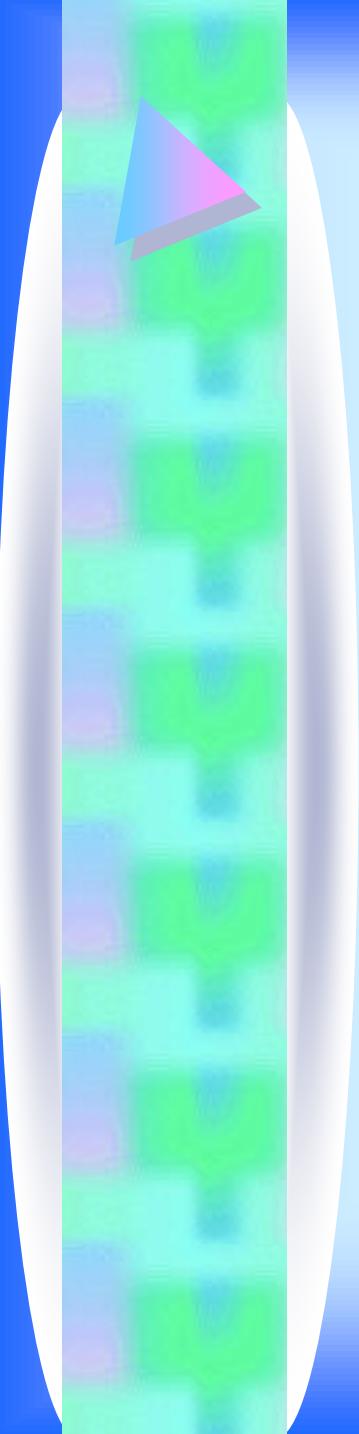
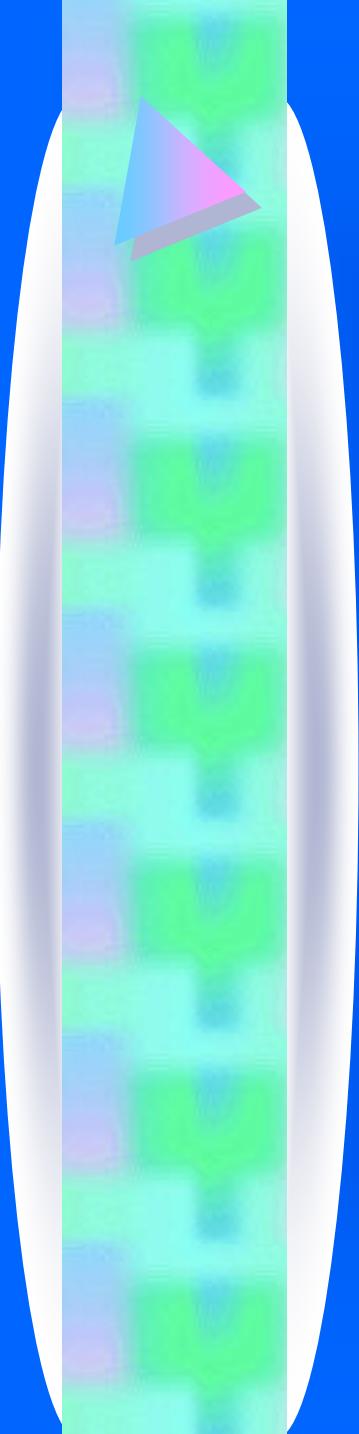
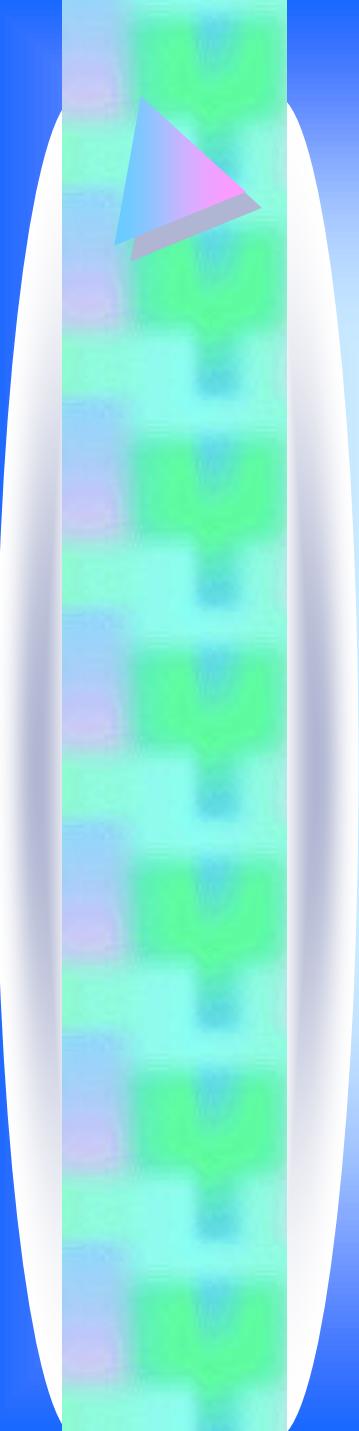


**WEB stranice razreda
repozitorij sadržaja za
promociju uspješnosti i
motiviranje suradnje uže
i šire obrazovne
zajednice**

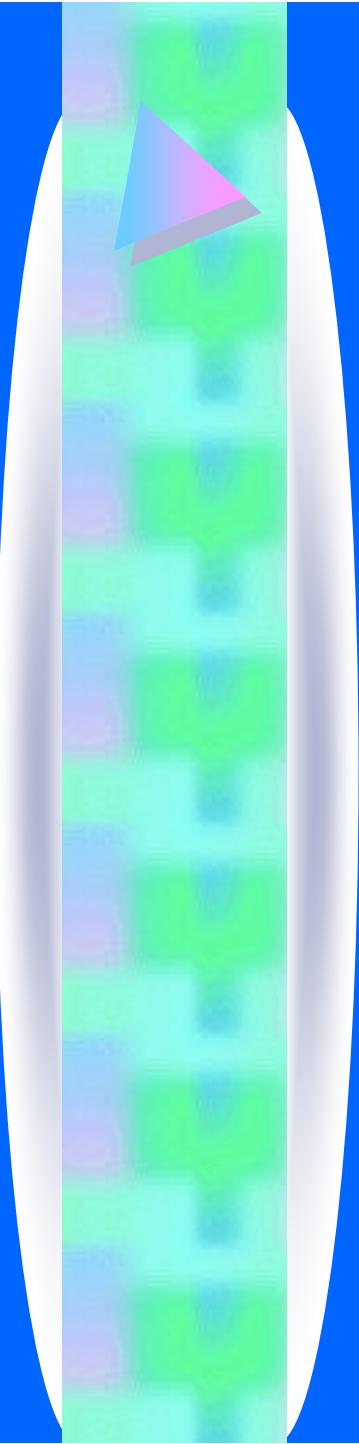


**Što moraju omogućiti
nastavni sadržaji iz
područja informacijske i
komunikacijske tehnologije
učenicima (i učiteljima)?**

- 
- **stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa;**
 - **upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;**
 - **razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.**



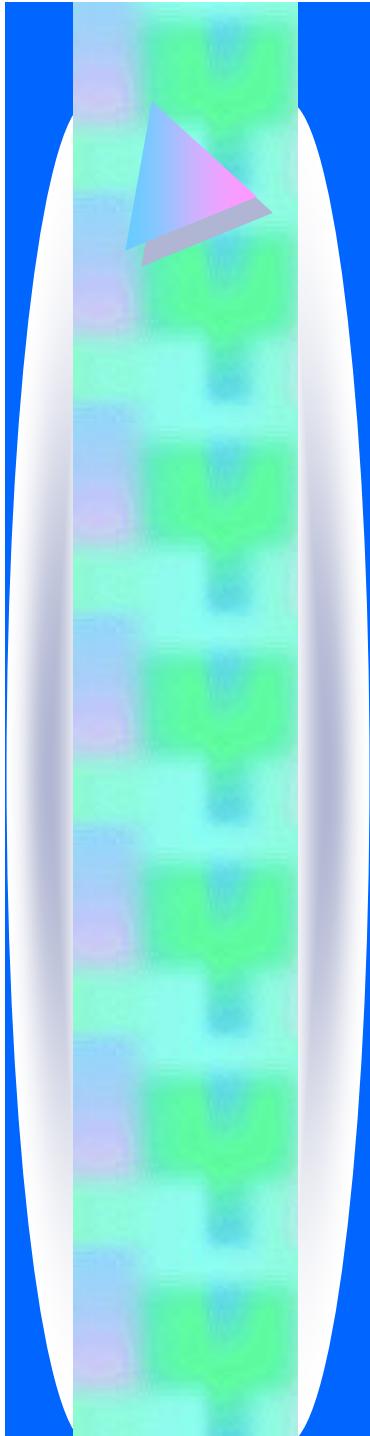
Svojstvenost učenika osnovnoškolskog mlađeg uzrasta



Učenici računalo prije škole ponajprije upoznaju i koriste isključivo za igranje računalnih igrica.







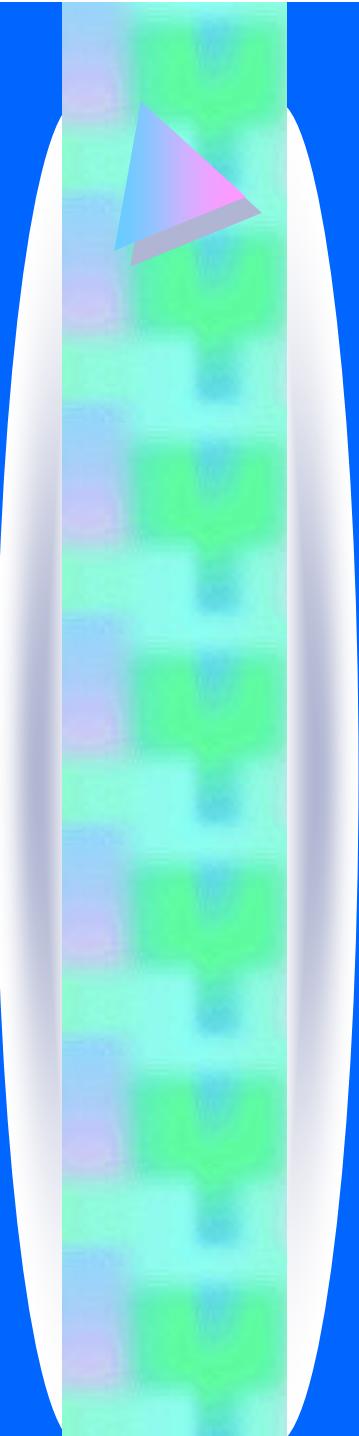
Savladavanje informatičkih znanja i vještina predviđeno je novim Planom i programom prema HNOS-u u spiralno koncentričnom rasporedu. To znači da se dijete s internetom prvi puta susreću u 2. razredu i širi svoja znanja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.



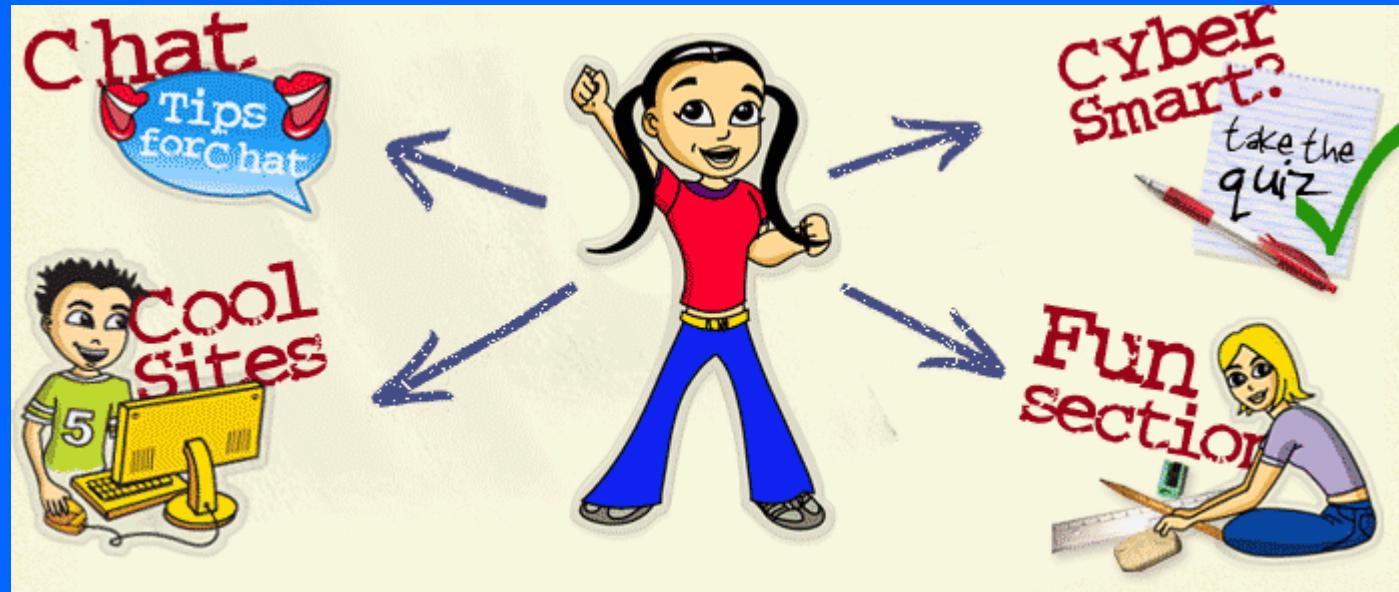
Predviđene teme u 2. razredu
su osnovne usluge Interneta i
www preglednici.
Učenik već
u drugom
razredu
nauči pronaći
informaciju
na Internetu.



4/03/04



U 3. razredu učenici se upoznaju s e-poštom i počinju pomoću nje međusobno komunicirati. Vrlo je važan segment ovog dijela gradiva posebnu pozornost posvetiti komunikaciju internetom na prihvatljiv način.

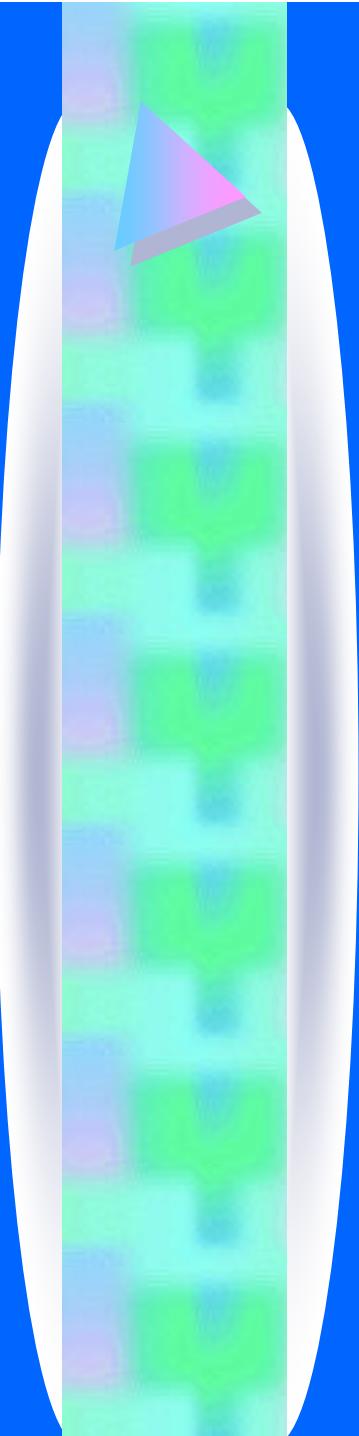


U 4. razredu djeca nastavljaju pro dublju vati znanje o e-pošti i www preglednicima koje su usvojili u prethodnim razredima osnovne škole.



**WEB
RANREDA**





Na izradi web stranica razreda idejno mogu sudjelovati učenici. Sami učenici mogu predložiti što bi željeli da se nalazi na web stranici nekog razreda.

PRVI B

PLAN RADA

PREDAVANJA

INFORMACIJE

DOGAĐANJA



Tako su učenici i učiteljica osmislili
jednu praktičnu web stranicu 1.b
razreda...

... dok su učenici 4. d razreda i njihov učitelj osmislili svoju web stranicu.

Dobro došli na web stranicu 4. C razrednog odjela!



[Plan rada](#)

[Predavanje](#)

[Korisni linkovi](#)

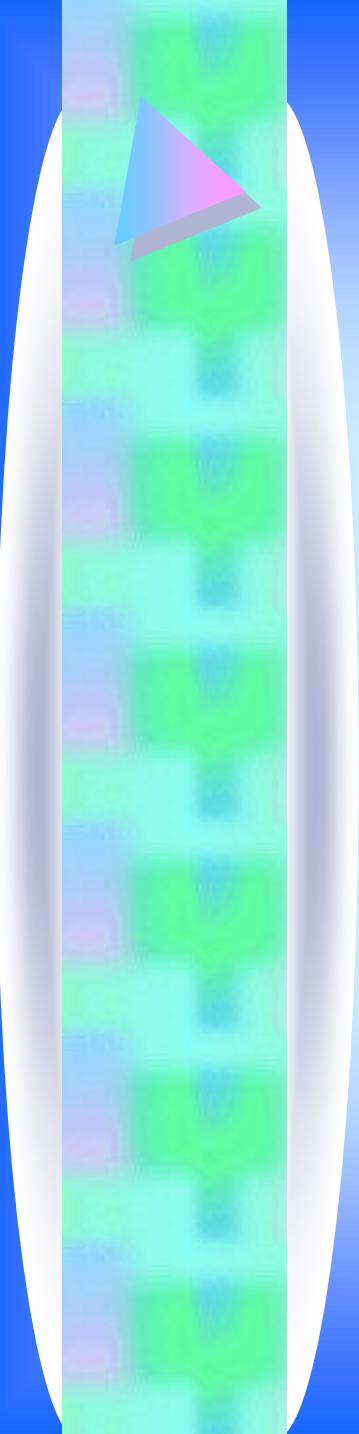
[Raspored sati](#)

[@](#)

[Razne info.](#)

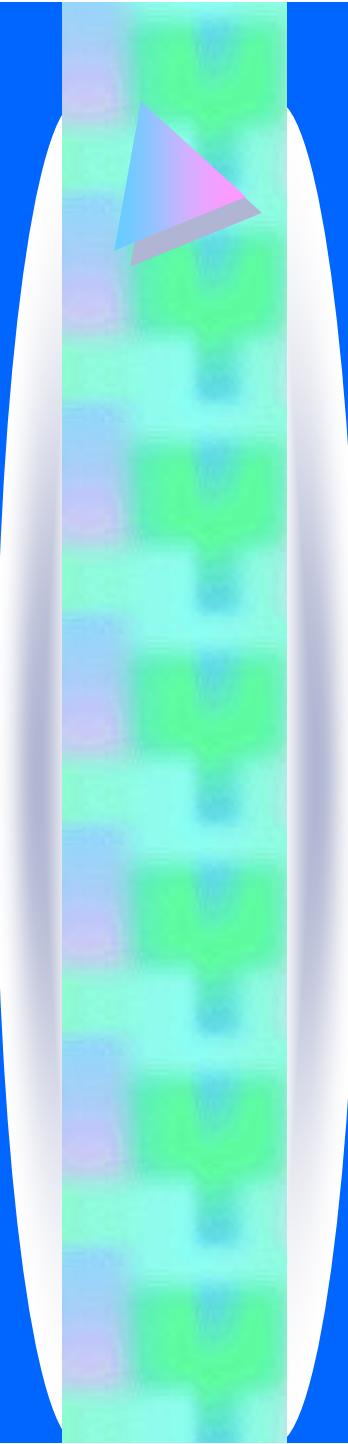
[Dogadjanja](#)

To smo MI!!!!

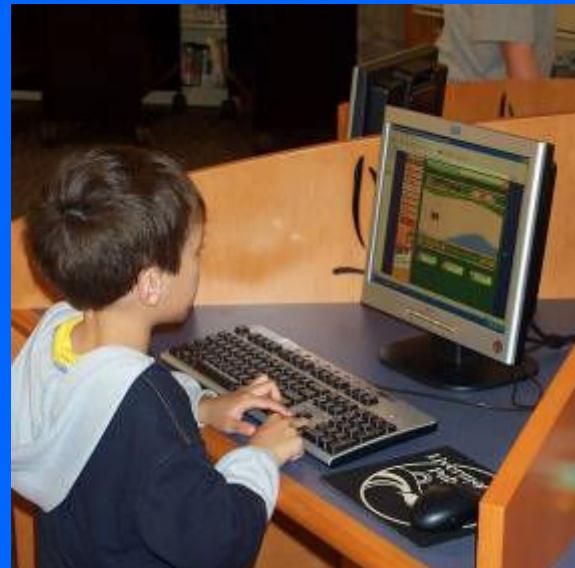


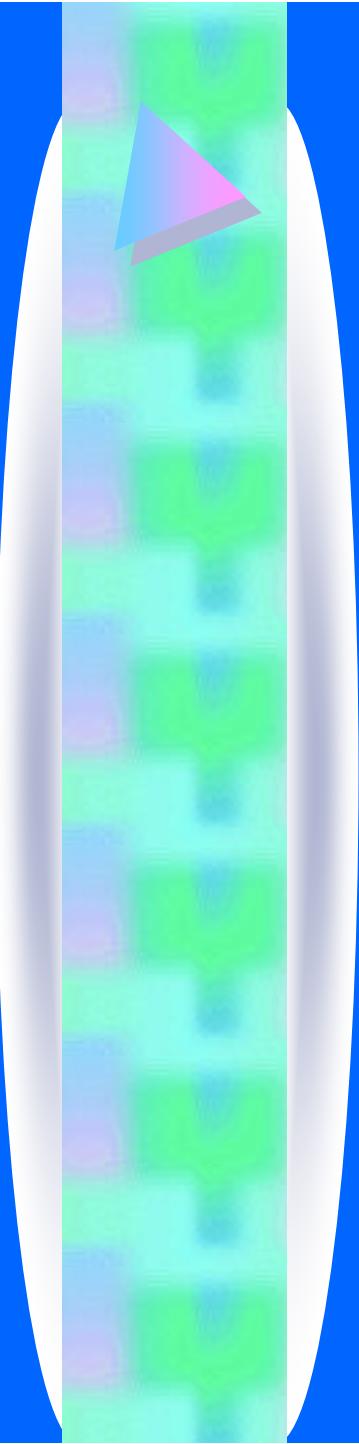
Razmjena podataka i iskustva putem WEB-a

U prvom, drugom i trećem
razredu web stranice korisne
su najvećim dijelom pri
komunikaciji učitelj-roditelj-
učitelj.

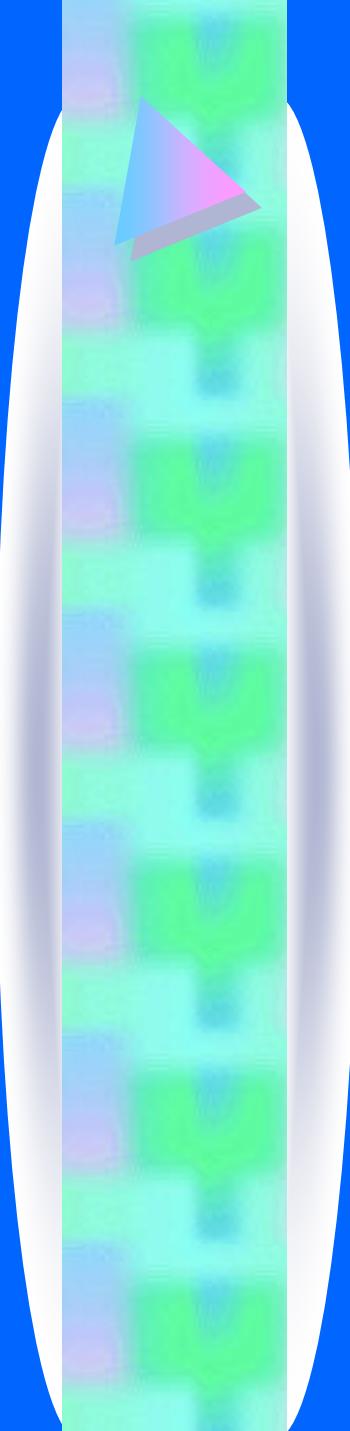


U četvrtom razredu situacija je potpuno drugačija. Kako su učenici usvojili elektroničku poštu, vrlo je lako ostvariti komunikaciju.





Web stranica je osmišljena kao stranica za razmjenu podataka između učenika, učitelja, ali i roditelja.



Na stranici se nalaze podaci o planu usvajanja znanja u tekućem mjesecu s istaknutim provjeravanjima. Na taj način svaki učenik zna što može očekivati tog mjeseca i za koje se nastavne sadržaje mora posebno pripremiti:

NA OVOJ STRANICI PRONACI CETE PLAN I PROGRAM RADA TEKUCEG MJESECA. SVRHA OVE STRANICE JE DA RODITELJI U SVAKOM TRENUTKU ZNAJU STO CE DJECA RADITI U SKOLI.

RUJAN:

- Ovaj mjesec u hrvatskom jeziku ponavljamo gradivo knjizevnosti prošle skolske godine.
- Od jezičnih sadržaja vjezbamo i utvrđujemo gramatičke i pravopisne sadržaje koje smo ucili u III. razredu.
- Iz matematike vjezbamo gradivo III. razreda.
- Iz prirode i društva ucimo gradivo vezano uz nasu domovinu.
- Za nastavu likovne kulture bit će nam potreban sljedeći pribor: vodene boje i kolaz.

PROVJERAVANJA:

HRVATSKI JEZIK

Inicijalno provjeravanje-evidentiraju se samo postignuti bodovi

Ponedjeljak-15. rujna

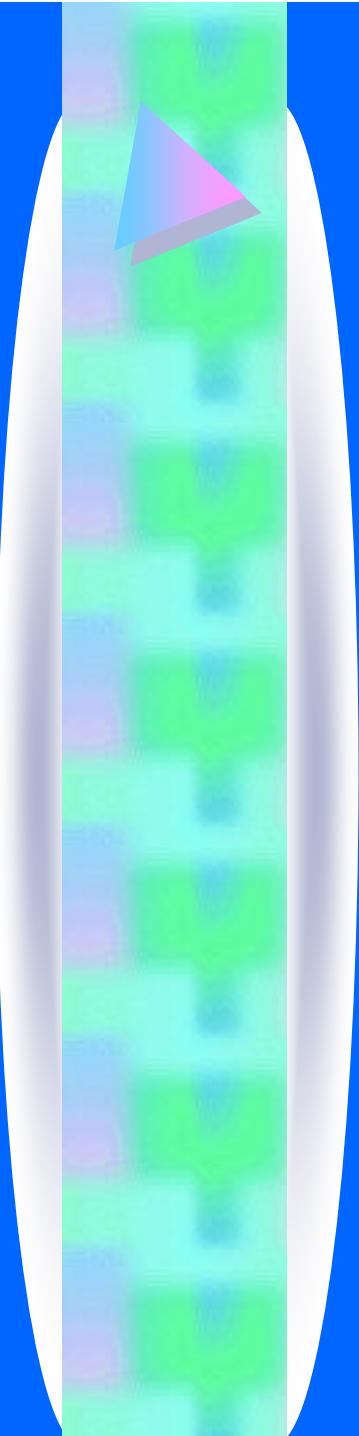
MATEMATIKA

Inicijalno provjeravanje-evidentiraju se samo postignuti bodovi

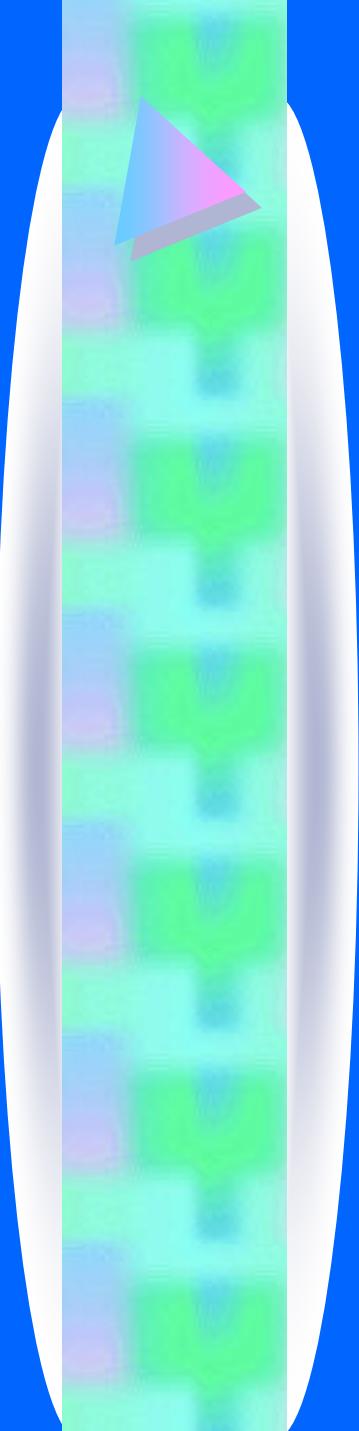
Utorak-16. rujna

INICIJALNA PROVJERAVANJA IMAJU CILJ OSVJEZIVANJA ZNANJA I UTVRDJIVANJE TRAGA ZABORAVA KOD UCENIKA U SVRHU CILJANOG PONAVLJANJA GRADIVA. INICIJALNA PROVJERAVANJA SE **NE OCIJENJUJU.**





Poseban link **Razne informacije**
odvodi učenike i roditelje do
aktualnih informacija.



Za roditelje je postavljen link **Predavanje**. Na njemu roditelji mogu pročitati stručni članak kojeg postavlja na web učitelj, a koji je usko povezan s događanjima u razredu ili oko njega:

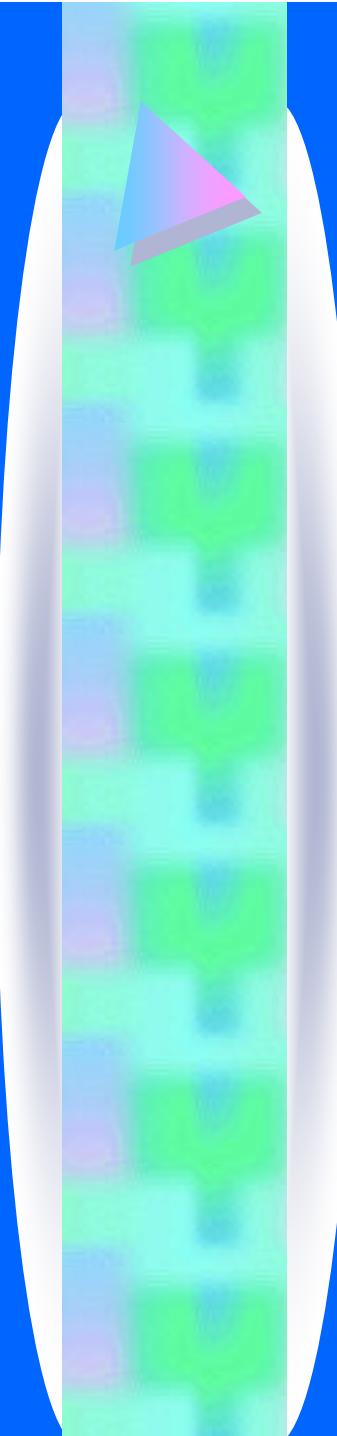
PRIJELAZ UČENIKA IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU

ZNAČAJNE PREKRETNICE TIJEKOM ŠKOLOVANJA:

- I. POLAZAK U PRVI RAZRED
- II. PRIJELAZ IZ RAZREDNU U PREDMETNU NASTAVU
- III. PRIJELAZ IZ OSNOVNE U SREDNJU ŠKOLU
- IV. UPIS NA FAKULTET

Tijekom školovanja dijete prolazi nekoliko značajnih prekretnica. Tema o kojoj ćemo danas govoriti je "Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu".

Razdoblje od polaska u prvi razred do prijelaza u predmetnu nastavu veoma je značajno za svako dijete. U tom četverogodišnjem razdoblju dijete usvaja osnovu čitanja, pisanja, računanja, osnovne komunikacije – verbalne i neverbalne, osnove kulture govorenja, slušanja i ophođenja. Pod okriljem svog učitelja dijete množi svoja znanja iz raznih područja, množi svoje vještine i navike. Učitelj u djetetu budi interes za odgojno-obrazovne sadržaje, razvija njegove sposobnosti, razvija piramidu njegove vrijednosti, utire putove za uspješan rast i razvoj, te napredak u njegovom dalnjem školovanju. U ovom razdoblju dijete upozna svog učitelja, uspona njegove metode rada, načine vrednovanja znanja. Učitelj upozna dijete, gotovo sve njegove mogućnosti, interes, sposobnosti, osobnosti i vrednuje njegovo znanje u skladu s tim.



Na web stranici razreda postoji raspored sati za učenike!

RASPORED SATI 4. D

RASPORED ZVONA UJUTRO

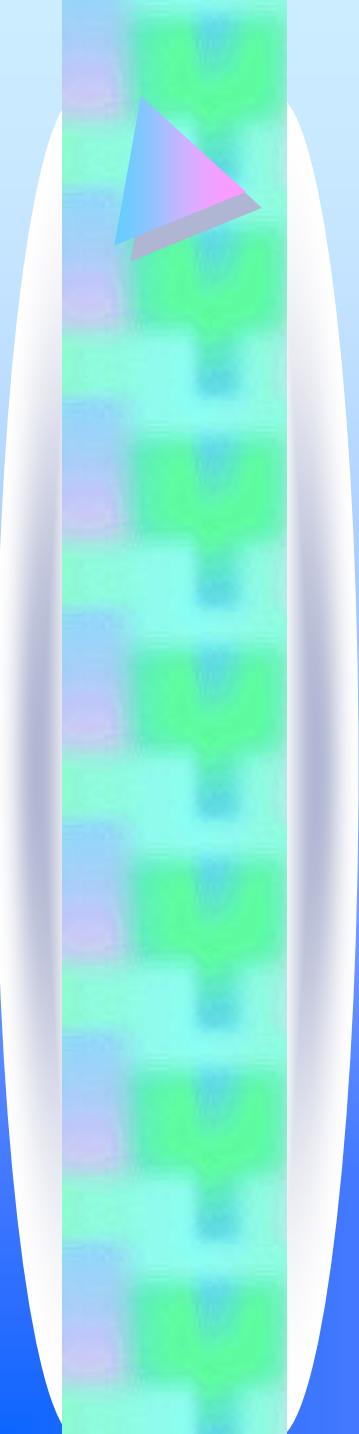
1. 8.00 - 8.45
2. 8.50 - 9.35
3. 9.40 - 10.25
4. 10.40 - 11.25
5. 11.30 - 12.15
6. 12.20 - 13.05



RASPORED ZVONA POPODNE

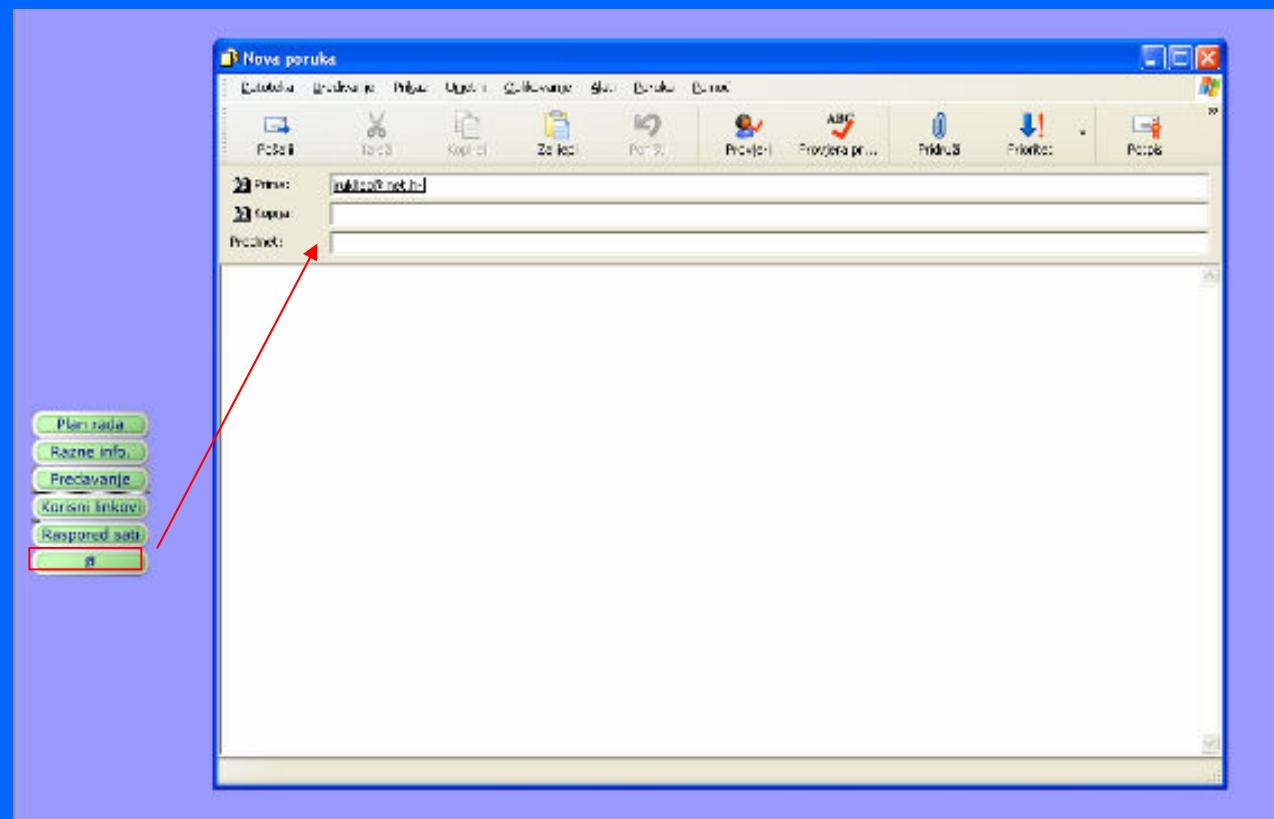
0. 13.10 - 13.55
1. 14.00 - 14.45
2. 14.50 - 15.35
3. 15.50 - 16.35
4. 16.40 - 17.25
5. 17.30 - 18.15

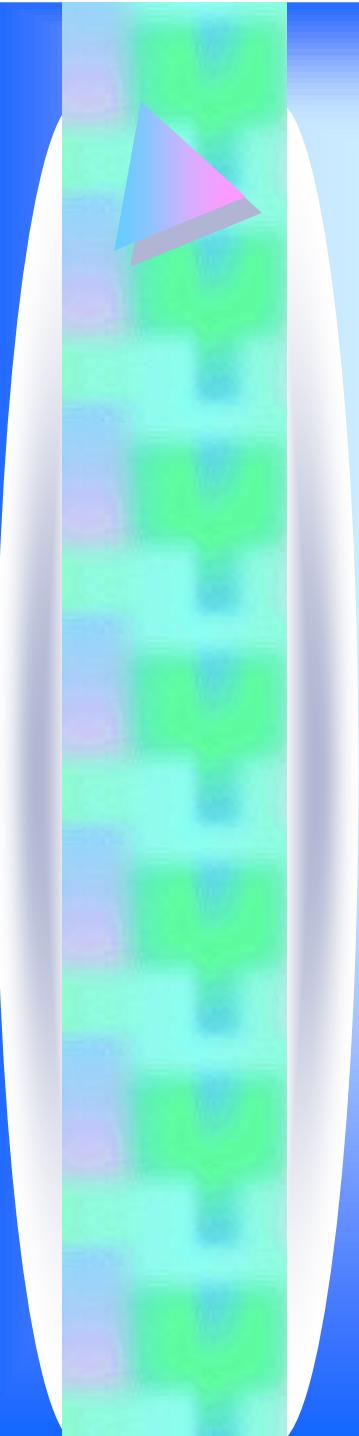
The illustration features a brown waffle cone with the word "POPODNE" written vertically on its side. Several colorful scoops of ice cream are melting out of the cone, each containing a list of school subjects. The subjects are categorized by color: blue (Mathematics, Croatian Language, Science, English Language), yellow (Mathematics, Croatian Language, Science, English Language), pink (Mathematics, Croatian Language, Physical Education, Music, German Language), and green (Mathematics, Croatian Language, Science, English Language).



Komunikacija učitelja i učenika putem vlastitih WEB stranica

Kako se na web stranici nalazi i link za komunikaciju s učiteljem, svaki učenik može poslati mail učitelju ukoliko za to osjeti potrebu:





Povezivanje s WEB-om škole

U nizu korisnih linkova možete se referirati na vrlo zanimljive domaće i strane stranice vezane uz obrazovanje djece:

[E - škola](#)

[Link za matematičare](#)

[Linkovi za učitelje, ali i ostale](#)

[Koristan link za vježbu matematike](#)

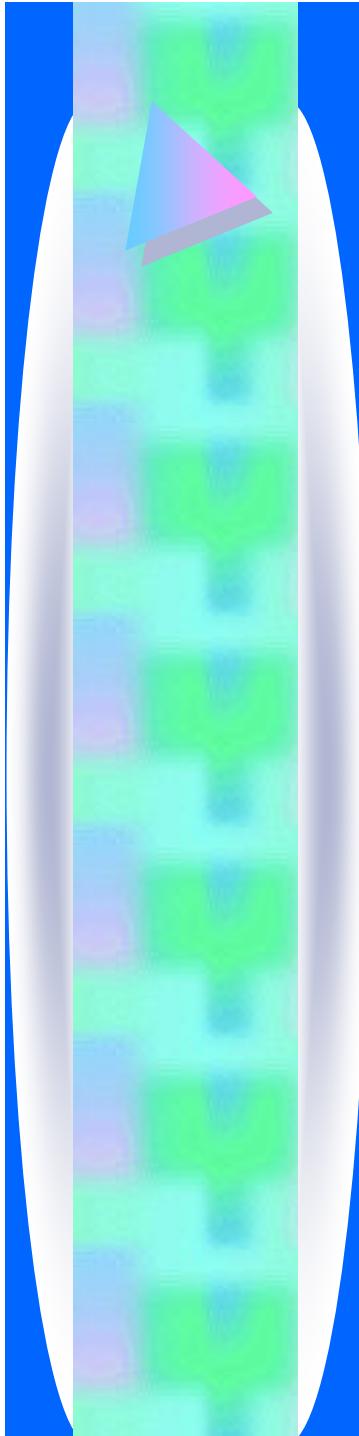
[Plan grada Zagreba](#)

[Lektira za osnovnu školu-1](#)

[Lektira za osnovnu školu-2](#)

[Stranica naše škole](#)





Na školskim web stranicama se učenici i roditelji kao i ostali posjetitelji mogu upoznati s povijesti škole, njezinim ustrojem, djelatnicima, novostima u naselju i ostalim aktualnim događanjima u školi i oko nje:

Osnovna škola Trnsko

O školi Novosti Informacije Arhiva Terenska nastava Projekti Zanimljivosti Linkovi

O školi

Kontakt

Povijest škole

Četrdeset godina

Knjižnica

Kuhinja

Učitelji

Stručno osoblje

Tehničko osoblje

Peticijal

Dobro došli na novi web Osnovne škole Trnsko!



Trnsko 25 (p.p. 25)

10020 Zagreb

Tel: 01 / 6520-737

Fax: 01 / 6539-533

E-mail:

ured@os-trnsko-zg.skole.hr,

Novosti

18.06.'07. - Upisi u srednje škole

Sve informacije koje će vam zatrebatiti za upis učenika

31.05.'07. - Dan škole

Izvještaj i fotografije s proslave Dana škole

30.05.'07. - Humanitarna akcija

Izvještaj i fotografije s humanitarne utakmice „Dobrota na kvadrat“

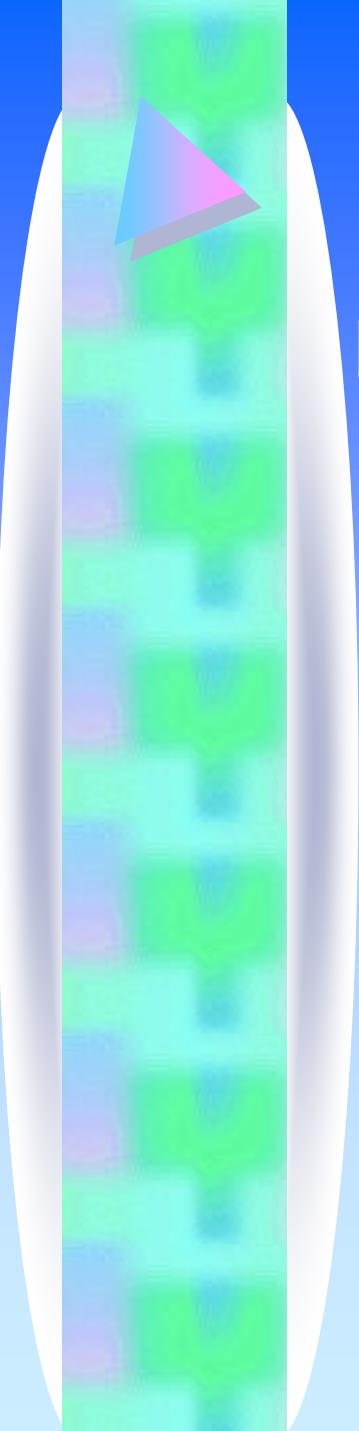
Dan škole!

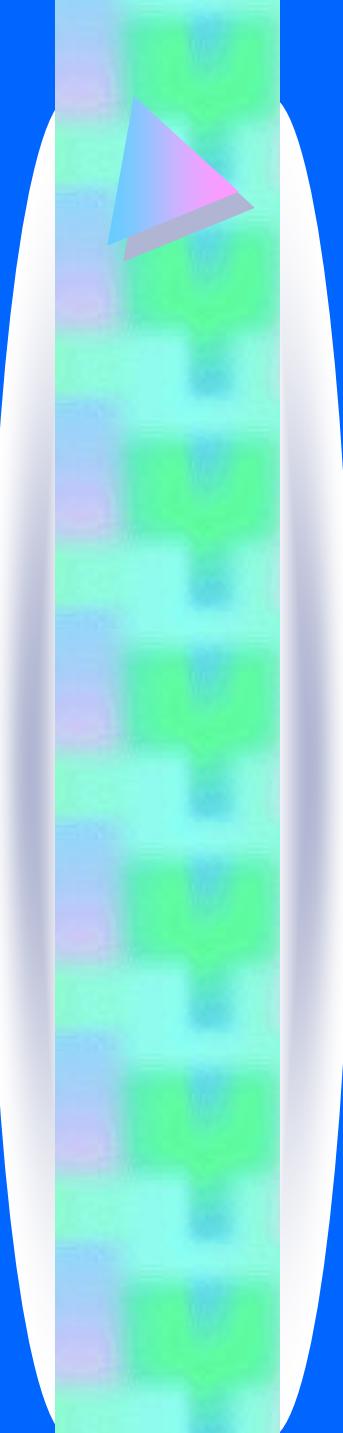
Dana 29.-31. 05. 2007. OŠ Trnsko obilježila je i proslavila Dan škole



Zaključak:

- U današnjem svijetu ne koristiti usluge suvremene tehnologije nezamislivo je. Cilj školskog osoblja je da novu tehnologiju približimo djeci i da ih naučimo pravilno je koristiti.
- Tako smanjujemo mogućnost da pri uporabi novih tehnologija dođe do neželjenih događaja kakve možemo često susresti na stranicama Crne kronike ili u ostalim sredstvima javnih medija.

- 
- Savladavanje i korištenje svih servisa Interneta dovest će do brže komunikacije između učenika, učenika i učitelja, učitelja i roditelja te izmjenu informacija i podataka između njih.
 - Škole moraju biti nositelji i pokretači novih tehnologija u današnjem brzorazvijajućem društvu.



HVALA NA POZORNOSTI!

Igor Rukljač:
irukljac@inet.hr

Mila Kokotović:
mkokotov@inet.hr