

# eLearning: Autorsko pravo u obrazovnom kontekstu

Ivan Pogarčić  
Veleučilište u Rijeci  
Lidija Oštarić Pogarčić  
Županijski sud u Rijeci



# Za početak ....

**Ideje oblikuju naš svijet.**

**One predstavljaju sirovine od  
kojih zavise naš budući  
prosperitet i naslijede.**

**Ovo je razlog zašto intelektualno  
vlasništvo postoji.**

**Od riječi, glazbe i slika koje nas pokreću,  
..... - sve počinje sa idejom.**

Kamil Idris, Generalni Direktor WIPO



# Autor, autorsko djelo i autorska prava

IZ ZAKONA O AUTORSKOM PRAVU I SRODNIM PRAVIMA



**Autorsko djelo je originalna intelektualna tvorevina iz književnoga, znanstvenog i umjetničkog područja koja ima individualni karakter, bez obzira na način i oblik izražavanja, vrstu, vrijednost ili namjenu ako ovim Zakonom nije drukčije određeno. (Čl. 5., St. 1.)**



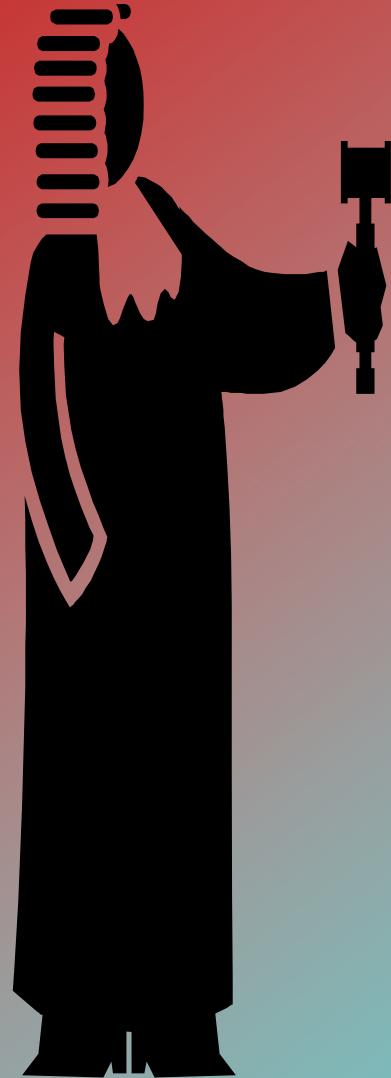
**Autor djela je fizička osoba koja je autorsko djelo stvorila. Autoru pripada autorsko pravo na njegovu autorskom djelu činom samog stvaranja autorskog djela. (Čl. 9.)**



**Autorsko pravo sadržava moralna prava autora, imovinska prava autora i druga prava autora.(Čl. 13., St. 1.)**

# Posebne odredbe za računalne programe

IZ ZAKONA O AUTORSKOM PRAVU I SRODNIM PRAVIMA - Poglavlje 8.1.



**Računalni program je zaštićen kao jezično djelo po ovom Zakonu ako je izvoran u smislu da predstavlja vlastitu intelektualnu tvorevinu svog autora. Pojam računalni program obuhvaća izražaj računalnog programa u bilo kojem obliku uključujući i pripremni dizajnerski materijal. Ideje i načela na kojima se zasniva bilo koji element računalnog programa, uključujući i ona na kojima se zasivaju njegova sučelja, nisu zaštićena autorskim pravom. (Čl. 109.)**

# Intelektualno vlasništvo



**Intelektualno vlasništvo je zajednički naziv za posjedovanje nematerijalnih dobara, odnosno proizvoda ljudskog uma.**

**Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske - institucija koja promiče zaštitu i poštivanje prava intelektualnog vlasništva.**

# eLearning i intelektualno vlasništvo



**Učenik i nastavnik su u Nastavi stavljeni u odnos iz kojeg proizilaze njihova određena prava i obveze**

**Nastava je zakonski regulirana tj. osigurana je pravilna realizaciju obveza i zaštita prava koja iz nastave proizilaze**

**U obrazovnim kontekstima „klasične“ nastave problemi vlasništva i prava nisu u nadležnosti nastavnika ili učenika**

**eNastava problem vlasništva i prava pokazuje u drugom svjetlu**

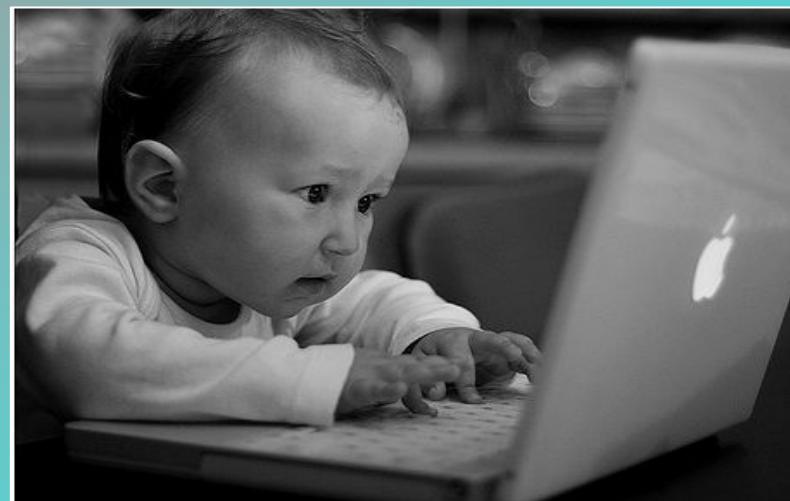
# eLearning – prava i obveze za cijeli život



**Utjecaj tehnologije na strukturu obrazovnih sadržaja - mijenjanje kompetencija pojedinih zanimanja**

**korisnici ICT kao pomagala ili metodičkog sredstva moraju postići kompetencije s tog područja**

**„Cjeloživotno učenje“ nastavni proces, razgraničen u faze - konstantna djelatnost s nužnom pravnom regulacijom u svim fazama**



# eNastava kao proces s pripadajućim pravima aktivnih učesnika tog procesa



- u eNastavi je najmanje promjene u svojem položaju doživio učenik
- eNastavnik se znatno promijenio. Postao je dio tima koji mijenja njegovu klasičnu poziciju
- pozicija obojice pravno regulirana ali je prividno „tuđa“ briga
- Zakonodovac se u obveznom obrazovanju pobrinuo i o nastavnom sadržaju
- Propisujući i odobravajući udžbenike, odnosno nastavne materijale, lišio je brige o autorskim pravima i učenika i nastavnika.

# eNastava kao proces s pripadajućim pravima aktivnih učesnika tog procesa

- eNastava podrazumijeva pripremljeni materijal koji uključuje određeni skup LO.
- Za nastavnika - situacija može biti frustrirajuća
  - Prvo, puno toga ne može sam i mora dijeliti posao, a time i sudbinu tima.
- Druga je okolnost "opasnija". Nastavnik može izgubiti na vlastitoj kreativnosti. Uzme košaricu pa u SCORM.
  - Pri tome se može i zalutati u područje autoriziranih LO. Mogućnost da „neovlašteno zalutaju“ i eUčenik i eNastavnik



# eNastava kao sustav i informacijski sustav



- Rješavanje spornih situacija u nadležnosti Trgovačkog Suda Republike Hrvatske.
- eNastava posredno proglašena trgovinom!! Uskoro će to i postati - delegiranju takve nadležnosti u redu.
- eNastavu se tretira kao sustav koji zahtjeva pravnu regulativu kakvu imaju poslovni sustavi.
- Poslovni sustav nužno posjeduje informacijski sustav.
- Geslo Jave „Napiši jednom i upotrijebi kad god ti treba“ dovest će do slične regulacije autorskih prava nad LO.

# Sadržaj eNastave kao intelektualno vlasništvo i/ili autorsko djelo



- Nastavni sadržaj je određen slijed LO
- nastavnik će konstruirati najpodesniji oblik nastave.
- Mogućnosti nastavnik sam kreira sve potrebne elemente/obrazovne objekte, preko toga da kreira samo neke i u konačnici primjeni gotov tuđi program.
- Problem vlasništva nad znanjem. Nastave je stjecanje znanja s vlasništvom jedino nad „pakiranjem“ istog.
- Različiti oblici socijalnog software su dodatni poticaj za takvo mišljenje.

# Odnos eNastavnik i intelektualno vlasništvo i autorska prava u eNastavi



- svaki nastavni sat je temporarno „opipljiva“ svojina koju kreira eNastavnik ili tim.
- realizacija je opipljiva, jer eNastava zahtjeva precizan scenarij
- Nastavnik kao autor jedne ili više aktivnosti ili obrazovnog objekta pa čak i cijelog eSadržaja.
- U tom slučaju je potrebna zaštita njegovog autorskog prava.
- nastavnik javlja kao interpretator ili aranžer sadržaja koji nisu njegovo vlasništvo, obveza ishodjenja dozvole ili obeštećenja autora.
- „demokratična“ sredina - mogućnost kreiranja eSadržaja uz i kroz različite oblike socijalnog software i sličnog freeware.

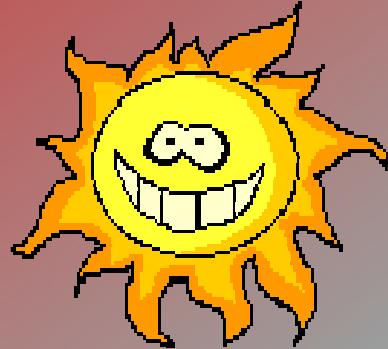
# Odnos eUčenik i intelektualno vlasništvo i autorska prava u eNastavi



- „cjeloživotno učenje“ pojedinac je stalni učenik
- eNastava depersonalizira pojedinca eUčenika.
- učenik kao virtualna pojavnost s naknadno pridodanim obilježja.
- konzument sadržaja, može neovlašteno konzumirati dodatne i slične sadržaje djelomično u nadležnosti autora eSadržaja koji se izvodi
- starosna dob eUčenika.
- eObrazovanje je ePosao, sve je više eOblika tečajeva i sl.
- učenička populacija veoma raznolika prema svim kriterijima.
- eUčenik kao originalni autor ili idejni poticatelj realizacije originalnog djela koje treba štititi.

# Kraj

## Hvala na pozornosti



Ivan Pogarčić, Veleučilište u Rijeci

[pogarcic@veleri.hr](mailto:pogarcic@veleri.hr)

Lidija Oštarić Pogarčić, Županijski sud u Rijeci

[macorvares@yahoo.com](mailto:macorvares@yahoo.com)