

Fakultetske knjižnice i e- obrazovanje – nove usluge

Željana Vučina

Filozofski fakultet, Zagreb

studenj, 2006.

Obrazovanje na daljinu vs. e-obrazovanje

- Obrazovanje na daljinu – 18. stoljeće
 - e-obrazovanje – 90-te godine 20. stoljeća
1. Nije namijenjeno samo studentima koji ne mogu prisustvovati predavanjima
 2. Vrijeme i prostor ‘pohađanja’ nastave su različiti
 3. Online i offline
 4. Vođenje umjesto poučavanja

Fakultetske knjižnice

- Djelovanje na tri fronta:
 - a) klasični način obrazovanja
 - b) obrazovanje na daljinu
 - c) e-obrazovanje

Fakultetske knjižnice i e-obrazovanje

1/2

- Glavne promjene koje se dešavaju u fakultetskim knjižnicama:
 1. Korisnik u centru a ne zbirka.
 2. Organiziranje, a ne samo dostava informacija (Knowledge Management) – personalizirane informacije (od mrežnih stranica koje nude informacije važne za pojedine struke do personaliziranih stranica i informacija o novopristiglim publikacijama).

Fakultetske knjižnice i e-obrazovanje

2/2

3. Promjene u načinu organizacije prostora knjižnice (čitaonice digitalne građe; prostori za grupni rad, prostori za održavanje e-nastave...).
4. Uključivanje u nastavu (moduli za informacijsko opismenjavanje).

Informacijska pismenost 1/4

- Različite definicije.
- Uključuje više vještina.
- SCONUL-ov model 7 stupova (Seven Pillars Model) s glavnim informacijskim vještinama:
 1. Sposobnost prepoznavanja potrebe za informacijom;
 2. Sposobnost razlikovanja načina na koje možemo riješiti problem nedostatka informacija;
 3. Sposobnost stvaranja strategije za pronalaženje informacija;

Informacijska pismenost 2/4

4. Sposobnost pronalaženja i pristupa informacijama;
5. Sposobnost uspoređivanja i vrednovanja informacija dobivenih iz različitih izvora;
6. Sposobnost organiziranja, primjene i razmjene informacija na odgovarajući način;
7. Sposobnost povezivanja i nadgradnje postojećih informacija sa ciljem stvaranja novog znanja.

Informacijska pismenost 3/4

- Različito viđenje informacijske pismenosti:
 1. Naglasak na tehnologiji a manje na sadržaju (knjižničari – informatičari);
 2. Različite potrebe za različite struke (knjižničari – informatičari – nastavnici) – nužna suradnja u stvaranju modula i online tečajeva za informacijsko opismenjavanje.
- CARNetov edukacijski centar Edupoint – online udžbenici i online tečajevi <http://www.carnet.hr/edupoint>
- INTUTE – online služba koja osigurava pristup najboljim mrežnim izvorima za obrazovanje i istraživanje: <http://www.vts.intute.ac.uk>

Informacijska pismenost 4/4

- NSK: Virtualna učionica
<http://www.nsk.hr/DigitalLib.aspx?id=92>
- Obrazovanje i studenata i nastavnika: The Big Blue connect -
<http://www.library.mmu.ac.uk/bigblue/>

Hvala!