

# **Interaktivni matematički *online* sadržaji**

**Šime Šuljić**

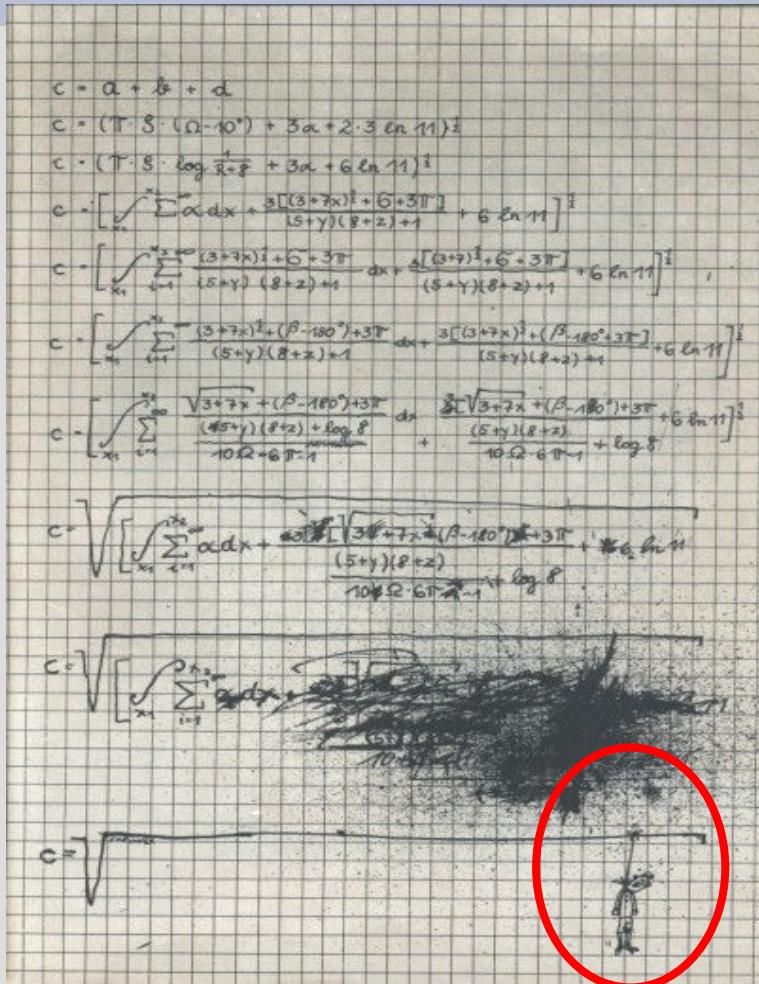
Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin

Dubrovnik, 21. studenog 2006.

# Zahtjevi suvremene škole

- Naučiti učenike učiti
- Individualizirati nastavu
- Osloniti se na razne izvora znanja
- Učiti u okružju modernih tehnologija
- Provjeravati tvrdnje, pa i matematičke
- Heuristički pristup
- Učiniti znanje dostupnim

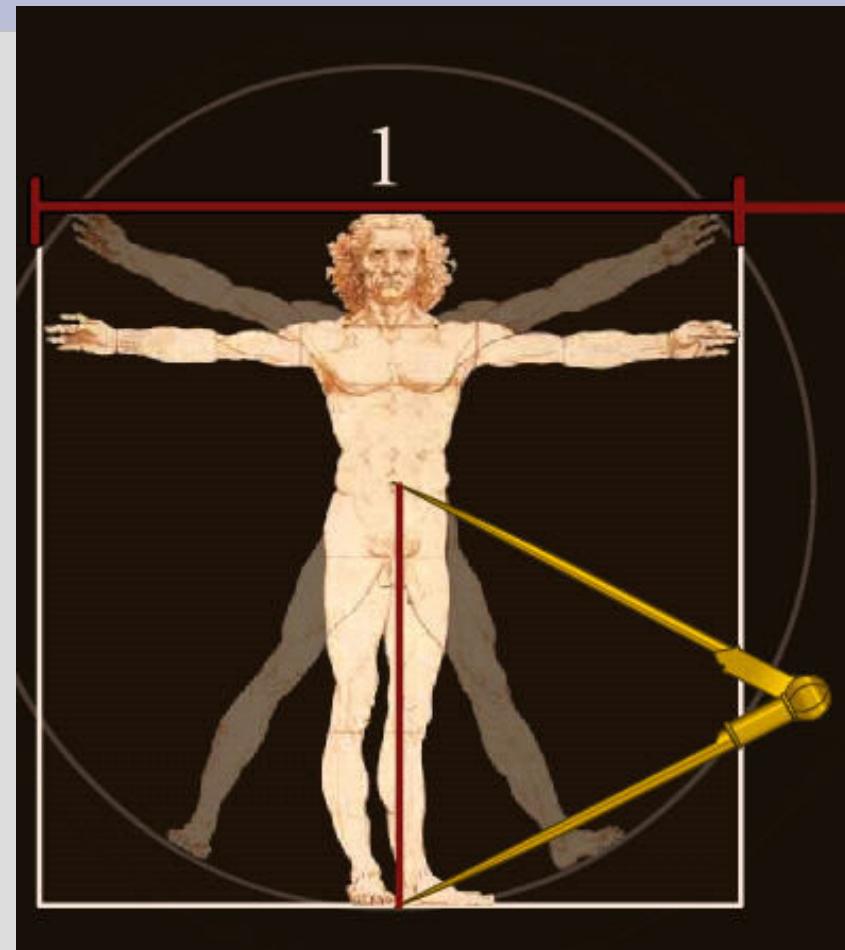
# Matematika kao problem



- Matematika je često asocijacija za teški ili čak najteži predmet
- Postupci izračunavanja postavljaju se iznad temeljnog razumijevanja, bilježnica iznad knjige, zadaci povrh tvrdnjii, ...
- Tko je tu "žrtva"?
- Može li ICT pomoći?

# Računalo u nastavi matematike

- Daje zoran prikaz matematičkog teksta i slika
- Daje dinamičan prikaz točnog izračuna i precizne konstrukcije
- Omogućuje matematički eksperiment

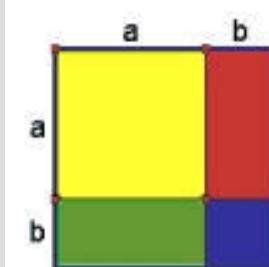


# Trendovi u matematičkim e-sadržajima

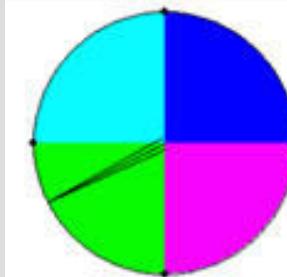
- Otklon od poučavanja i stvaranje *okvira za učenje*
- Oblikovanje matematičkih sadržaja u HTML formatu
- Baziranje sadržajne jedinice na središnjem interaktivnom elementu
- Korištenje elemenata računalnih igara u učenju
- Učeniku se omogućuje ispitivanje vlastitih ideja

# Središnji interaktivni element

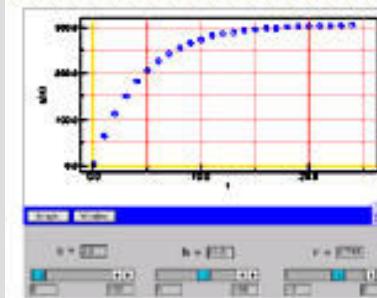
- JavaScript obrazac
- Flash animacija
- Proračunska tablica
- Java applet
- I slično



A Geometric  
Investigation  
of  $(a + b)^2$



Adjustable  
Spinner



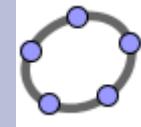
Affine  
Recurrence  
Plotter

# Izrada Java appleta



- Programiranje
- Prilagodba, prijevod
- Generiranje specijaliziranim računalnim programima: *Cabri Geometry*, *Cinderella*, *Sketchpad*, *Geonext*, *GeoGebra*, ...

# Prednosti *GeoGebre*



- generira web-stranicu s ugrađenim appletom
- mogućnost pojedinačnog umetanja ili izostavljanja programskih traka
- podešivost alatne trake
- mogućnost “komunikacije” s appletom pomoću gumba, linkova, obrazaca... iz same web-stranice uz pomoć *JavaScripta*
- applet prenosi poruke i prima programske naredbe na hrvatskom jeziku
- mogućnost slide-show prikaza i animacija
- grafika visoke kvalitete

# Primjer: Graf kvadratne funkcije

Graf kvadratne funkcije - Microsoft Internet Explorer

Datoteka Uređivanje Prikaz Favoriti Alati Pomoć ebay

Nazad Pretraži Favoriti SnagIt

Adresa C:\GeogebraC\Graf\_kvadratne\index.htm Idi Links SnagIt

Početna Crtanje grafa Vodeći koeficijent Vježba 1. Vertikalni pomak Horizontalni pomak Pomak Vježba 2. Dodatak

Autor: Šime Šuljić

Graf kvadratne funkcije

Utjecaj koeficijenta  $a$  na graf funkcije  $f(x) = ax^2$

$a = 0.4$   $T = (0, 0)$

Graf funkcije  $f(x) = ax^2$  je kada  $(0,0)$  je njena istaknuta točka otvorena prema gore ili prema dolje jednadžbi  $f(x) = ax^2$ . Na verziju  $a$  i promatraj što se događa s parabolom.

Ako je  $a > 0$  onda je parabolica:

- gore i tjeme je njezina najniža tačka
- dolje i tjeme je njezina najviša tačka

Ako je  $a < 0$  onda je parabolica:

- gore i tjeme je njezina najviša tačka
- dolje i tjeme je njezina najniža tačka

Applet geogebra.GeoGebraApplet started My Computer

# Zaključak

- ➡ Ovakvi materijali su osvježenje za nastavu matematike
- ➡ Predavačka nastava pretvara se u heurističku
- ➡ Učenici postaju svjesni da kredu i ploču, bilježnicu i olovku, udžbenik i zbirku, kalkulator i ravnalo mogu imati na jednom mjestu – u računalu
- ➡ Računalo postaje medij, ne samo za igru i zabavu, nego za učenje i ozbiljan rad
- ➡ Učenik razvija samopouzdanje u svoje sposobnosti i vještine jer može pratiti i razumijevati bez pomoći izvana

# Poruke

- ➡ Nastavnik može sam stvarati ovakve materijale
- ➡ Nastavnik ovakve sadržaje može dodatno prilagoditi programu, razredu ili drugačijem metodičkom pristupu
- ➡ Svaka sugestija je dobrodošla  
<https://public.carnet.hr/~ssuljic>
- ➡ Preporuka: **C2 GeoGebra - računalni program za dinamički prikaz matematičkih objekata** u 14:00

**Hvala na pažnji!**