



# Internet učenje i/ili zabava

Božičević, Jasmina  
Conjar, Bogdanka  
Krpes-Pregun, Božica  
OŠ Grabrik, Karlovac



# Internet

- globalna mreža
- globalna mreža učenja
- najnoviji medij učenja
- slobodan i neograničen protok informacija

# Internet u nastavi

## ■ Preuvjeti:

- samostalna uporaba računala (Interneta)
- kritičko procjenjivanje sadržaja
- sigurno “surfanje”

# Internet u nastavi

- suradnja MZOS i Carnet (elektronički identitet)
- Portal za škole
- Nacionalni portal za učenje na daljinu
- Nikola Tesla
- Školska učilica
- e-Knjižnica
- e-Lektira



# Pretpostavke za korištenje (učenje)

- posjedovanje računala
- posjedovanje Interneta
- posjedovanje osnovne informacijske pismenosti



- Informatika

- izborni nastavni predmet

- Stručno usavršavanje učitelja

- informacijska pismenost učitelja

# Istraživanje

## ■ Cilj istraživanja

- ispitati kod učenika posjedovanje računala i Interneta
- ispitati korištenje Interneta u svrhu učenja

# Problemi

- posjedovanje računala s Internetom
- prosječno vrijeme boravljenja na Internetu tijekom dana
- vrijeme koje učenici provode na Internetu radi pripadnosti nekoj društvenoj skupini
- vrijeme koje učenici provode na Internetu radi učenja
- za koje nastavne predmete učenici koriste Internet kao izvor informacija
- kod učenika posjećenost web stranici škole
- spolne i dobne razlike u uporabi Interneta za učenja
- spolne i dobne razlike u posjećenosti web stranici škole





- Instrument:

- anonimni anketni upitnik

- Uzorak:

- 337 učenika predmetne nastave OŠ Grabrik

- Važećih upitnika:

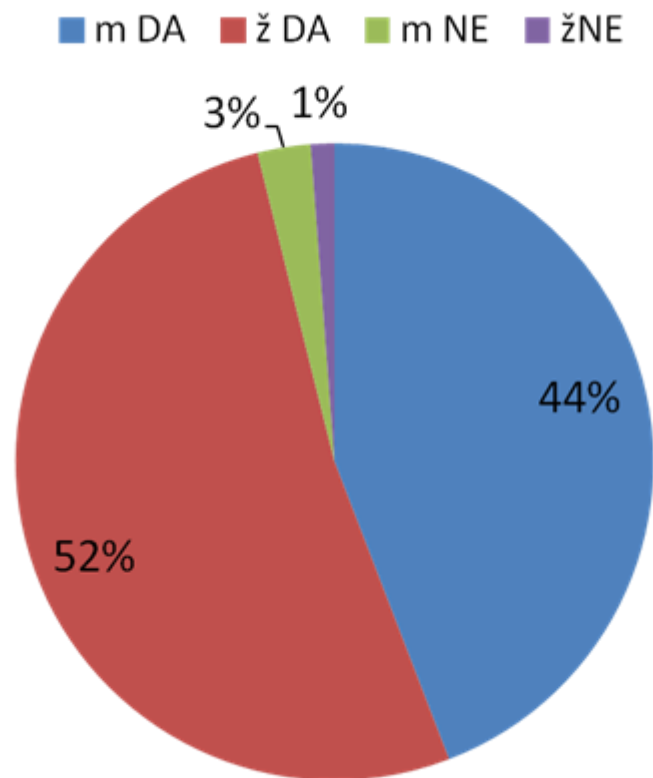
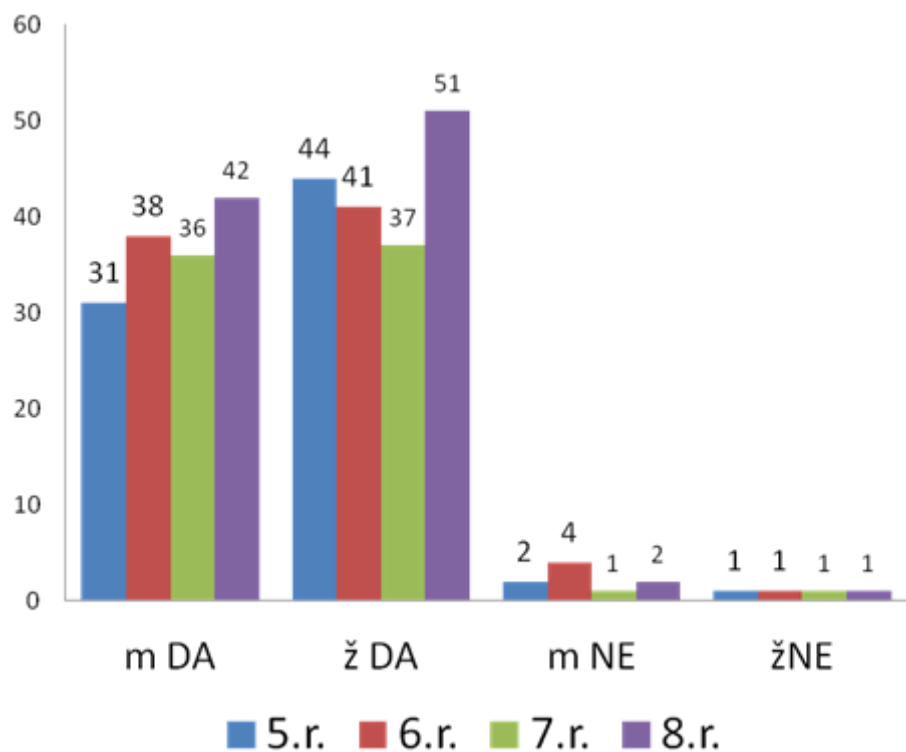
- Ukupno: 333

- M: 156

- Ž: 177

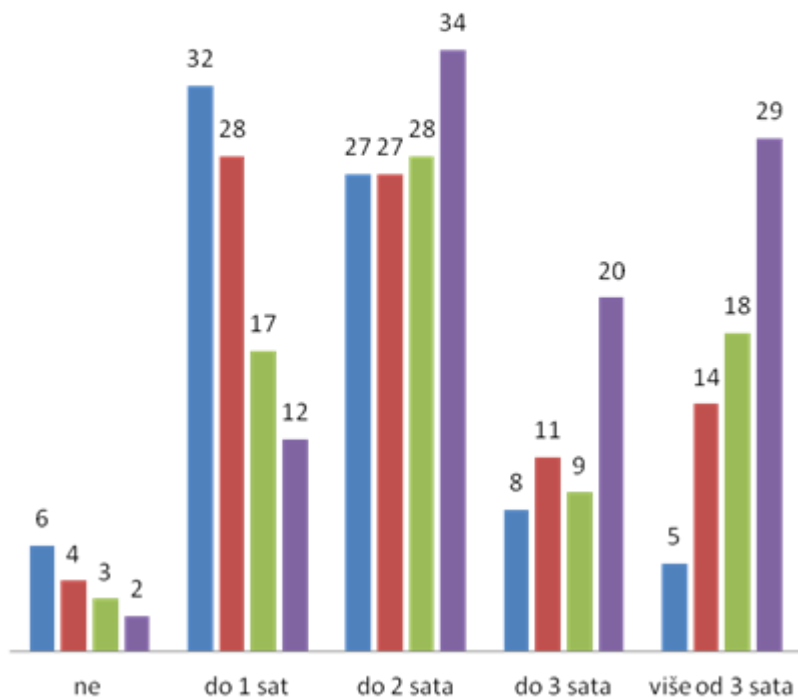
- Vrijeme: kraj šk. god. 2010./11.

# Posjedovanje Interneta



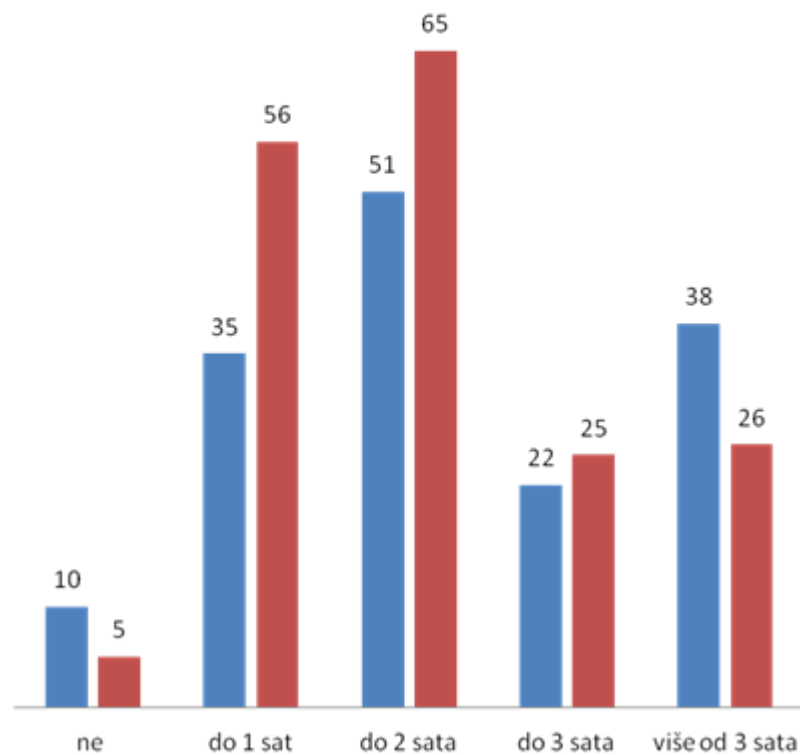
## Boravljenje na Internetu

■ 5. ■ 6. ■ 7. ■ 8.



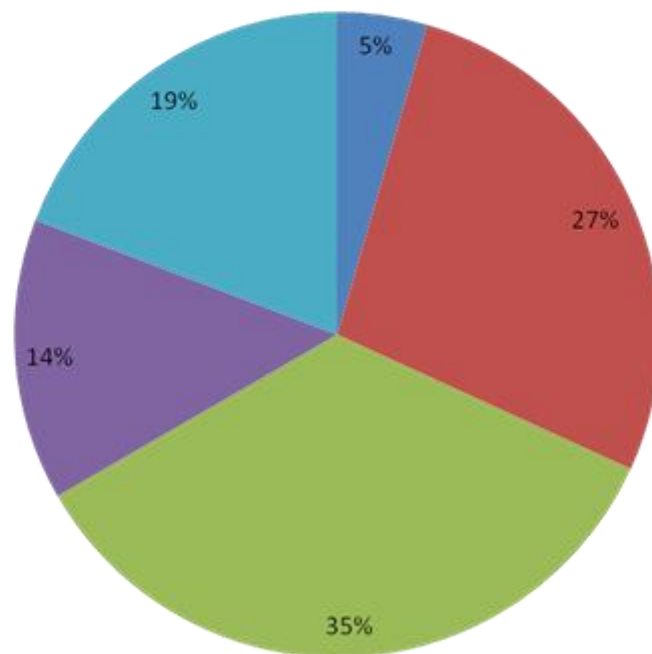
## Boravljenje na Internetu

■ m ■ ž

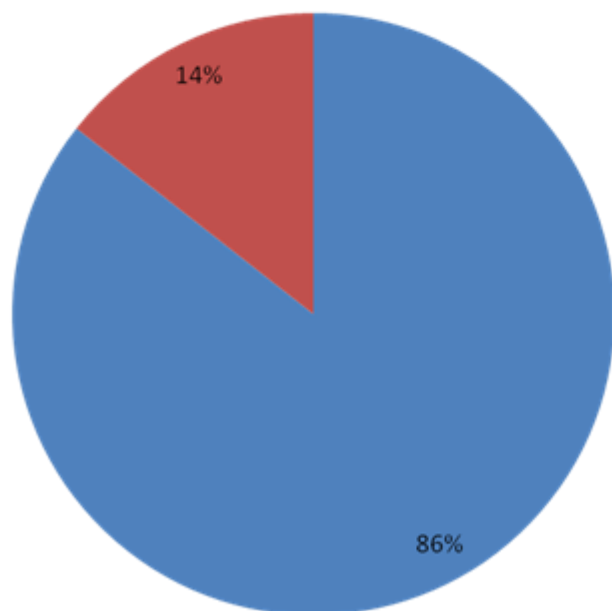


## Ukupni rezultat

■ ne ■ do 1 sat ■ do 2 sata ■ do 3 sata ■ više od 3 sata

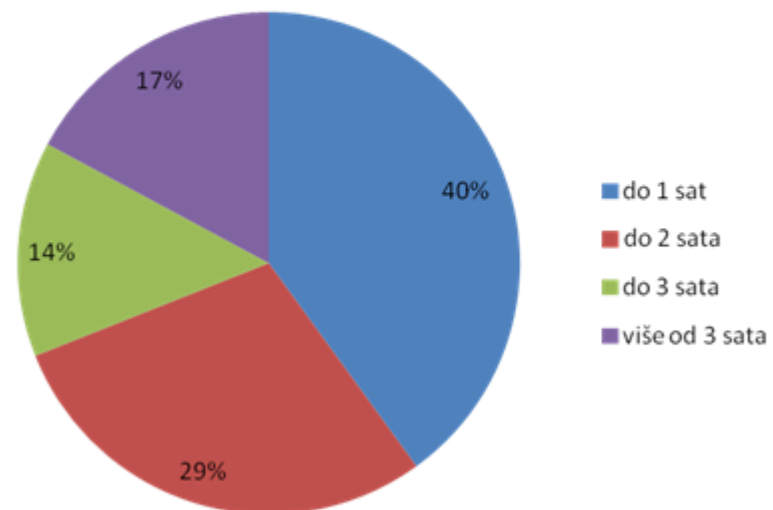


## Pripadanje društvenim skupinama



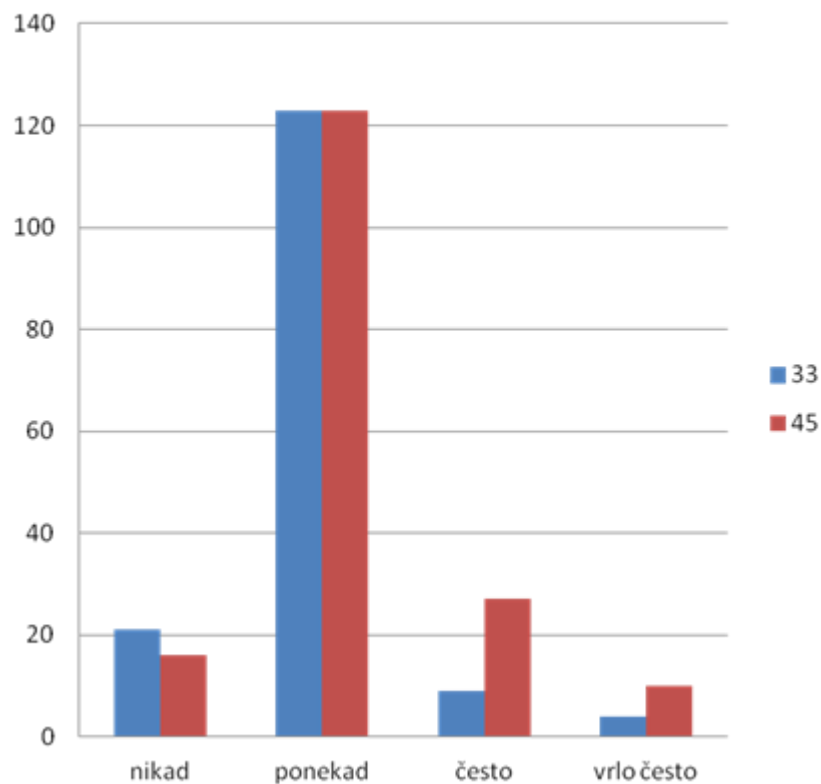
■ DA  
■ NE

## Ukupno vrijeme boravljenja u društvenim skupinama

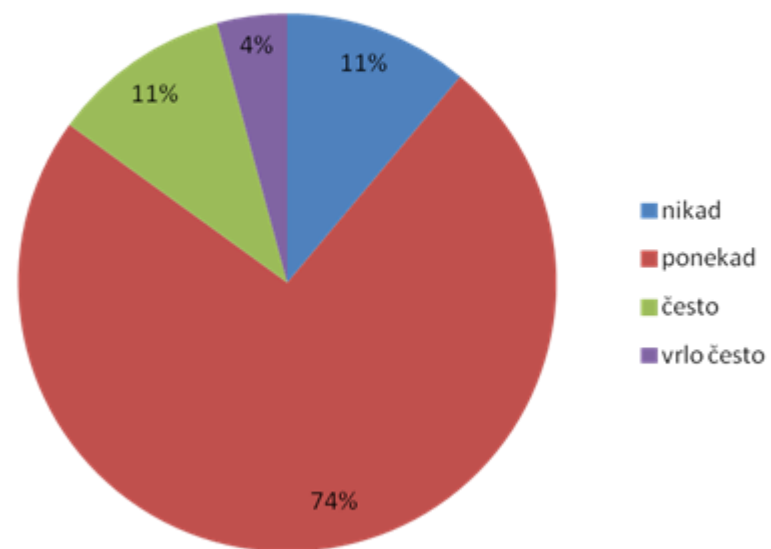


■ do 1 sat  
■ do 2 sata  
■ do 3 sata  
■ više od 3 sata

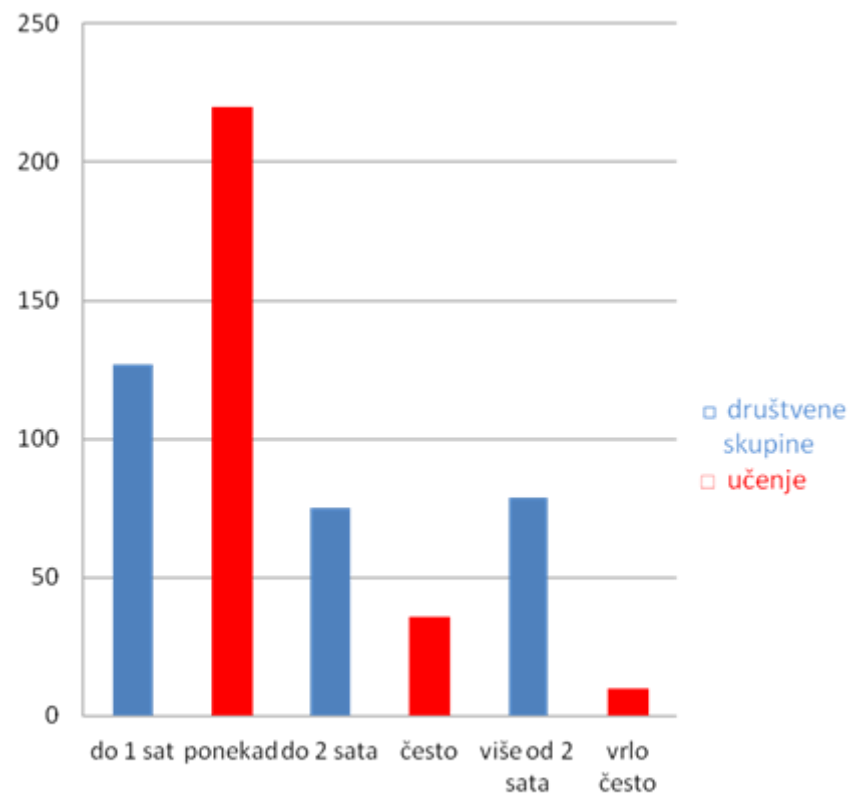
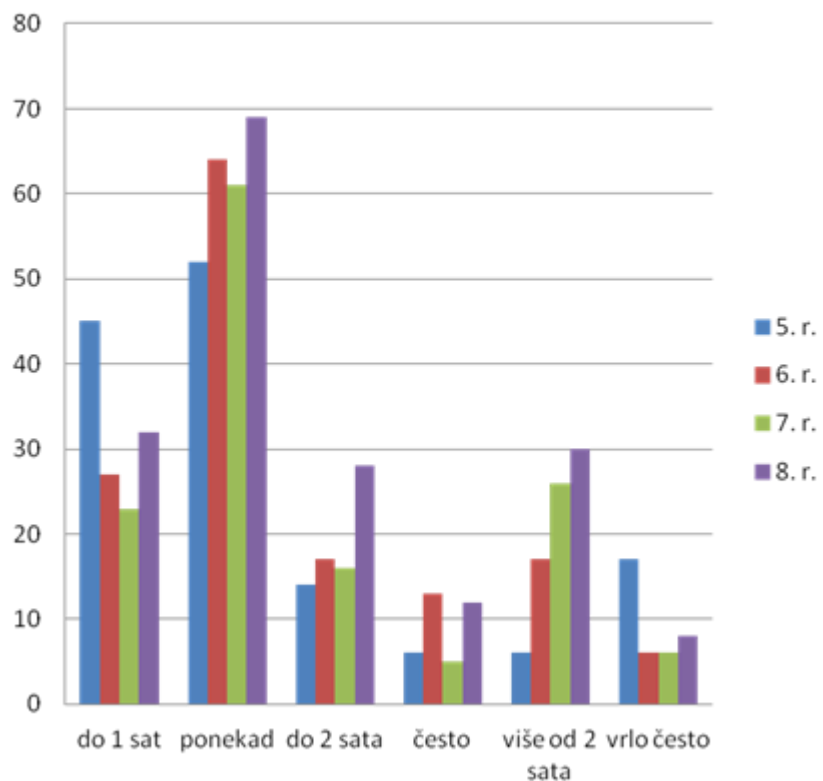
## Korištenje Interneta za učenje prema spolu



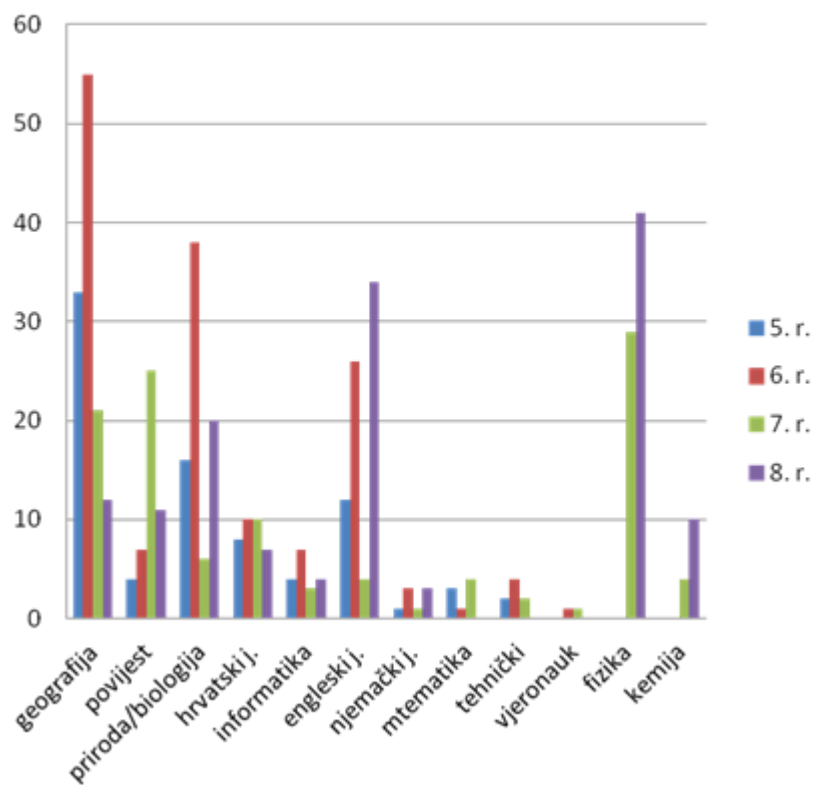
## Korištenje Interneta za učenje



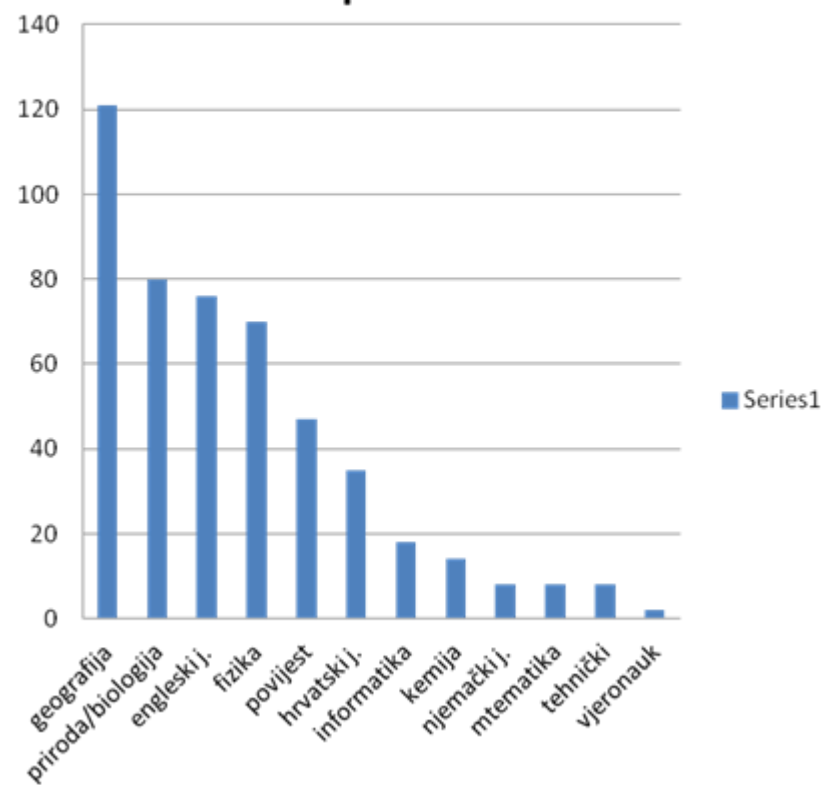
## Vrijeme utrošeno na društvene skupine i učenje po razredima



## Korištenje Interneta za učenje po razredima i predmetima

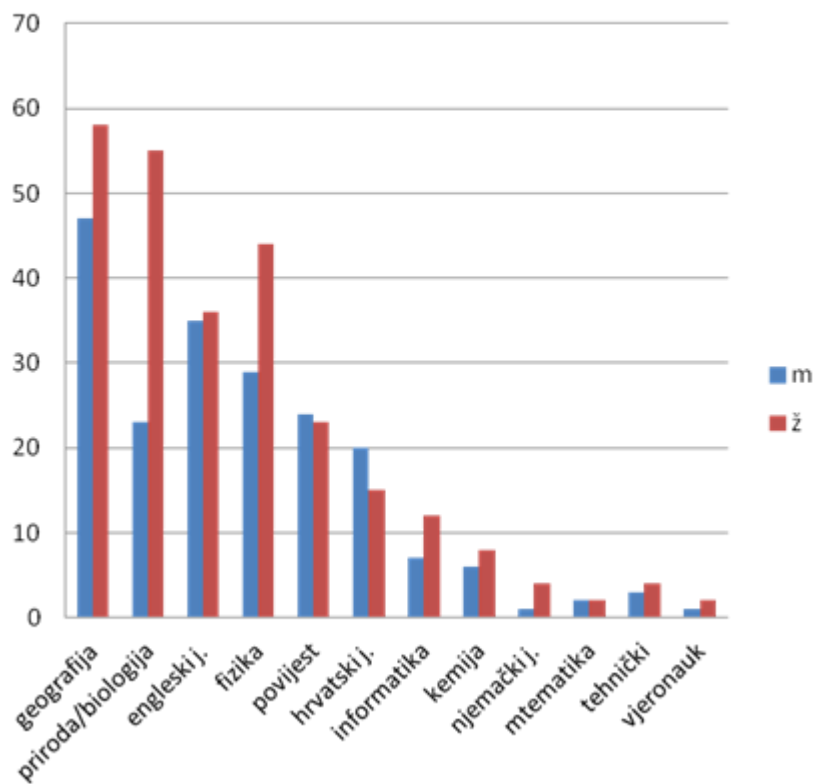


## Korištenje Interneta za nastavne predmete

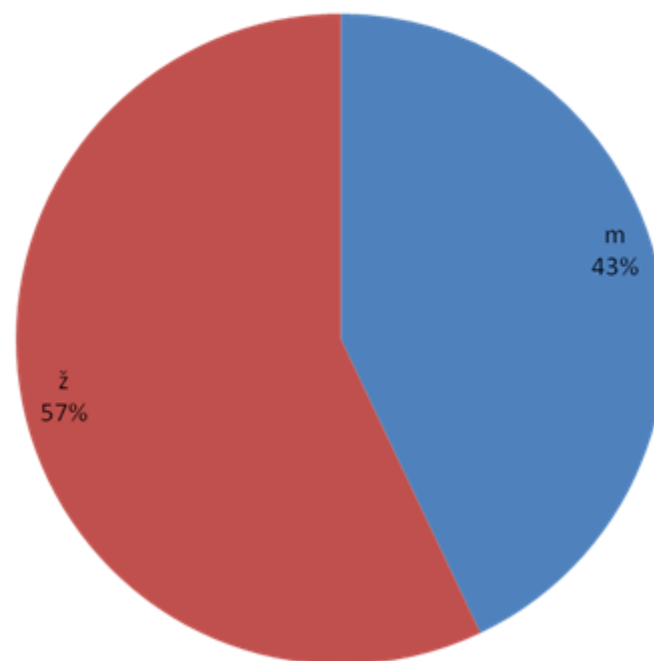




## Korištenje Interneta prema spolu po predmetima

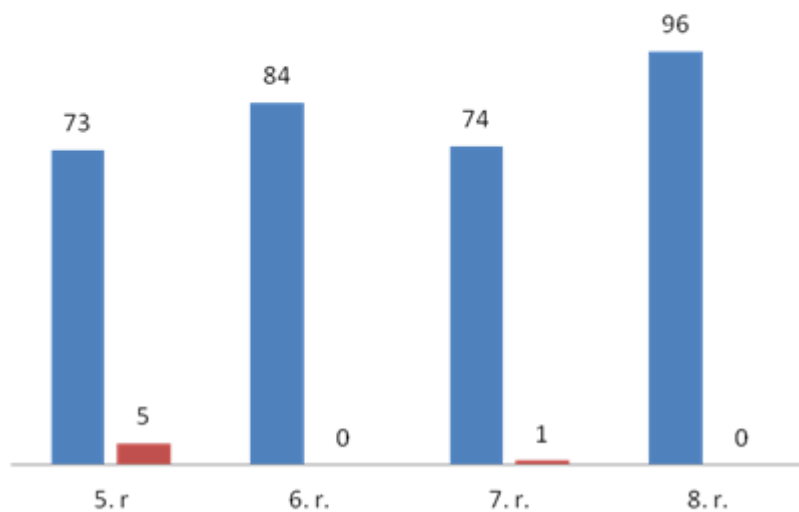


## Postotak korištenja Interneta prema spolu

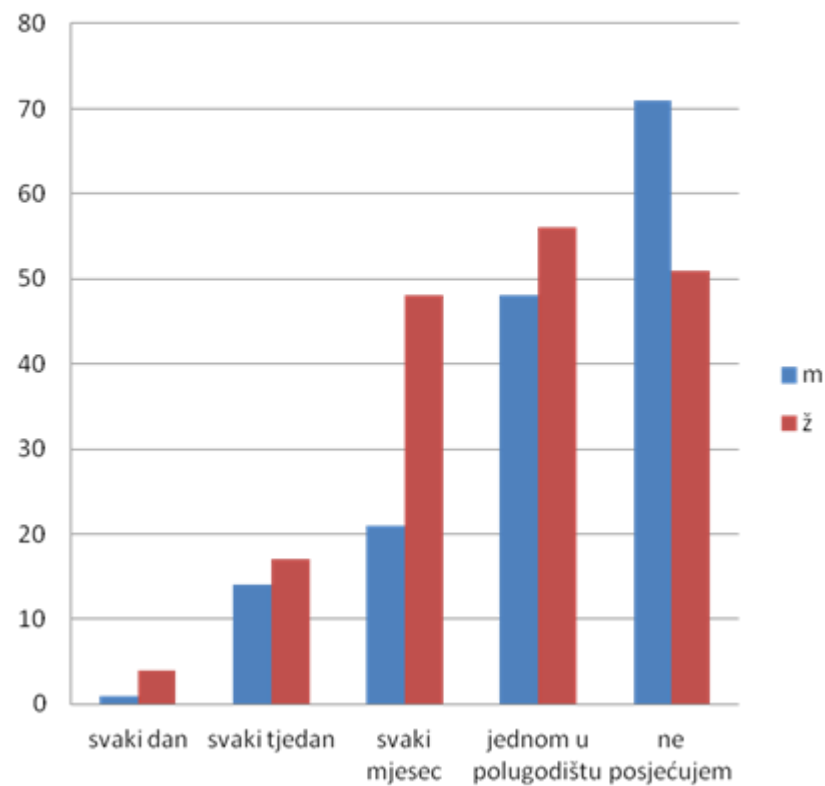


## Znaš li da naša škola ima web stranicu?

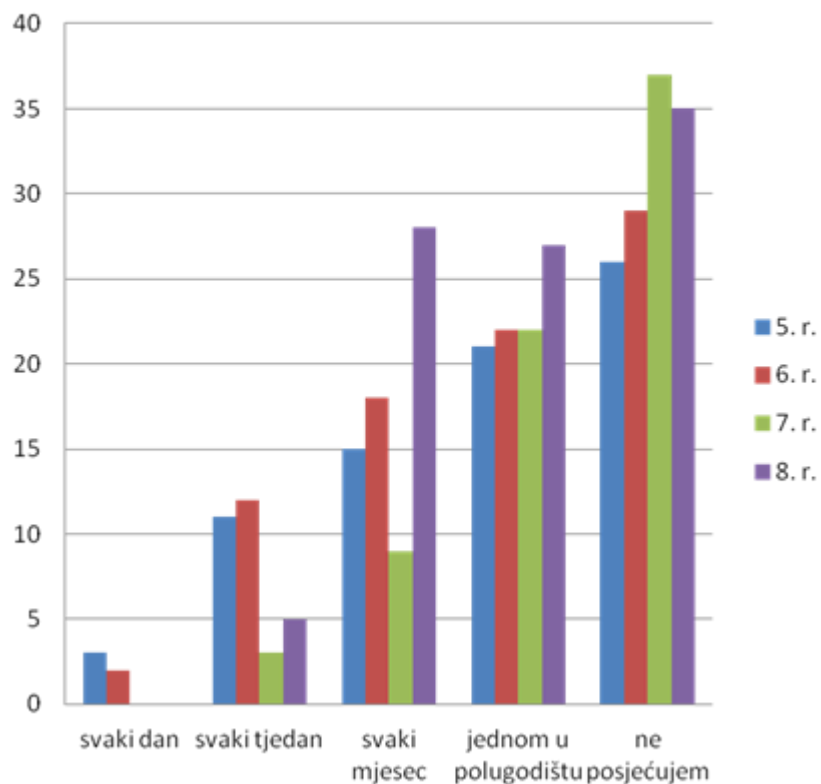
■ DA ■ NE



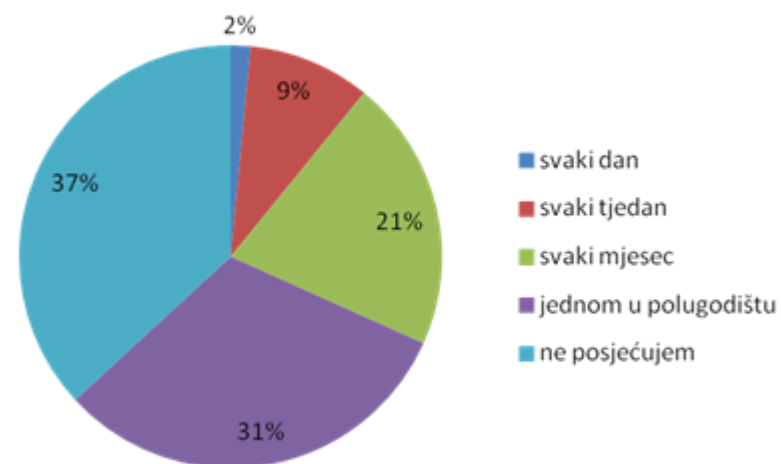
## Posjećenost stranice škole prema spolu



## Koliko često učenici posjećuju stranicu škole

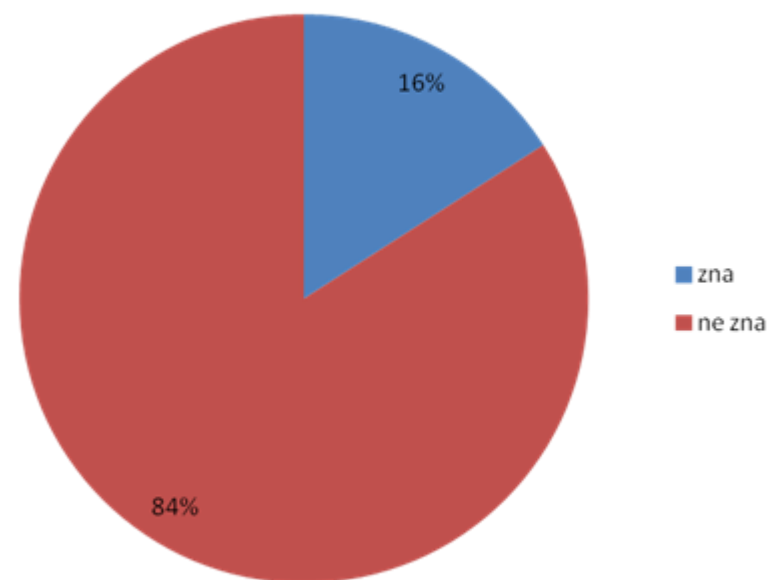
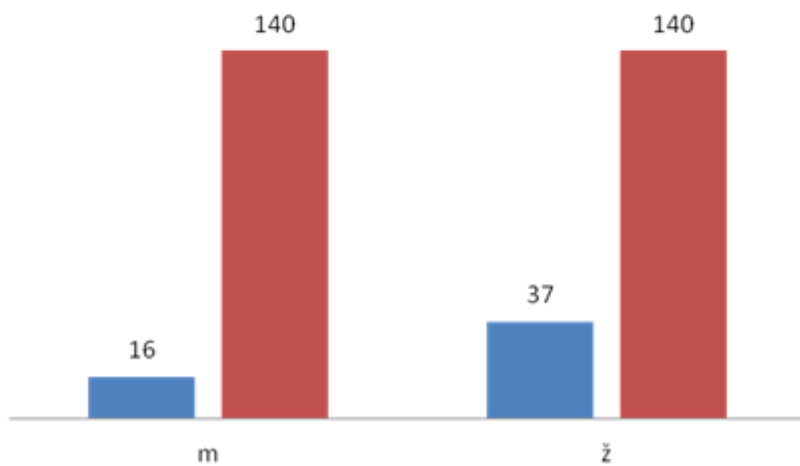


## Posjećenost weba škole



## Poznavanje sadržaja zadnje stranice weba škole

■ zna ■ ne zna



# Zaključci

- 96% učenika posjeduje Internet kod kuće
- stariji učenici (7. i 8. razred) provode više vremena na Internetu od mlađih
- djevojčice koriste Internet za učenje više nego dječaci
- djevojčice redovitije posjećuju web stranicu
- učenici koriste Internet najviše za potrebe nastavnih predmeta
  - geografije
  - prirode/biologije
  - engleskog jezika
  - fizike
- učenici predmetne nastave više koriste vremena na Internetu zbog zabave nego zbog učenja

# Literatura

- Grbavac, V. *Informatika, kompjutori i primjena*. Zagreb: 1995.
- Peko, A. i sur. *Udžbenik-interaktivni medij*. U: Udžbenik i virtualno okruženje, zbornik radova. Zagreb: 2004.
- Mikić, M. i Rukavina, A. *Djeca i mediji*. Zapis, posebni broj. Zagreb: 2006.
- Rukljač, I. Informatika u primarnom obrazovanju hrvatske osnovne škole, zbornik radova 10. škole učitelja Hrvatske. Zagreb: 2008.
- Stričević, I. *Digitalni domorodci i digitalni imigranti*. U: Dijete i društvo. Br. 1/2. Zagreb: 2010.
- Pavličević, D. *Kompjutorske igre u nastavi hrvatskoga jezika*. Zagreb: 1992.ole. U: Hrvatski obrazovni sustav u odnosu prema obrazovnoj politici