

# **Program Microsoftovih Inovativnih škola: Kako postati inovativna istraživačka škola**

**Edin Kadić, prof.  
Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar, Hrvatska**

## **Uvod**

Na Microsoft World Wide Innovative Education Forumu, koji je od 26. do 29. listopada 2010. godine održan u Cape Town-u (Južnoafrička republika), Medicinska škola Ante Kuzmanića iz Zadra primljena je u elitno društvo 70 svjetskih inovativnih škola u okviru Microsoftovog projekta „Partners In Learning“, a kao prva inovativna škola u ovom dijelu Europe.

Dakle, Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar prepoznata je na svjetskoj razini kao škola koja već trinaest godina kontinuirano promovira uporabu IC tehnologija u školi, razmjenu stečenih iskustava, novih pedagoških pristupa školi 21. stoljeća, te permanentnom povezivanju i suradnji sa lokalnom, nacionalnom, a potom i međunarodnim zajednicom.

Pokrećući brojne projekte koji su za osnovni motiv imali upravo navedene ciljeve, Škola je prepoznata kao inovativna, istraživačka škola, a kao Innovative Pathfinder School sada teži postati jedna od svjetskih Microsoftovih Mentor škola.

## **Put prema inovativnoj i istraživačkoj školi**

Inovativnost naše škole ne potječe od nekoliko projekata i kratkoročnog iskustva, već je to sublimat više od trinaest godina kontinuiranog rada, kontinuiranog istraživanja i mijenjanja, kontinuiranog iznalaženja putova i pedagoških principa korištenja novih tehnologija u i izvan nastave, kontinuiranog motiviranja povezivanja sa zajednicom, kontinuiranog širenje i razmjene spoznaja, novih ideja.

U našoj odiseji uspjeli smo naše vizije realizirati i povezati kroz školsko okruženje, a zatim kroz lokalnu i onu najširu prosvjetnu javnost na regionalnoj, na nacionalnoj razini, a onda i na svjetskoj razini. Na neki način smo se fokusirali na četiri elementa koja su u svih ovih godina pokazala našu inovativnost.

Poslije početnih koraka koji su bili zajednički svim školama, a to su opremanja škole novim informacijsko komunikacijskim tehnologijama (hardverima i softwarima), novim primjenama u nastavi, novim pedagoškim principima primjenama tih alata, krenuli smo prema implementiranju svih tih ideja korištenja novih tehnologija u NOVIM ŠKOLAMA 21. stoljeća.

Nove informacijsko komunikacijske tehnologije su zahtijevale potpuno nove (pedagoške) pristupe, a time i nove ideje implementacije u školskom okruženju!

Sagledavajući probleme motiviranja i poticanja uporabe ICT, uvidjeli smo da se prvo trebamo fokusirati na nastavnike, one koji educiraju, koji su uzor mladih.

Inovativnost potječe od njih, jer učenici po „defaultu“ prihvaćaju nove tehnologije, žive s njima, s njima već dolaze u školsko okruženje.

Dakle, polazište je bilo motivirati nastavnike, prvo da razumiju, a zatim i prihvate i primjene nove tehnologije. Pri tome je sve trebalo biti zabava, a ne prisila. U počecima smo se bazirali na zabavi kroz WEB i nastavničke radionice, a koje su vodili nastavnici koji nisu bili informatičari, već kolege koji su već promjenjivali nove tehnologija u svom svakodnevnom radu.

Upoznali smo ih sa hardwareskom konfiguracijom škole, te kako praktično primijeniti tu tehnologiju (Word, Excel, PowerPoint, MovieMaker), kao i ostalim alatima s kojima se oni najčešće susreću. Uslijedile su naprednije radionice praktične primjene kroz koje smo nastojali usmjeriti nastavnike, pokazati im primjere dobre prakse, kako iz naše škole, tako i izvan. Niti jednom nismo zaboravljali na pedagoške okvire pristupa primijeni novih alata i sadržaja u samom nastavnom procesu.

U ovom dijelu smo uključili učenike u ovaj proces kao moderatore, tako da smo im dali ulogu sukreatora ili suradnika koji su „pomagali“ nastavnicima koji su imali slabija znanja korištenja ICT. Cijela ta igra i zabava oko kreiranja novih sadržaja je urodila time da su nastajali novi nastavni sadržaji, a s njima i sve zanimljiviji školski projekti. Nizali su se projekti izvannastavnih aktivnosti koje smo pokrenuli unutar škole, a gotovo svih 30 nastavnika zaposlenih u školi evoluiralo je u rad inovativnog korištenja informacijske komunikacijske tehnologije.

### ***Projekt „Web kao edukacijsko sredstvo“***

Među prvim projektima 2000. godine na CARNet-ovoj međunarodnoj konferenciji (CUC 2000) prezentirali smo projekt: „Web kao edukacijsko sredstvo“. Njegova osnova je bila da korištenjem školskog web-a (tada među prvima u Hrvatskoj) pokušamo potaknuti nastavnike da pretražuju Internet, a time polako i „bezbolno“ počnu koristiti nove IC tehnologije, da savladaju početne strahove. Ne zaboravimo da je tih 1999.-2000. godina bio tek početak šireg korištenja tehnologija u školama i da je u školama tada bilo svega po dva-tri računala.

Započeto je sistematično opremanje škola, a nastavnici su sve više prihvaćali nove tehnologije. Ipak, i dalje su postojali problemi svrsishodnog korištenja ICT, ali i nastavničkih „strahova“ da nešto ne pokvare, pokažu svoja neznanja. Tome trebamo dodati i problema čuvanja sadržaja, dokumenata....

Sada je izazov bio nastavnicima olakšati rad i osigurati im jednostavniji pristup i sigurnost. 2004. rodila se ideja izgradnji kvalitetne serverske školske mreže koja će omogućiti nastavnicima besprijekorno korištenje tehnologije u bilo kojoj učionici i na bilo kojoj poziciji škole. Izvršili smo izgradnju infrastrukture i podigli servere. U to vrijeme smo dobili i optiku tako da je brzina i rad samog servera bila besprijekorna. Sva računala unutar škole, od učionica, kabineta, zbornice, administracije, školske televizije, internet kioska, sve je to bilo involvirano u našu školsku mrežu. Svaka učionica i kabinet (18) smo postavili računalo u mreži i LCD projektor s platnom. Sada su nastavnici vrlo jednostavno, unutar unaprijed određenih grupa stvorenih na serveru, mogli komunicirati u bilo kojoj učionici.

Moram napomenuti da ova mreža do danas funkcionira besprijekorno, a osigurava izuzetno jednostavno vođenje i administriranje koje je svim nastavnicima i vanjskim suradnicima omogućilo izuzetno lagan i kvalitetan rad.

Vrijednost vizije projekta školske mreže potvrđuje 1. nagrada na CUC 2006, za najbolji rad na CARNet-ovoj međunarodnoj korisničkoj konferenciji u Dubrovniku.

Kao bi ostvarili implementiranje novih ICT i novih pedagoških principa u redovnu nastavu kao pomoćno sredstvo edukacije pokrenuli smo nove nastavničke radionice praktične primjene novih IC alata i pedagoških pristupa. Prvenstveno smo ih upoznali sa lakoćom komunikacije kroz školsku mrežu koja im je sada omogućila i kolaboraciju sa ostalim kolegama (predmetima).

Normalno, sam sustav je pomogao u pripremi brojnih školskih projekata, ako što su Globe, SEMEP, RivaOn ([www.rivaon.com](http://www.rivaon.com)), E-medica ([www.e-medica.hr](http://www.e-medica.hr)) ...

Nakon uvoda u tehnološki razvoj škole, vraćamo se na 2000. godinu kada smo na iskustvima na projektu „Web kao edukacijsko sredstvo“ rezimirali pozitivne povratne informacije nastavnika i učenika. Sada smo pozitivna iskustva podijeliti i primijeniti na širu zajednicu, na našu Županiju.

### **Projekt RivaOn**

Zbog želje dijeljenja i promicanja naših saznanja, upoznavanja ostalih srednjih škola, pokrenut je projekt RivaOn - obrazovni portal svih srednjih škola Zadarske županije. U njega je uključeno 22 srednje škole naše županije, a egzistira i danas kao jedan od najstarijih web portala u Hrvatskoj ([www.rivaon.com](http://www.rivaon.com)).

Ideja i koncept projekta RivaOn prezentiran je 2000. na Skupu ravnatelja srednjih škola Zadarske županije i prihvaćen je od strane SVIH ravnatelja i Upravnog odjela za društvene djelatnosti Zadarske županije. Potporu ovom projektu dao je i sam Grad Zadar, CARNet, Microsoft Hrvatska i brojni donatori koji su omogućili da se projekt širi i daje zanimljivi pristup učenicima i nastavnicima.

Koncept je projekta bio vrlo jedinstven i jednostavan: motivirati druge škole (u ono doba kada nije postajala web stranica škole), da stvaraju svoje školske novinarske i fotografske sekcije, kao školske web redakcije koja će povezivati i promovirati ideji projekta, a na kraju i potaknuti stvaranje školskih web stranice. Učeničke novinarske redakcije RivaOn, vodi nastavnik koji je dio Nastavničke redakcije RivaOn, a za što je mjesečno honoriran od strane Zadarske županije.

Zbog kvalitete rada i interesa učenika pokrenuli smo novinarske i fotografske radionice koje su vodili zadarski novinari i fotoreporter. Već nakon godinu dana skoro svaka škola u našoj županiji pokrenula je školske web stranice, a paralelno je među našim sugrađanima i široj prvenstvenoj javnosti rasla popularnost RivaOn. Informacije i aktivnosti u svim srednjim školama zadarske županije, natjecanja, sportska natjecanja... sve ono što čini život pojedine škole objavljuje se na RivaOn kao centralnom mjestu informiranja o srednjim školama. Uz to je RivaOn pokreće mnoge učeničke akcije, natječaje digitalne fotografije, natječaje kratke priče....

### **Projekt „Znanje bez granica“**

Projekt RivaOn postao je jedinstven i motivirajući u Hrvatskoj, pa i inozemstvu. 2003. pozvan sam na MIRK u Piran, gdje sam predstavio cjeloviti projekt. Pobudio je veliki interes iz kojeg se „rodila“ ideja sa dr. Snežanom Kocijančić iz Zdravstvene škole Ljubljana da pozitivna iskustva, odnosno način komunikacije i korištenja tehnologije primijenimo međusobno. Tako je 2003. nastao jedan doista interesantan i jedinstven projekt „Znanje bez granica“, projekt koji je trebao objediniti ideje RivaOn i motivirati međunarodnu strukovnu (zdravstvu) suradnju.

Osnovni koncept „Znanja bez granica“ bazirao se na četiri segmenta, koje smo osmislili kao poticanje korištenja IK tehnologije u strukovnom dijelu:

1. segment projekta bila je razmjena učenika, u kojim bi razmjenjivali grupe učenika zdravstvenih škola Ljubljane i Zadra. Učenici su sudjelovali u cjelokupnom nastavnom procesu nekoliko dana, od redovne nastave do odlaska na vježbe u zdravstvene institucije i tako dalje.
2. segment bio je izrade zajedničkih učeničkih projekata. Upoznavajući se učenici su se okupljali u timove i zajednički izrađivali učeničke projekte, a isključivo korištenjem novih tehnologije i komunikacijskih alata.
3. segment: izrada zajedničkih web stranica projekta (<http://ljubljana.medskolazd.hr>),
4. segment, tada još pionirski, bile su strukovne video konferencije, odnosno predavanja pojedinih nastavnika i gostujućih. Prve video konferencije smo ostvarivali korištenjem jednostavnih softverskih alata, a za velike konferencije, poput video konferencije o doniraju organa, koristili smo video konferencijske dvorane fakulteta.

Trud koji je bio uložen u projekt pozitivno je ocijenjen i 2004. godine pozvani smo na prvi Microsoft Innovative Teacher Forum u London.

### **Projekt „E-medica“**

2005. godine pozitivna iskustva projekata „RivaOn“ i „Znanja bez granica“ objedinio sam u novi jedinstveni projekt E-medica, projekt povezivanja svih 26 zdravstvenih škola u Republici Hrvatskoj, ali i iz inozemstva.

#### *Što je motiviralo pokretanje E-medice?*

Obrazovni sustav zdravstveni škola ne prati stvarne potrebe upoznavanja učenika sa suvremenim IK tehnologijama, a učenici u svom obrazovanju ne stječu dovoljno praktičnih znanja o novim tehnologijama. koja će im trebati u budućim zdravstvenim zvanjima.

Normalno, željeli smo podijeliti naša pozitivna iskustva iz prethodnih projekata. Cilj je bio motivirati nastavnike, a učenika učiniti aktivnim sudionicima, fokusom nastavnog procesa, koji će zajednički pripremati edukacijske sadržaje.

Sve ove ideje ne bi se mogle pokrenuti samo uz aktivnost škola. Ideje su osmišljene, ali te je ideje trebalo implementirati, nadograditi i osigurati sredstva za rad. Moram naglasiti da cijeli projekt E-medice ne bi opstao da iza njega nisu stajale sve prosvjetne institucije. Na prvom mjestu tu je Udruga ravnatelja zdravstvenih škola Hrvatske, koja je podržala projekt, a zatim Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH, Agencija za obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje RH.

Ipak temeljna potpora i poticaj došli su od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže, CARNeta, koja je u svim fazama dala podršku projektu, te ga prihvatila kao svoj pilot-projekt. Pružajući idejnu podršku, a zatim materijalnu i tehničku, kroz opremanje projekta u nekoliko zdravstvenih škola, osigurala je temelje daljnjem razvoju projekta E-medica.

U počecima koncipiranja timova i projekta pomogao je i Microsoft Hrvatska kroz softverske aplikacije, radionice, edukacije profesora. U kasnijoj fazi projekta dobili smo potpunu podršku Zadarske županije, te podršku i suradnju sa Općom bolnicom Zadar. Upravo je Opća bolnica Zadar omogućila veliki iskorak, video povezivanje naših zdravstvenih škola s bolnicom i direktan ulazak u sve bolničke sale iz školskih učionica.

Projekt E-medica funkcionira pod vodstvom voditelja timova koji koordiniraju pojedine segmente E-medice sa školskim koordinatorima iz svih 26 škola u Hrvatskoj, tei jedne u Sloveniji (Maribor) i jedne u Makedoniji (Skopje).

Koordinatori u školama su u stvari voditelji i mentori grupama učenika koji korištenjem tehnologije komuniciraju sa drugih škola, rade na zajedničkim projektima, pripremaju razmjene učenika, pripremaju video konferencije itd, a godišnje je u projekt E-medice uključeno 300-400 učenika i 40-tak nastavnika.

Projekt E-medice odvija se kroz pet segmenata:

**1. segment: razmjene učenika**

Cilj je upoznavanje učenika i nastavnika sa nacionalnom zdravstvenom zajednicom i institucijama, ali isto tako i europskom, svjetskom. Učenici odlaze u višednevne posjete drugim zdravstvenim školama i sudjeluju redovnoj nastavi, strukovnoj praksi, odlaze u zdravstvene institucije i na taj način stječu nova znanja.

Razmjene učenika za osnovni cilj imaju poticanje kvalitetne i kreativne suradnje gdje učenici upoznaju druge škole u realnom okruženju, u učionicama i bolnicama, laboratorijima ili nekim drugim zdravstvenim institucijama. Razmjene se odvijaju u grupama od 10-15 učenika, koji kod škola domaćina sudjeluju u nastavnim procesima 5 i 7 dana. Na tim razmjenama dogovaraju se zajednički projekti.

Ovaj vid suradnje posebno pohvalno su prihvatili učenici, a rezultati razmjena ukazuju na podizanju kvalitete učeničkih znanja, stjecanja vještina i interesa.

**2. segment: portal E-medice ([www.e-medica.hr](http://www.e-medica.hr))**

Na portalu se objavljuju sve aktivnosti vezane uz projekt i sve njegove segmente, te osigurava komunikaciju sudionika.

**3. segment: izrade zajedničkih učeničkih projekta (i nastavnika)**

Zajednički projekt učenika (i nastavnika) nastaju suradnjom učenika iz različitih škola, a uz korištenje svih IK alata i društvenih mreža. Za realizaciju učeničkih i nastavničkih projekata, uz potporu CARNeta, dobili smo „svoju sobu“ na Adoba Conectu, a od strane Microsofta „sobu“ za Live Meetinge.

Učenički projekti realiziraju se kroz grupe od 3 do 8 učenika iz različitih škola (najmanje dvije) koje se okupljaju oko pripremanja jednog strukovnog sadržaja kojeg su dogovorili kao tim, a korištenjem jednostavnih komunikacijskih alata.

#### 4. segment: Video konferencije

Video konferencije su postale prepoznatljiv segment E-medice. Upravo zahvaljujući CARNetu i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta RH opremili smo sedam zdravstvenih škola video konferencijskim uređajima (Polycom), dok se ostale škole koriste softverskim platformama ili web alatima (streaming).

Strukovne video konferencije su tematske konferencije na kojima sudjeluju naši i svjetski zdravstveni stručnjaci kao i naši nastavnici i učenici. Povezivanjem sa bolnicama i klinikama naši učenici su „ušli“ u prostore bolnica, operacijske dvorane....

Pored strukovnih težimo i općim međunarodnim video konferencijama, kao što su sudjelovanja u američkim projektima poput GCO, MAGPI, K12., a koji su namijenjeni za edukaciju i upoznavanje putem video.

Nastava putem video konferencija otvorila je novi pristup edukaciji koji je za učenike izuzetno motivirajući, interesantan, zabavan. Ovaj pristup učenju daje daleko veću kvalitetu i veći povratne rezultate od klasičnih predavanja. Učenička pozornost je daleko veća i primjerenija učeniku i njegovoj vizualizaciji. Pripreme učenika za video konferencijska predavanja su zahtjevnija, organiziraju se u grupama, ali daju veću kreativnost. Ovaj način učenja dao jako dobre rezultate u anketama učenika.

U prošloj školskoj godini odradili smo 23 videokonferencije (više od 40 sati). Održano je 9 međunarodnih video konferencija u koje su uključene škole diljem svijeta. Manje video konferencije su vrlo česte, a služe za realizacije stručnih vježbi, nastavnih sati ili susretima s učenicima.

Možda najbolji primjer takvog rada su i dvije strukovne video konferencije, odnosno prijenos dviju ginekoloških laparoskopskih operacije iz Opće bolnice Zadar, a koju su pratili maturanti naše škole, zajedno sa još 6 hrvatskih zdravstvenih škola, Zdravstvena in kozmetična šola Maribor i Medicinski fakultet Mostar. Još 7 škola pratilo je tijek operacije putem interneta.

Sami materijali snimljeni s tih operacija nalaze se na CARNetovim serverima i oni su dostupni autoriziranim korisnicima u edukacijske svrhe.

Istakao bi međunarodne konferencije u "MAGPI" programu koje su nam osigurale predavanja dr. Phila Silversteina (SAD), jednog od vodećih američkog stručnjaka na temu HIV-a i AIDS-a. Predavanje je pratilo 8 hrvatskih škola i Maribor.

Osim strukovnih video konferencija sve više se okrećemo i suradnji kroz opće obrazovne predmete.

#### 5. segment: godišnji Susreti „Dani E-medice“ na Bjelolasic

„Dane E-medice“ su godišnje okupljanje učenika i nastavnika uključenih u projekt E-medica. U tri dana u Olimpijskom centru Bjelolasica okupljaju se svi učenici koji su protekle godine surađivali na projektu. Ove godine sudjelovalo je 196 učenika i nastavnika iz cijele Hrvatske, Zdravstvena šola Maribor (Slovenija) i gosti iz Makedonije. Prezentirani su zajednički učenički projekti, predstavile su se sve škole i gosti, pripremili regionalni eko-stolovi sa hranom i običajima područja. Pripremljeni su i dogovoreni novi projekti, daljnje suradnje, nove razmjene učenika i novi prijedlozi predavanja na video konferencijama.

Svi ovi projekti i pozitivno školsko ozračje, istraživačka usmjerenost, kao i niz aktivnosti vezanih uz život i suradnju sa lokalnom zajednicom, prepoznato je od strane Microsofta, te nas je prošle godine uvrstio u elitno društvo svjetskih Innovative Schools.

### **O Microsoftovom projektu „Partners in Learning“**

Projekta Microsofta „Partners in Learning“ započet je 2003. godine od strane Microsofta i u njega je dosada globalno investirano preko 500 milijuna dolara. U sam projekt Microsoft Partners in Learning uključeno je preko 114 zemalja iz svijeta, što znači negdje oko 8 milijuna nastavnika i 170 milijuna učenika. Sveukupno 500 inovativnih nastavnika promovirano je kroz ove godine kao Innovative Teachers, a 80 inovativnih škola među kojima smo i mi uključeni u taj projekt. Za sve ovo cilj je osnovni, podizanje kvalitete učenja i poučavanja i to na globalnoj razini uz razmjene svih iskustava međusobno i ono što je najvažnije da se ta razmjena primjeni i u drugim školama.

Sve škole uključene u World Wide Innovation School Community uglavnom su škole koje proizlaze iz inicijativa inovativnih nastavnika. Innovative School Pathfinder programa su škole, poput naše, koje na neki način trebaju drugima pokazati svoje djelovanje, svoju inovativnost, svoje okruženje, utjecaj na zajednicu u kojoj se kreiraju. Nakon opserviranja i rada, Pathfinder škola može postati Innovative Mentor school, škola koja će svoje znanje dijeliti, voditi, usmjeravati i kroz druge škole.

Sudjelovanjem na WorldWide Innovative Education Forumu u Cape Townu (27-29. listopada 2010.) Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar primljena je u elitno društvo svjetskih inovativnih škola. Na izložbi plakata predstavili smo školu, svoj kontinuirani rad i ostvarenja, te uspostavili mnoštvo kontakata za buduće suradnje.

Na Forumu smo se u okviru radionica okupili po timovima, te je naša škola svrstana u Tima #6, zajedno sa Pathfinder školama iz Armenije, Gruzije, Poljske, Rusije i Ukrajine, a pod vodstvom mentor škola iz Nizozemske i Litve.

Naš primarni zadatak bio je nastaviti svoj dosadašnji rad, te razmjenjivati svoja iskustva sa ostalim školama kroz dva vida suradnje: kroz Microsoftovo Virtualno učilište (Virtual University) i virtualne susrete Tim # 6.

Suradnja kroz Microsoftova Virtualna učilišta (Virtual University) uključivala je virtualnu suradnju sa svim svjetskim inovativnim školama, sudjelovanja u mjesečnim predavanjima i radionicama upravljanja projektnim ciklusima, prezentiranja pojedinih ostvarenja korištenja ICT u školama, anketama vanjskog i unutarnjeg vrednovanja, te prezentiranja novih pristupa obrazovanju i novoj školi 21. stoljeća.

Virtualni susreti Tim # 6 (MS Live Meeting) bili su temelj našeg rada na putu prema mentor školi i šestomjesečnoj suradnji. Kroz susrete sa ostalim školama tima # 6 međusobno smo razmijenili dosadašnja iskustva upravljanja školskim projektima, svoja dosadašnja ostvarenja.

Svaka škola je odabrala po jedan projekt kojeg će realizirati u tijeku naše suradnje, a kroz kojeg ćemo zorno prezentirati sve faze vođenja projekta i raspravljati o poboljšanjima kvalitete projekta i involviranju školske i šire zajednice u projekt.

Naša škola je odabrala projekt „Uključivanja Zdravstvene i kozmetičke škole Maribor u projekt E-medica“. Projekt smo prezentirali Nastavničkom vijeću naše škole, te oformili školske timove (učenika i nastavnika) koji će voditi pojedine segmente projekta. Pratili smo i vrednovali pojedine projektne faze, podatke analizirali kroz u microsoftove projektne predloške i prezentirali ih na našim virtualnim sastancima Tima # 6. Koordinirali smo zajedničke aktivnosti praćenja vođenja školskih projekata i mjerenja inovativnosti u svojim školama i zajednicama. Cilj je bio na temelju naših projekata poboljšati upravljanje projektnim ciklusima, a ta saznanja međusobno podijeliti. Proveli smo zajedničko istraživanje (svjetsku on-line anketu) među svim nastavnicima naše škole u okviru projekta Partners In Learning „Measure and develop 21st Century teaching and learning in your school“, a kroz koju smo analizirali projekt, usporedili rezultate sa svjetskim iskustvima i nastojali pronaći rješenja uočenih nedostataka ili nepravilnosti.

U okviru Tima # 6 pripremili smo izdavanje zajedničke knjige, našeg tima kroz koju je svaka škola prezentirala svoja iskustva i svoje inovativnosti pri realizaciji konkretnog školskog projekta, a time smo otvoriti prozor svim zainteresiranim školama koje žele krenuti našim putem prema istraživanju i inovativnosti!

Kvaliteta ove realizacije biti će osnovno mjerilo da naša škola iz Pathfinder postane Menthor škola u okviru Microsoftovog projekta „Partners in Learning“.

### **Zaključak**

Istraživanja i inovativnosti koje je naša škola u proteklih trinaest godina realizirala plod su rada cijele školske zajednice, učenika i nastavnika, zajednice.

Projekti nisu ostali u okviru naše škole, već su u stalnoj kolaboraciji i edukaciji, nastojanjima da proširimo svoja znanja. Stalna želja nam je učenja i razmjene kroz suradnju i ovakve konferencije kako bi došli do što većeg broja učenika i nastavnika. Cilj je dijeljenje zajedničkih iskustva, naše inovativnosti. Kao što mi možemo biti uzor, biti mentori, isto tako i svaka škola, svaki nastavnik nosi neke svoje specifične inovacije koje možemo međusobno podijeliti.

Ono što ćemo zasigurno nastaviti, to je proširivati naše projekte kroz još širu zajednicu, kroz nove ideje, te sudjelovati u novim projektima koji šire naše obzore i otvaraju vrata školi 21. stoljeća.

### **Popis literature**

- Zbornik radova „*SIRikt 2011*“, Ljubljana 2011.
- Grupa autora: „Kako dobro škola može postati još bolja“, „Iz iskustva sudionika u projektu Microsoft „Inovativnih škola“, Moskva 2011.
- Viktorija Hržica „Pogled kroz prozor“ („Računalo u školi u zimskom ruhu“); „*Inovacije u informatičkom obrazovanju i istraživačke škole*“, veljača 2011.



## Sažetak

Na World Wide Innovative Education Forumu u Cape Town-u (26.-29. listopada 2010.), Medicinska škola Ante Kuzmanića iz Zadra primljena je u elitno društvo 70 svjetskih Innovative School, u okviru Microsoftovog projekta „Partners In Learning“.

Škola je prepoznata na svjetskoj razini kao škola koja kontinuirano promovira uporabu IC tehnologija u školi, razmjenu stečenih iskustava, novih pedagoških pristupa, te permanentnom povezivanju i suradnji sa lokalnom, nacionalnom i međunarodnom zajednicom.

Pokrećući brojne projekte koji su za osnovni motiv imali upravo navedene ciljeve, Škola je prepoznata kao inovativna, istraživačka škola, a kao Innovative Pathfinder School sada je u ciklusu da postane svjetska Mentor škola.

U ostvarivanju svojih vizija, 1999. pokrenuli smo projekt: „WEB kao edukacijsko sredstvo“, a već 2000. projekt „RivaOn – obrazovni portal svih srednjih škola Zadarske županije“ ([www.rivao.com](http://www.rivao.com)). Projekt i danas vode i povezuje 22 srednje škole Zadarske županije.

2003. pokrenuli smo opremanje škole i instalirali školsku mrežu. Svaku učionicu i kabinet opremila smo mrežnim PC i LCD projektorima, te dvije video konferencijske dvorane.

Sa Zdravstvenom školom Ljubljana 2004. pokrenuli smo projekt „Znanje bez granica“ (<http://ljubljana.medskolazd.hr>), a koji je 2005. potakao nastanka projekta „E-medica“ ([www.e-medica.hr](http://www.e-medica.hr)), projekta povezivanja svih zdravstvenih škola Hrvatske, ali i iz inozemstva.

Škola je primila mnoga nacionalna i međunarodna priznanja.