

# UVOĐENJE FLEKSIBILNOG UČENJA U SREDNJOŠKOLSKO STRUKOVNO OBRAZOVANJE: KOMPARATIVNA STUDIJA DVIJE ŠKOLE

**Autori: Mario Božurić**  
**Mia Čarapina**  
**Petar Jandrić**

Elektrotehnička škola Zagreb

Tehničko veleučilište u Zagrebu

Tehničko veleučilište u Zagrebu

CUC 2011

# SAŽETAK RADA

- Komparativna studija dvije strukovne škole (š.g. 2010/2011):
  - Elektrotehnička škola Zagreb
  - Elektrostrojarska škola Varaždin
- Sudjelovanje u IPA projektu:
  - Fleksibilnim učenjem i inoviranjem kurikuluma prema tržištu rada
- Prethodno istraživanje:
  - Flexible Learning Approach and Curricula Education towards the Labour Market in Secondary Technical Education: A Case Study (CECIIS 2011 Varaždin; Jandrić, Božurić, Čarapina)



# IPA PROJEKT - *FLEKSIBILNIM UČENJEM* *I INOVIRANJEM KURIKULUMA PREMA TRŽIŠTU RADA*

## ○ CILJ PROJEKTA

- Unaprijediti razinu inovacija i kapaciteta strukovnih nastavnika u dvjema partnerskim školama na temelju modela “fleksibilnog učenja”
  - Inoviranjem školskog kurikulumuma
  - Uvođenjem međunarodno priznatih certifikata
  - Pružanjem potpore učenicima
    - U skladu sa njihovim individualnim sposobnostima i sklonostima
    - U skladu s potrebama hrvatskog odnosno europskog tržišta rada



# POZADINA PROJEKTA

## ○ SUDIONICI PROJEKTA:

- Elektrotehnička škola Zagreb
  - Prethodno sudjelovanje u projektima CARDS, PISA, Leonardno da Vinci i Comenius
  - Nositelj projekta
- Elektrostrojarska škola Varaždin
  - Partner projekta

## ○ TRAJANJE PROJEKTA:

- rujan 2010. – rujan 2011.



# PROJEKTNE KOMPONENTE

## ○ 3 KOMPONENTE:

- 1. komponenta
  - Razvoj prilagođenog modela “fleksibilnog učenja”
- 2. komponenta
  - Usavršavanje nastavnika
- 3. komponenta
  - Nabava opreme
  - Pilotiranje prilagođenog modela “fleksibilnog učenja”
  - Pilot-provedba Centra za razvoj karijera učenika



# EVALUACIJA PROJEKTA

## ○ METODE EVALUACIJE:

- Anketno ispitivanje
- Intervju
- Fokus grupe

## ○ EVALUACIJSKE SKUPINE:

- Elektrotehnička škola Zagreb
  - 30 nastavnika
  - 26 učenika
- Elektrostrojarska škola Varaždin
  - 16 nastavnika

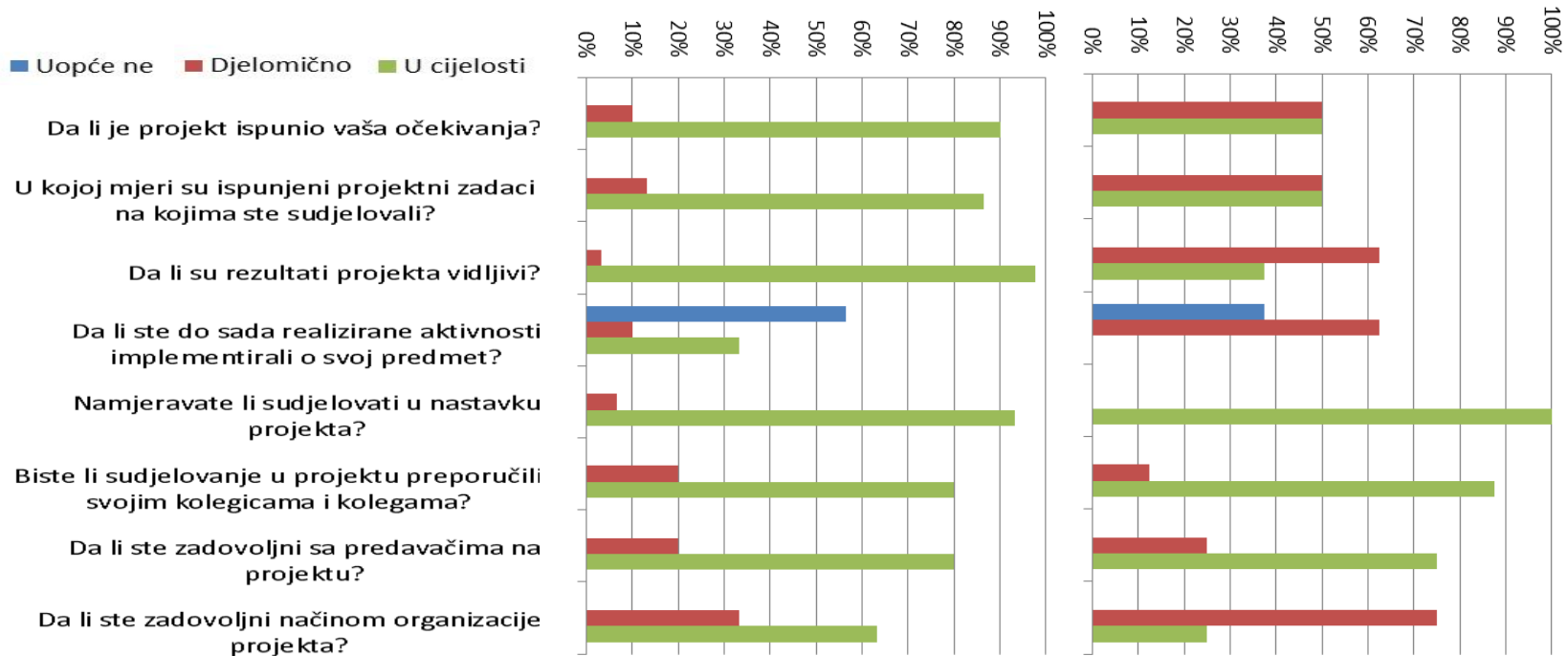


# EVALUACIJA PROJEKTA - NASTAVNICI

- Metodologija: anketno ispitivanje i intervju

**Elektrotehnička škola Zagreb**

**Elektrostrojarska škola Varaždin**



# EVALUACIJA PROJEKTA - UČENICI

- Metodologija: fokus grupe
  - Rezultati:
    - Učenci su prihvatili novi način nastave
    - Učenci aktivno koriste sadržaj ponuđen preko Interneta
    - Dodatni materijali za vježbu i testovi učenicima služe za:
      - Lakše praćenje redovne nastave
      - Popravljanje uspjeha
    - Učenci su iskazali želju za uvođenjem ovakvog oblika nastave i u ostale predmete





# EVALUACIJA - RASPRAVA

	Elektrotehnička škola Zagreb	Elektrostrojarska škola Varaždin
Broj ispitanika u evaluaciji	Više od 1/3 ukupnog nastavnog osoblja i učenika	Manje od 1/3 ukupnog nastavnog osoblja
Prethodno sudjelovanje škola u sličnim projektima	DA	NE
Primjena projektnih aktivnosti u nastavi od strane nastavnika	33,3% u potpunosti 17% djelomično 56,7% uopće ne	0% u potpunosti 62,5% djelomično 37,5% uopće ne
Ispunjenost očekivanja nastavnika	DA	NE



# ZAKLJUČAK

- Model fleksibilnog učenja ne može se jednoznačno primijeniti:
  - u školama s različitim iskustvom
  - u školama s različitim nastavnim usmjerenjima i sadržajima
  - u školama u različitim geopolitičkim sredinama
- Potreba za organizacijskim kontinuitetom u projektima ove vrste
- *Istraživanje je provedeno za vrijeme trajanja projekta, te stoga ne može dati potpuni uvid u rezultate projekta i implementaciju u obrazovni proces*



# AUTORI - KONTAKT

- MARIO BOŽURIĆ
  - [mario.bozuric@skole.hr](mailto:mario.bozuric@skole.hr)
- MIA ČARAPINA
  - [mia.carapina@tvz.hr](mailto:mia.carapina@tvz.hr)
- PETAR JANDRIĆ
  - [petar.jandric@tvz.hr](mailto:petar.jandric@tvz.hr)



**HVALA NA  
PAŽNJI**

