

Tehnologija u poučavanju ljudskih/dječjih prava

Jasmina Kardoš, prof. (OŠ “Drago Gervais” Brešca)

Nera Malbaša Kovačić, prof.

(OŠ “Drago Gervais” Brešca i OŠ “Fran Franković” Rijeka)

Karmen Toić Dlačić, prof. (OŠ “Fran Franković” Rijeka)

“ako *digitalni pridošlice* doista žele
doprijeti do *digitalnih urođenika*
- odnosno, svojih studenata -
morat će se **promijeniti**”

Marc Prensky, 2005.

Što vole...

...digitalni urođenici

Ubrzano primati informacije iz različitih izvora

Multitasking

Slike, zvučne i video zapise

Pristup multimedijским informacijama putem hiperveza

Interaktivnu/mrežnu simultanu suradnju

Učiti “just-in-time”

Trenutne pohvale i nagrade

Učiti relevantne, korisne i zabavne sadržaje





... digitalni pridošlice

Sporo i kontrolirano primati
informacije iz ograničenih izvora

Rješavati zadatke jedan po jedan

Tekstualne materijale

Pružati informacije linearno,
logičkim slijedom

Individualni rad učenika

Pučavati "just-in-case"

Odgadati pohvale i nagrade

Pučavati sadržaje zadane
kurikulumom i standardizirane
testove

Što možemo učiniti?

Razmotriti:

- Metodologiju
- Sadržaje



Primjer iz prakse

Gdje?

- OŠ “Fran Franković” Rijeka

Tko?

- učiteljica povijesti, učiteljica informatike, psihologinja
- 32 učenika VIII. r. (u dvije skupine)





Što?

- Upoznavanje s alatima
- Obrada sadržaja (ljudska/dječja prava)
- Integracija sadržaja (Povijest, Informatika, Građanski odgoj i obrazovanje)

TEME I ZADACI:

- Skupina 1 (strip) „Nevidljiva/nepostojeća djeca i djeca vojnici“,
- Skupina 2 (strip) „Gdje spavaju djeca?“,
- Skupina 3 (wiki) „Zlostavljanje muškaraca i žena“,
- Skupina 4 (kviz) „Poznate osobe u borbi za ljudska prava“.

MATERIJALI:

- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- Opća deklaracija o pravima čovjeka
- Pripremljeni tekstovi vezani uz navedene teme s istaknutim linkovima/poveznicama
- Upute za rad



TIJEK:

- Motivacijska pitanja
- Podjela zadataka i materijala
- Rad po skupinama
- Prezentacija uradaka
- Rasprava i zaključak
- Evaluacija



OPIS ALATA:

Cartoon Story Maker

- besplatni softver
- cilj: izrada suradničkog zadatka uz kritički pristup sadržaju
- interaktivan

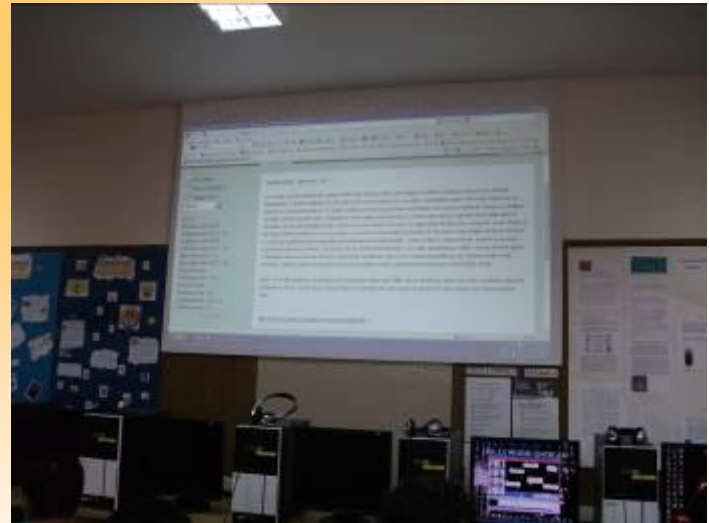




Wiki

- „Jednostavnost korištenja wikija čini ga gotovo idealnim alatom za sve oblike suradničkog rada u nastavi.“ (Zahirović, 2010.)

- interaktivno i dinamično učenje
- razvoj vještine pisanja
- nikad nije dovršen



HotPotatoes

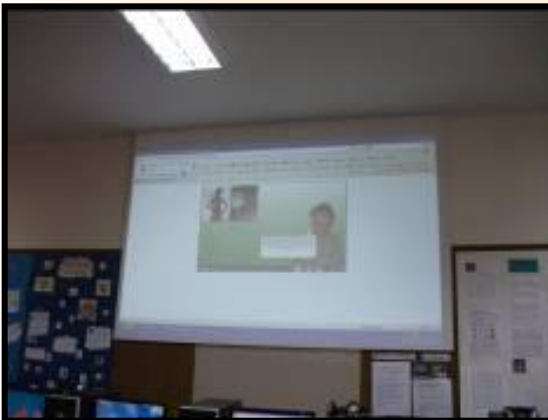
- interaktivne vježbe



Hot Potatoes™
From Half-Baked Software Inc

Version 6

STRIP

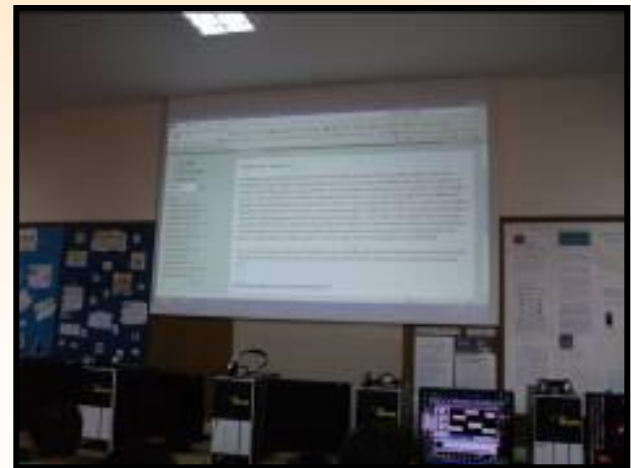


- Strip 1
“Nevidljiva/nepostojeća djeca i djeca vojnici”
- Strip 2
“Gdje spavaju djeca”
- Strip 3
“Nevidljiva/nepostojeća djeca i djeca vojnici”
- Strip 4
“Gdje spavaju djeca”

WIKI

- Wiki 1
- Wiki 2

“Zlostavljanje muškaraca i žena”

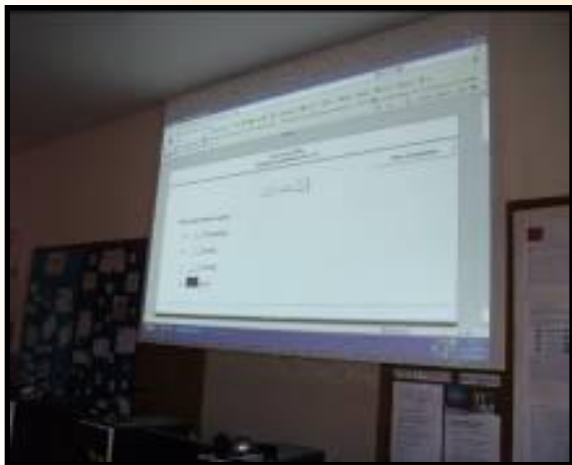


HOTPOTATOES



- Kviz 1
- Kviz 2
- Kviz 3
- Kviz 4

“Poznati u borbi za ljudska prava”





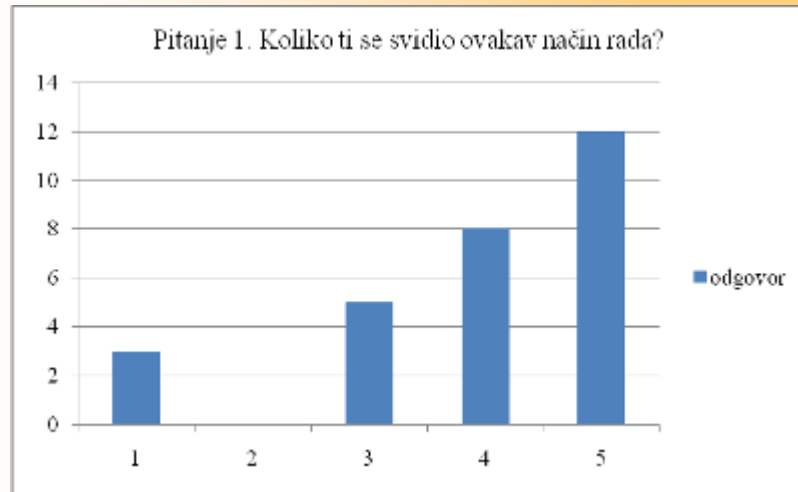




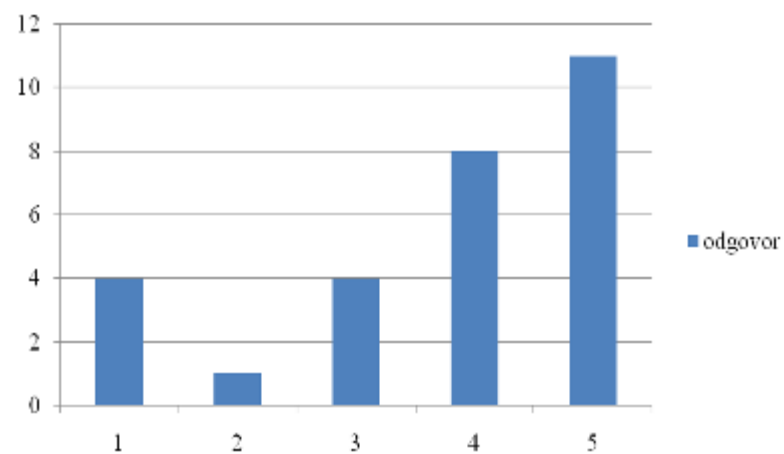
Ovo nisam ni ja
znao...
(učitelj
geografije)



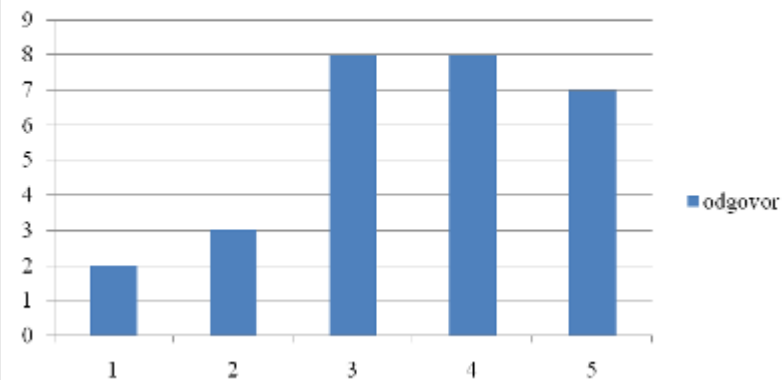
Evaluacija



Pitanje 3. Ovakav način učenja zanimljiv je i zabavan.



Pitanje 5. Imao/la sam dovoljno vremena za izradu zadatka.



Komentari učenika:

- „Super je“
- „Svidjelo mi se“
- „Zabavno je i obrazovno“
- „Edukativno“
- „Masu toga se nauči“
- „Bilo bi dobro da često radimo nešto slično, učenje uz stripove i križaljke je zabavno“
- „Zanimljivo, korisno bi bilo organizirati ovakve radionice s vremena na vrijeme“

Zaključak

- Zanimljiva
- Sadržajem prilagođena dobi učenika
- Izazovne i zanimljive tehnologije
- Lakoća korištenja alata
- Inicijativa i kreativnost
- Nedovoljno vremena
- Tehnologija izvor zabave

Preporuke

- Prilagoditi sadržaj i alate
- Jednostavni zadaci
- Jasne upute
- Različiti oblici suradnje



Literatura

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. *Nacionalni okvirni kurikulum*. Zagreb, 2008.
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. *Nacionalni plan i program za osnovnu školu*. Zagreb, 2006.
3. Razvojne smjernice za učenike od 11 do 14 godina. *Dijete, škola, obitelj, broj 27, 2011*.
4. Prensky, M. Digitalni urođenici, digitalni pridošlice. *Edupoint, 40(V)*, 2005. Preuzeto 23.11.2010. s <http://www.carnet.hr/casopis/40/clanci/3>.
5. Mattes, W. *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*. Zagreb, Ljevak: 2007.
6. Srinivas, H. *Collaborative Learning - 44 Benefits of Collaborative Learning*. (The Global Development Research Center, bez datuma). Preuzeto 21.3.2011. s <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/44.html>.
7. Cartoon Story Maker. (Languages online, bez datuma). Preuzeto 27.5.2011. s <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/games/cartoon/>.
8. Zahirović, V. *Upotreba wikija u nastavi*. (2010). Preuzeto 27.5.2011. s <http://www.carnet.hr/ela/alumni/izdvajamo/wiki>.
9. Hotpotatoes. (bez datuma) Preuzeto 27.5.2011. s <http://hotpot.uvic.ca/>.

HVALA NA PAŽNJI

kardos.ja@gmail.com

nera.malbasa-kovacic@skole.hr

karmen.toic-dlacic@skole.hr