

NOVA OBRAZOVNA SREDINA I NOVE OBRAZOVNE MOGUĆNOSTI S ALATIMA WEBA 2.0 I E-UČENJEM U PRIMARNOM OBRAZOVANJU



**mr. Nataša Ljubić Klemše,
učiteljica savjetnica
I. osnovna škola Bjelovar**

UVOD

novo multimedijско okruženje – promjene u obrazovanju

- prilagodba školskog sustava društvu znanja – nove mogućnosti
- računalo – medij u obrazovanju
- velik utjecaj na izbor didaktičkih koncepata



NOVA OBRAZOVNA SREDINA – UČIONICA S JEDNIM RAČUNALOM

- implementacija IKT-a u sustav obrazovanja (u škole i razrede)
- jedno računalo u razredu – stvarnost naših škola



“Ne bojim se računala. Bojim se njihove odsutnosti.”

(Isaac Asimov)



Preduvjeti

- ljudski čimbenik – promijenjena uloga učitelja – nove uloge učitelja
- na prvom mjestu “novih uloga” – upotreba suvremenih tehnologija
- izbor, dizajniranje, strukturiranje i evaluacija medija u nastavi → oblikovanje procesa učenja s novim tehnologijama



- stvaranje poticajnih sredina za učenje (učitelj organizator procesa učenja)
- usmjeravanje nastave na učenika
- podučavanje učenika komunikacijskim kompetencijama → usmjeravanje na cjeloživotno obrazovanje kao temelj društva znanja



POS LJEDICE

- promijenjena uloga i karakter škole (škola aktivnog mišljenja)
- neophodnost informatičkog opismenjavanja od 1. razreda
- osuvremenjivanje nastavnih sadržaja
- stvaranje izazovnih nastavnih situacija
- promjena svih aspekata nastave



JEDNO RAČUNALO U RAZREDU – NOVA OBRAZOVNA SREDINA

U kakvom okruženju učimo i stvaramo?

- nova obrazovna sredina – integracija informatičke tehnologije u razred i nastavnu svakidašnjicu
- stvaranje uvjeta za podučavanje i učenje na suvremeni način



- promjena medijskog okruženja za učenje
- fizičko okruženje
- multimedijalnost – multimedijalna nastava
- barem jedno računalo (koje koriste i učenici) u razredu



- jedno računalo u razredu, učionica s jednim računalom => nova obrazovna sredina
- kombiniranje obrazovne tehnologije s različitim stilovima učenja i specifičnim tehnikama razrednog menadžmenta



- *budućnost* – tranzicija računala u oruđe kojim učitelji podučavaju
- implementacija računala u svaku nastavnu situaciju (kurikulum)

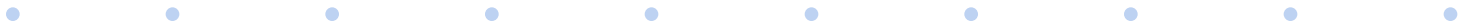


WEB 2.0 ALATI i NOS-a

- nema primjene alata Weba 2.0 bez nove obrazovne sredine
- dopuna klasičnoj nastavi
- promoviraju kreativnost, suradnju i komunikaciju u učećoj sredini; omogućavaju stjecanje komunikacijskih kompetencija i učenje svih oblika pismenosti

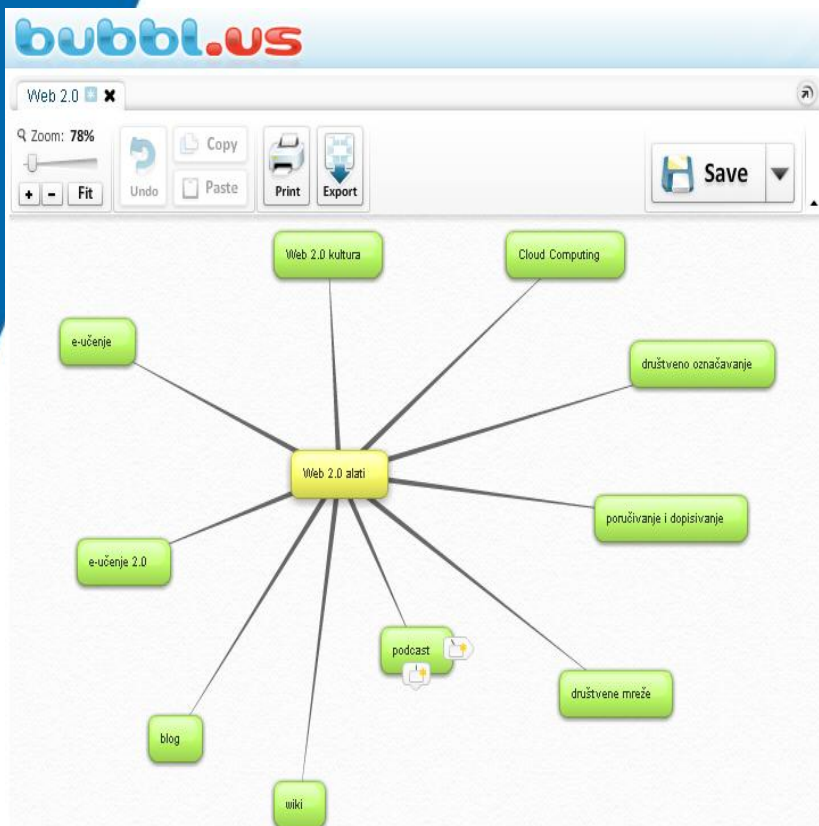


- uvod u e-učenje (učenje uz pomoć informacijsko-komunikacijskih tehnologija)
- mogućnost uvođenja prilagođenog hibridnog učenja
- primjenjivost u nastavi i svim oblicima izvannastavnih aktivnosti



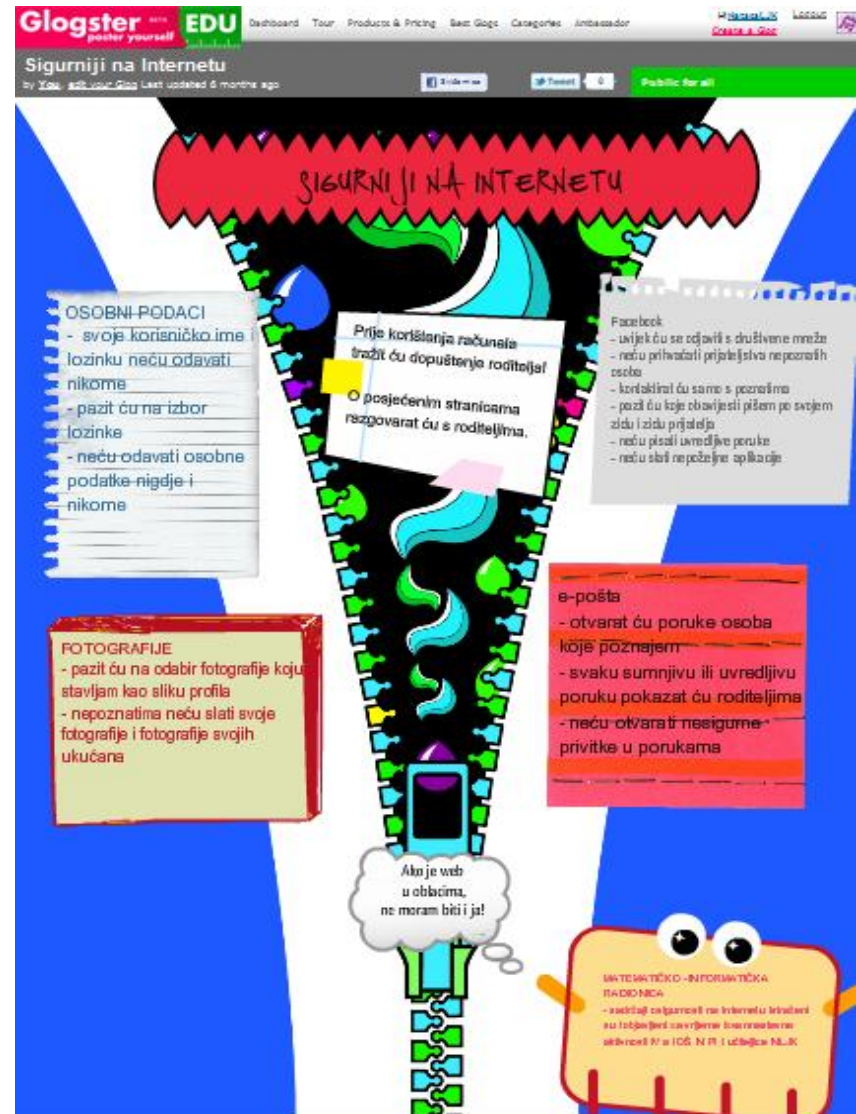
LivePolling
Prezi
JibJab
Voki
Yodio
Diigo
Flickr
Zoto
Wiki
Docs
Sites
blog
Outlook
Slidesix
Google
Aviaary
EtherPad
Blogger
Delicious
Masher
YouTube
Wallwisher
EtherPad
Photoscape
LivePolling
ImageChef
Smilebox
Animoto
Veotag
Animate
iNetWord
Twitter
MuseumBox
Doodle
TimeToast
Voki
LinkedIn
Glogster
Stupeflix
Wordpress
Wordle
Voices
Vimeo
Imikimi
PhotoScape

Kreativni alati



OBRAZOVANJU
E-UČENJEM
ALATIMA
OBRAZOVNE
WEBA
NOVE
PRIMARNOM
MOGUĆNOSTI
U

- glog – interaktivni plakat
- kombiniranje slike, zvuka, teksta, videa
- mogućnost (ne)dijeljenja



Interaktivna prezentacija

- Glogster <http://edu.glogster.com/>
- Prezi <http://prezi.com/>
- Google Sites <https://sites.google.com>



uvod u podcasting:

- Voki <http://www.voki.com/>
- Smilebox <http://www.smilebox.com/>



nastava Prirode i društva:

- Timetoast <http://www.timetoast.com/> i X-Timeline <http://www.xtimeline.com/index.aspx>
- Museum Box <http://museumbox.e2bn.org/>



Blogovi

- osobni, razredni, školski
- sat razrednika



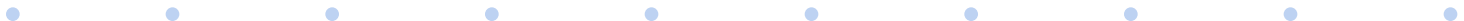
Wiki

- vrsni suradnički alat
- uvod u suradničko pisanje u oblikovanju weba
- usmjerenost nastave na učenike
- projektni sadržaji, domaće zadaće, sat razrednika



Moodle

- uvod učenika u e-učenje
- dopuna klasičnoj nastavi ili samostalno učenje
- tečajevi u mojem autorstvu “Dodatna matematika za 2. razred OŠ” i “Dodatna matematika za 4. razred OŠ” u aplikaciji Moodle CARNet-a



ZAKLJUČAK

- bitno promijenjena percepcija učenja
- naglasak na socijalnom učenju i korištenju društvenih softvera
- stjecanje i razvijanje informacijske i informatičke/računalne pismenosti



- učenje uz pomoć IKT-a usmjereno na cjeloviti razvoj učenika
- osviještenost učenika za proces cjeloživotnog učenja
- učenje unutar Web 2.0 kulture – učenik u središtu procesa učenja



**NA HVALA
POZORNOSTI**

