

Web stranica – suradništvo roditelja, učenika i učitelja

SAŽETAK

U članku je predstavljeno iskustvo, mogućnosti, sadržaj i razvitak suradništva učitelja, roditelja i učenika jednog razrednog odjela putem razredne web stranice. Autorica ima višegodišnje iskustvo s ovakvim oblikom suradnje, ovdje je predstavljena web stranica ovogodišnjeg 1.b razreda OŠ Augusta Šenoe iz Zagreba. Na tragu je općih didaktičkih načela, a s jasnom sviješću za novim potrebama suvremenog društva primijenjene lako dostupne informatičko komunikacijske tehnologije IKT. Na stranici se koriste različiti oblici komuniciranja kao što su forum, fotogalerija učeničkih radova, razredna pošta.

Svaka značajnija učionička djelatnost je predstavljena te tako web stranica istodobno funkcionira i kao trajna izložba i kao izvor trenutačnih obavijesti i virtualno mjesto susreta svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa razrednog odjela. Posebna pozornost posvećena je zaštiti učenika.

I ovogodišnja iskustva su vrlo pozitivna. Roditelji i učenici uočavaju neposrednu korist od ovakvog oblika komuniciranja, ali se razvija i poseban suradnički mentalitet roditelja toliko potreban u suvremenom odgoju i obrazovanju. Stranica će nastaviti s radom i u budućnosti. U drugom razredu, sljedeće školske godine, predviđa se i proširenje u skladu s mogućnostima učenika, a stranica će se oplemenjivati novim sadržajima i oblicima komuniciranja.

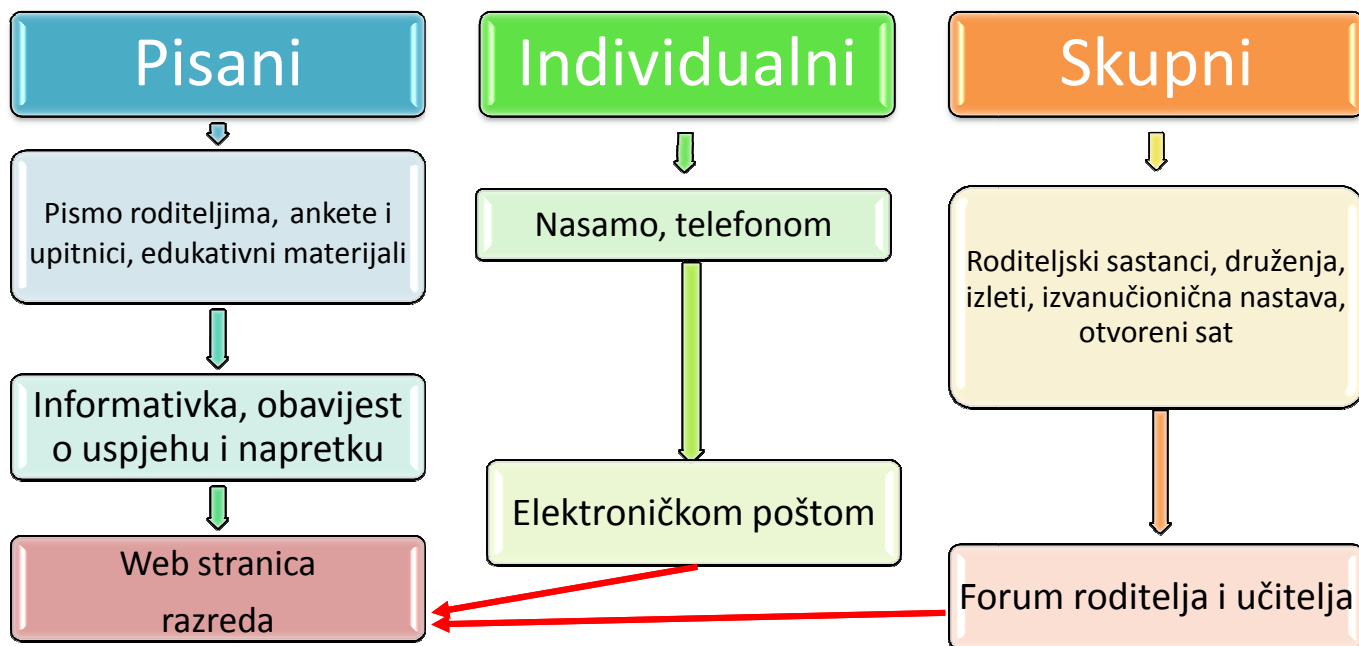
KLJUČNI POJMOVI: razredna web stranica, virtualno mjesto susreta, suradnički mentalitet

1. Oblici suradnje roditelja i učitelja

Suradnja učitelja i roditelja ovisila je o nekoliko oblika tradicionalnog komuniciranja u kojima izmjenjivalo više kriterija: broj sudionika (u paru, u skupinama), način priopćavanja (usmeno, pisano), mjesto suradnje (škola). Primjenom IKT svi su ti oblici suradnje opstali, ali im je dodana i nova kvaliteta. Komunikacija putem razredne web stranice omogućuje suradnju u paru i u skupinama, ali i sudjelovanje učenika i cijele obitelji. Komunikacija na razrednom forumu omogućuje da se mišljenje svih roditelja (pa i gostiju) jednako uvažava. Sadržaji komunikacije su tekući i svakodnevno aktualizirani te tako omogućuju roditeljima neprekidno praćenje rada i uspjeha njihovog djeteta. Roditelji se mogu upoznati sa stavovima drugih roditelja te tako ostvariti i međusobnu vertikalnu komunikaciju.

Roditeljima je sada omogućeno i da upoznaju radove drugih učenika te tako dobiju predodžbu o postignutim odgojno-obrazovnim uspjesima i rezultatima cijelog razrednog odjela u kojem živi i uči njihovo dijete.

Grafički bismo oblike suradnje mogli prikazati na tradicionalan način, ali s dodanom vrijednosti koju donosi komunikacija putem web stranice.



Slika 1. Oblici suradnje (podjela)

Kao što se vidi, današnja tehnologija omogućuje nove oblike suradnje između roditelja i škole i postavlja pred učitelja nove izazove i mogućnosti vlastitog usavršavanja, učenja, „držanja koraka” s ostalim informatičkim novitetima koji ga okružuju.

„Obrazovanje putem interneta predstavlja novu paradigmu učenja jer u odnosu na tradicionalno obrazovanje gdje je u središtu obrazovnog procesa uglavnom bio nastavnik, sada to u najvećem dijelu postaje polaznik od kojeg se očekuje izrazita aktivnost, motiviranost i samodisciplina u svladavanju gradiva [1].

Prednosti i nedostaci novih informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT)

Prednosti

- Brzina – ušteda vremena svim sudionicima. Trenutačno dobivanje i prenošenje informacija. Ostaje trag e-pošte (pisani oblik).
- Moguće je komunicirati u bilo koje vrijeme. Moguće je odabrati ton odgovora.
- Brz i jeftin način komunikacije.

Nedostaci

- Mogu se prenositi samo kratke informacije. Nema opširnog komentiranja.

- Nemaju svi roditelji dostupno računalo, niti pristup internetu.
- Nedovoljna informatička pismenost obje strane. Mogućnost propuštanja obavijesti zbog neredovite provjere dobivene pošte.

2. Razredna web stranica

Svrha pokretanja web stranice [2] bila je omogućivanje uvida u svakodnevni rad odjela, sudjelovanje u aktivnostima (razredni projekti), kontroliranje pisanja domaćih zadaća, objavljivanje vremenika provjera, pomoć u praćenju nošenja pribora, brža komunikacija roditelja i učitelja, upoznavanje obitelji s radom djeteta (učenika) – likovni [3] i literarni radovi, dijeljenje uspjeha učenika s okolinom i brži protok informacija.

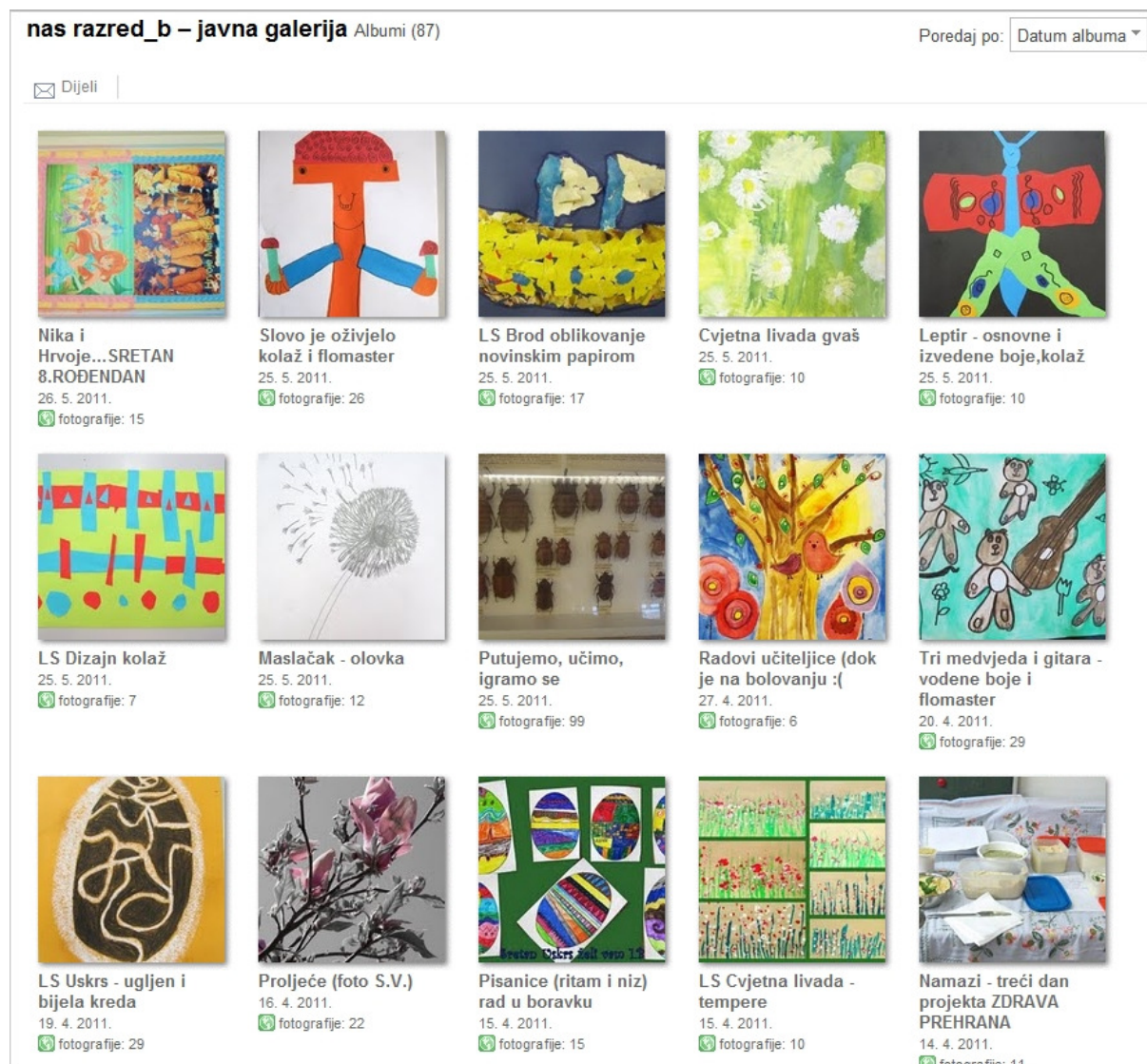
Razrednu web stranicu osmišljam: kao komunikacijski alat koji omogućava učenicima da izraze svoje misli, ideje i osjećaje, kao priliku da primjene ono što su naučili, kao mogućnost da se potiče rječitost i stvaralački izričaj u upotrebi jezika.



Slika 2. Izgled web stranice

Mi (roditelji i učiteljica) odlučili smo koristiti tehnologiju koja je primjerena našem vremenu – **računalo (spojeno na internet)**. *Kreativne pedagoške ideje* imaju trajnu vrijednost, ako im pristupimo na kreativan način. Roditelji su u tom procesu izrade web stranice odlučili pristupiti suradnički i kreativno (s obzirom da je većina roditelja informatički školovana). Objavljena pisma, sadržaji dodatne nastave hrvatskog jezika pomogli su mi da bolje upoznam učeničke interese, uspješnije procjenjujem njihov napredak, a najbolja postignuća usmjerim na različite dječje natjecaje.

Objavljivanjem dječjih uradaka u foto galeriji [3] učenicima se omogućuje da osjete radost stvaranja, ali isto tako da vide objavljene **rezultate** svog stvaralaštva. Njihovo stvaralaštvo dobiva šire društveno značenje.



Slika 3. Izgled fotogalerije

Smatram važnim napomenuti kako su sve aktivnosti koje su se provodile i bile popraćene na web stranici razreda bile sastavni dio nastavnog procesa. Upravo ta povezanost nastavnog procesa i objavljivanja daje smisao i životnost ideji razrednih web stranica.

2.1. Sadržaj razredne web stranice

a) Izgled naslovnice

Naslovnica je kao i kod svih medija ona koja privlači pažnju čitatelja. Na vrhu naše naslovnice nalazi se logo ili prepoznatljiv znak našeg razreda. Njega sačinjavaju najuspješniji likovni uradci našeg razreda, ime naše škole te grad iz kojeg dolazimo. Ispod loga nalaze se osnovne informacije o razrednoj stranici, jednostavno nazvanoj PRVAŠIĆI. S lijeve strane nalazi se izbornik koji obuhvaća velike cjeline: *Naša događanja*, *Naša škola*, *Naš razred*, *Nastava i vremenik*, *Obavijest i novosti u našem razredu*, *Pisma i Zabava*.

U izborniku su sve cjeline formirane kao aktivni poveznice koji vas vode do željenog odredišta. Na dnu lijevog izbornika nalazi se brojač posjetitelja (koji pruža informacije o brojnosti posjeta, a trenutačno bilježimo 52 340 klikova), te posebni program koji bilježi tko i od kuda dolazi na naše stranice, a naziva se Flag counter.

U središnjem dijelu nalaze se poveznice na najvažnije i najnovije vijesti popraćeni slikama i fotografijama koje potiču posjetitelja na daljnje istraživanje naše razredne stranice.

b) Sadržaj jedne cjeline



Slika 4. Podjela cjeline Naša događanja

Cjelina Naša događanja je prva cjelina koja vas očekuje u izborniku. Sastoji se od 11 podcjelina koje su se sve dogodile u jednoj školskoj godini (u 1. razredu) i ovdje su zabilježene i sačuvane. Posebni osvrt zadržala bih na projektu Zdrava prehrana koji se održavao tijekom ožujka i travnja 2011. godine i pravi je primjer suradnje učiteljica i roditelja.

Prvašići

Pretraži web

Pozdravi dobro došli

Naša događanja

- Božićna priredba
- Božićni sajam
- Dan jabuka
- Dan škole
- Humanitarne akcije
- Pjesme o proljeću
- Projekt Zdrava prehrana**
- Rad s računalom
- Sat TZKa u razredu
- Skupni rad
- Terenska nastava

Naša škola

Naš razred

- Kalendar šk.g. 2010./11.
- Raspored sati
- Učenici
- Učiteljice

Nastava i vremenik

- Domaća zadaća i potreban pribor
- Materijali za vježbu
- Ponavljanje gradiva
- Prvi dan
- Satovi likovne kulture
- Susreti...
- Za vježbanje tijekom praznika

Obavijesti i novosti u našem razredu

- Protekla vijesti
- Roditeljski forum
- VAŽNO! Obavijest o boravku za 2. razred
- Vijeće roditelja

Pisma

Zabava

- Igrice
- Izvanastavne aktivnosti
- Likovna skupina
- Izvanškolske aktivnosti
- Kamo otići...
- Karta web-lokacije

Naša događanja >

Projekt Zdrava prehrana

PROJEKT:
UPOZNAJMO SE S RAZLIČITOM PREHRANOM

MISAO VODILJA: „ZDRAVA HRANA NAJBOLJI JE PUT ZA PRAVILAN I ZDRAV RAZVOJ OD MALIH NOGU“

PROJEKT:
Pravilna prehrana učenika izuzetno je važna ne samo za njihovo opće zdravlje, već i za učenje. Zdrava hrana pomaže pravilan rast i razvoj djece, ali i njihove kognitivne sposobnosti te koncentraciju, čineći ih spremnijima za praćenje nastave. Upoznati da je voće i povrće ukusna namirnica, kao i različite alternativne namirnice.

Cilj ovog projekta je:

- ☞ upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život.
- ☞ Kušati različite vrste namirnica.
- ☞ Upoznati nove voćke, nove oblike pripreme povrća.
- ☞ Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje. (pravilna prehrana)

NAMJENA PROJEKTA:
Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NOSITELJI PROJEKTA:
Učiteljice: Sandra Vuk i Vlatka Čiček

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:
Projekt će se realizirati tijekom travnja 2011. u učionici 1.b i uz veliku pomoć roditelja. Projekt će se realizirati kroz:

- ☞ Izradu plana i ciljevima projekta.
- ☞ Dogovor s roditeljima o realizaciji.
- ☞ Edukacija učenika o pravilnoj prehrani na satovima pida i sata razrednika.
- ☞ Uz pomoć vanjskih suradnika (roditelja) izraditi kartice novih jela (recepte)
- ☞ Kušanju novih jela, razgovor o vrijednostima hrane, obogaćivanju njihovog jelovnika
- ☞ Izraditi malu knjižicu zdravih receptata i prezentirati na Eko danima škole u travnju 2011.

Slika 5. Izgled projekta Zdrava prehrana

Projekt je započeo kao zajednički dogovor na Forumu roditelja i učiteljica [4]. Cijela priprema i dogovor trajao je oko dvadesetak dana. Roditelji su se podijelili u tri grupe (voće, povrće, namazi), dogovorili se oko receptata, donošenja proizvoda u školu, suradnji i učenju o novim namirnicama. Oko navedenog projekta nismo imali roditeljski sastanak, nego smo se zajedno dogovarali korištenjem novih tehnologija. Projekt je vrlo uspješno proveden, surađivali su baš svi roditelji, učenici su probali i naučili nešto novo. Cilj projekta je ostvaren što smo provjerili evaluacijskim upitnikom.

c) Smještaj razredne web stranice

Web stranica [2] i njezin izgled ovise o pružatelju besplatne usluge izgradnje web stranica. U našem slučaju odabrala sam google sites [5], kao jedan od najjačih pružatelja usluge (1 GB prostora za pohranu dokumenata, 1 GB prostora za web stranicu i sadržaj, 1 GB prostora za foto galeriju, i za poštanski sandučić).

Prateći podatke o posjeti odmah se uočava da je najveća posjećenost bila na podstranici gdje se svakodnevno upisivala domaća zadaća. Treba istaknuti da je na poticaj roditelja otvoren i *Forum za roditelje i učitelje* [4]. Objavljujući projekte na razrednoj web stranici djeca su dobivala povratne informacije u obliku komentara osoba koji su posjećivali njihovu stranicu.

Početna stranica Calendar FAQ Pretražnik Članstvo Korisničke grupe Profil Nema novih privatnih poruka Logout [svuk]

Forum je mjesto razgovora i suradnje između učenika, roditelja i učiteljica.

koja je razina tvoje inteligencije?
koji se od sljedećih brojeva pojavljuje na slici?

75 74
94 86

Logged as **svuk**. Zadnji put si bio/la ovdje: čet 9 lip 2011 - 18:53.

[Pogledaj svoje postove](#) [Pogledaj postove od zadnjeg posjeta](#)
[Označi sve forume kao pročitane](#) [Pogledaj neodgovorene postove](#)

Forum roditelja i učenika 1.b

Forum	Teme	Postovi	Zadnji post
Prvi B.razred Moderatori/ce: Tmama , Ribica	3	26	pet 1 tra 2011 - 9:09 VTBmama
Jutarnja nastava Moderatori/ce: Tmama , Ribica , Moderators	13	121	sub 28 svi 2011 - 10:18 varegec
Boravak Sve što vas zanima o produženom boravku Moderator/ica: Ribica	2	2	pet 1 tra 2011 - 9:32 svuk
Razgovor roditelja Moderatori/ce: Tmama , Ribica	2	12	sri 1 lip 2011 - 8:55 Tmama

[Overall top 20 posters](#) [Today's top 20 posters](#) [Today's active topics](#) [Delete the forum cookies](#)

Registriranih korisnika/ca: 20. Najnoviji/a registrirani/a korisnik/ca: [IRENA](#). Ukupno postova: 161.

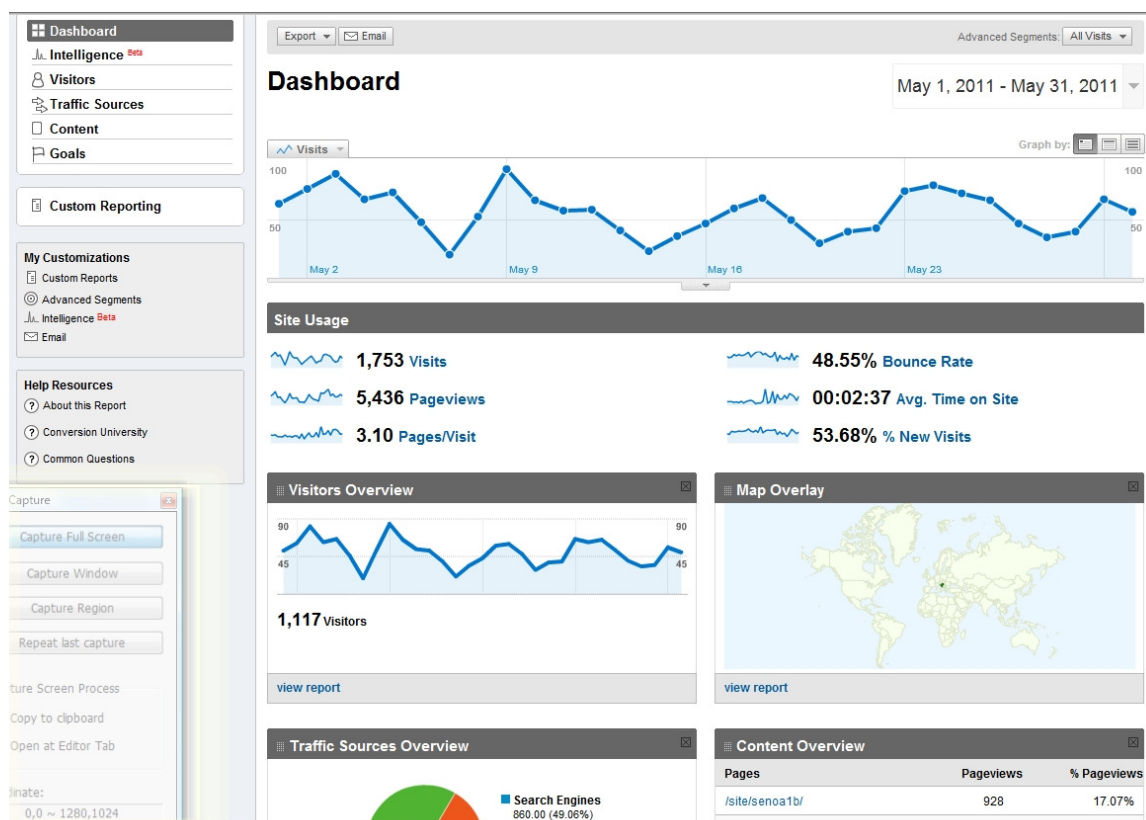
Ukupno je: 1 korisnik/ca online; 1 registriran/a, 0 skrivenih i 0 gostiju. Online

Slika 6. Izgled Foruma roditelja i učitelja

Onaj tko formira svoju web stranicu razreda, može izabrati i drugačiji smještaj izbornika, kao i sadržaje koje će objaviti na stranici.

3. Sigurnost web stranice i njegovih sudionika

Google [5] svojim korisnicima pruža mogućnost pregleda posjetitelja, mjerenje vremenskog zadržavanja na stranici, tko je i što preuzimao sa stranice itd.



Slika 7. Google analytic

Zaštitu učenika uveli smo od samog početka, predstavljajući razred fotografijama koje ne otkrivaju osnovna obilježja učenika. Učeničke fotografije prikazane su i fotografirane za vrijeme maskara. Fotografije aktivnosti učenika (terenske nastave, izleti, rođendani) objavljeni su uz suglasnost roditelja (potpisanu) i nisu imenovane. Ako se primijeti neuobičajena aktivnost u fotogaleriji, albumi se zaključavaju i roditelji na mail dobivaju zaporku. Zajedno s roditeljima održana su 3 roditeljska sastanka (radionice) o sigurnosti na mreži te korištenju računala za učenike.

Jedan od roditeljski sastanaka proveli smo u tjednu zaštite djece na internetu gdje smo roditelje upoznali s osnovnim značajkama, prikazali prezentacije preuzete s Carnetovih [6] stranica i na kraju dogovorili se o zajedničkim načinima zaštite naših razrednih stranica. Roditelji koji surađuju u uređivanju naše razredne stranice prihvatili su se postavljanje dodatne zaštite, programa za praćenje posjetitelja, ali također su istaknuli da je razredna stranica ogledni primjer rada u razredu i da ne postoje neprilični sadržaji i želju da i dalje bude otvorena (bez zaporki) za posjetitelje.

4. Zaključak

Razdoblje od dvije godine, u kojem sam redovito uređivala razrednu web stranicu dovoljno je dugo da na temelju iskustava mogu donijeti zaključak o ukupnom pozitivnom učinku razredne web stranice.

- Dobro organizirana i redovito uređivana razredna web stranica uistinu osigurava bržu i sadržajnije komunikaciju s roditeljima u mnogim važnim pitanjima ostvarivanja nastave, ali i praćenja uspjeha učenika.
- Komunikacija s roditeljima preko razredne web stranice stvorila je i neke nove sadržaje suradnje koji do sada nisu bili ostvarivi.
- Roditeljima je omogućeno, i mnogi su tu mogućnost iskoristili, da aktivno sudjeluju i potpomažu u organiziranju pa i oblikovanju nastavnog procesa.
- Učenici su, sudjelujući u izradi i prateći rad drugih učenika, s lakoćom usvajali i primjenjivali nova IK znanja i vještine.
- Učenička motivacija je porasla, a stvorena je dodatna mogućnost pružanja dugotrajne podrške učenicima u svladavanju nastavnog programa i razvijanju kompetencija.

Treba napomenuti da osim mnogobrojnih prednosti i nove kvalitete koje razredna web stranica unosi u život razredne zajednice postoje i određene prepreke i teškoće. Prije svih drugih valja spomenuti da je uređivanje razredne stranice svakodnevni posao u koji je potrebno prosječno uložiti oko pola sata rada dnevno. Uz to učitelji moraju vladati novim znanja a potrebno im je stručno usavršavanje u IKT-u. Dodatno je potrebno voditi brigu o sigurnosti učenika na internetu.

Popis literature

1. Carnetov izvor sa stranice za moodle tečaj
<https://moodle.carnet.hr/mod/book/view.php?id=57801&chapterid=8156>
2. <https://sites.google.com/site/senoal1b/>
3. <https://picasaweb.google.com/nasrazred.b>
4. <http://prvasici.forumcroatian.com>
5. www.google.com
6. CARNet – Sigurnost na Internetu: www.carnet.hr/abuse/sigurnost
7. Bašić, J. i dr. (1994), Integralna metoda u radu s djecom i njihovim roditeljima, Zagreb: Alinea.
8. Kralj, L: Sigurnost na Internetu
<http://lidijakralj.wordpress.com/2009/10/11/sigurnost-na-internetu/>
9. Zloković, J., Dečman-Dobrnjič, O. (2008), Djeca u opasnosti – odgovornost obitelji, škole i društva. Zagreb: HPKZ.
10. Zloković, J. (1998), Školski neuspjeh – problem učenika, roditelja i učitelja. Rijeka: Filozofski fakultet.