



CARNet

HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

10100

GODINA / YEARS



UPORABA MOODLE 2.0 U VREDNOVANJU ZNANJA

**Ivica Matotek, Mirela Carev
Gordana Jugo, Daniel Domović**

Vrednovanje znanja utjecajnije od poučavanja

- Vrednovanje znanja najviše utječe na to kako učenici i studenti uče
- Uspješni nastavnici koriste vrednovanje za motivaciju studenata
- Izrazito je važno na koji način nastavnici osmišljavaju i provode vrednovanje znanja

Sumativno ili formativno?

- U formalnom obrazovanju tradicionalno veći fokus na sumativnom vrednovanju
 - nedostatak vremena
 - pritisak na obrazovne ustanove da vrednuju rezultate učenja
- Konstruktivizam je usmjeren formativnom vrednovanju

Važnost povratnih informacija

- Povratne informacije su presudne za uspješno poučavanje
- Na konvencionalnim sveučilištima reduciran broj zadataka; kvaliteta, kvantiteta i pravovremenost povratnih informacija
- Učestali zadaci i pravovremena detaljna povratna informacija uvriježena u e-učenju
 - Studenti Open University, VB - do 50 puta više povratnih informacija tijekom studija u odnosu na studente konvencionalnih sveučilišta

Primjena ICT-a u vrednovanju znanja

- ICT omogućuje češće provođenje vrednovanja uz povećanu kvalitetu i manji utrošak vremena nastavnika
 - npr. testovi koji automatski daju ocjene i povratne informacije
- ICT omogućuje jednostavno korištenje novih metoda
 - samovrednovanje
 - studentsko/učeničko vrednovanje znanja
 - adaptivno učenje na temelju rezultata vrednovanja

Moodle

- Modularno orijentiran sustav za udaljeno učenje
- Sustav otvorenog kôda
- U CARNetu javno dostupan od 2008. godine
- Otvaranje tečajeva, dostava materijala, ispitivanje, komunikacija, ...
- Nadogradnja s raznim dodacima (modulima)
- Od 2010. značajna nadogradnja na 2.0
- Testovi značajnije unaprijeđeni tek s 2.1 verzijom

Moodle 2.0

- Dva tipa evaluacije znanja
 - Zadaci
 - Testovi

Zadaci

- Nema značajnih unapređenja u odnosu na 1.9 verziju
- Četiri tipa zadatka
 - Napredni upload datoteka
 - Online tekst
 - Predajte datoteku
 - Offline aktivnost

Testovi

- Pitanja se nalaze u Baza pitanja
- Pitanja su u Bazi organizirana u Kategorije
- Postoji 11 vrsti pitanja + Oznake
- Nove mogućnosti pitanja (Oznake i Hintovi)
- Nove mogućnosti kreiranja testova (Dovršenost aktivnosti i Ograniči dostupnost)
- Nove mogućnosti dodavanja pitanja u test

Pitanja (1/2)

- Esej
- Jednostavno računsko pitanje
- Kratki odgovor
- Numeričko
- Računsko
- Računsko s višestrukim odgovorima
- Točno/Netočno

Pitanja (2/2)

- Umetanje riječi koje nedostaju
- Uparivanje odgovora
- Uparivanje slučajno odabralih kratkih odgovora
- Višestruki odabir
- Opis

Nove mogućnosti pitanja (1/2)

Hint 2

Hint text



A detailed screenshot of a rich text editor toolbar. It includes dropdown menus for 'Vrsta pisma' (Font), 'Veličina pisma' (FontSize), and 'Paragraf' (Paragraph). The toolbar features standard bold (B), italic (I), underline (U), and strikethrough (X₁, X²) buttons. It also includes alignment tools (left, center, right, justify), a font color palette, and a font size selector. Below the toolbar are two rows of icons: the first row includes a tree, a smiley face, a flag, a checkmark, a minus sign, and a pencil; the second row includes a magnifying glass, a question mark, a document, a calculator, and a Greek letter symbol. A 'HTML' button is also present.

Staza: p

HTML oblik ▾

- Options Clear incorrect responses
 Show the number of correct responses

Nove mogućnosti pitanja (2/2)

Oznake

Oznake Službene oznake (Uredi službene oznake)

Nijedan

Ostale oznake (unesite oznake odvojene zarezima)

Settings for multiple tries

Penalty for each
incorrect try* 10%



CARNet
HRVATSKA AKADEMIČKA ISTRAŽIVAČKA MREŽA
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

10100
GODINA / YEARS

Nove mogućnosti postavki testova (1/4)

Dovršenost aktivnosti

Praćenje Studenti mogu ručno označiti aktivnost kao dovršenu ▼

Zahtijevaj pregled Kako bi dovršili ovu aktivnost, studenti ju moraju pregledati

Zahtijevaj ocjenu Student mora dobiti ocjenu kako bi dovršio ovu aktivnost ?

Očekuj dovršenje 13 ▼ September ▼ 2011 ▼ Omogući ?

Studenti mogu ručno označiti aktivnost kao dovršenu ▼

Ne prikazuj dovršenost aktivnosti

Studenti mogu ručno označiti aktivnost kao dovršenu

Prikaži ovu aktivnost kao dovršenu nakon ispunjenja uvjeta



CARNet
HRVATSKA AKADEMIČKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

10100
GODINA / YEARS

Nove mogućnosti postavki testova (2/4)

Ograniči dostupnost

Dostupno od 13 September 2011 Omogući

Dostupno do 13 September 2011 Omogući

Uvjet - ocjena (ništa) ▾ mora biti najmanje % i manje od %

[Dodaj u obrazac 2 uvjeta koju su vezani za ocjenu](#)

Uvjet - stupanj (ništa) ▾ mora biti označeno kao završeno ▾

završenosti

aktivnosti

[Dodaj u obrazac 2 uvjeta koju su vezani za aktivnost](#)

Prije nego što je Prikaži aktivnost "zasivljeno" sa informacijom o ograničenom pristupu ▾
aktivnost dostupna

mora biti označeno kao završeno

mora biti označeno kao završeno

mora biti označeno kao završeno

mora biti završeno s prolaznom ocjenom

mora biti završeno s neprolaznom ocjenom

Prikaži aktivnost "zasivljeno" sa informacijom o ograničenom pristupu

Prikaži aktivnost "zasivljeno" sa informacijom o ograničenom pristupu

Skrij aktivnost u potpunosti



CARNet
HRVATSKA AKADEMIČKA ISTRAŽIVAČKA MREŽA
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

10100
GODINA / YEARS

Nove mogućnosti postavki testova (3/4)

Karakteristike pitanja

Izmiješaj redoslijed
odgovora* 

How questions
behave 

Svaki pokušaj
rješavanja testa
nadograđuje se na
prethodni* 

Deferred feedback 

Adaptive mode

Adaptive mode (no penalties)

Deferred feedback

Deferred feedback with CBM

Immediate feedback

Immediate feedback with CBM

Interactive with multiple tries

Manually graded



CARNet

10100

HRVATSKA AKADEMIČKA ISTRAŽIVAČKA MREŽA

CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

Nove mogućnosti postavki testova (4/4)

Postavke pregleda testa

During the attempt

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Sveobuhvatna povratna informacija

Odmah nakon rješavanja

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Sveobuhvatna povratna informacija

Kasnije, dok je test još otvoren

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Sveobuhvatna povratna informacija

Nakon zatvaranja testa

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Sveobuhvatna povratna informacija



Literatura

- <http://www.Moodle.org>
- <http://www.markdrechsler.com/?p=234>
- <http://www.packtpub.com/article/moodle-2-whats-new-add-a-resource>

Pitanja:

Moodle@CARNet.hr

<http://Moodle-beta.carnet.hr> (2.x)

<http://moodle.carnet.hr> (1.9.x)