

# E-PORTFOLIO U ONLINE NASTAVI

Iskustva s E-learning akademije

Branka Vuk, Jasminka Maravić, Jasna Tingle  
Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet

# Što je e-portfolio?

Skup digitalnih artefakata/dokumenata  
(tekstualnih, multimedijalnih, slikovnih...)

Prikazuje napredak, razvoj i postignuća  
pojedince u nekom polju



# E-portfolio u nastavi

Tijekom školovanja kontinuirano prikupljanje:

- radova, ocjena, izvora za učenje, refleksija na vlastiti proces učenja

Produbljivanje procesa učenja.

Resurs za demonstraciju akademskog uspjeha, profesionalnog i životnog iskustva.



# E-portfolio u nastavi

E-portfolio u obrazovne svrhe (JISC, 2008):

1. Sumativna procjena znanja
2. Formativna procjena znanja
3. Demonstracija postignuća učenika
4. Bilježenje napretka ili refleksije polaznika na vlastito učenje

# E-learning akademija (ELA)

Obrazovanje za korištenje IKT-a u nastavi

***3 programa***

Management

Course Design

Tutoring

***Za obrazovne  
stručnjake***

2 semestra online

3 susreta

Teoretska i praktična znanja o e-učenju

# E-portfolio u ELA-i

Refleksija na vlastito učenje i uvođenje koncepta e-portfolia u nastavu.

**Svrha?**

Obavezno (bodovano) bilježenje refleksija na zadane teme o kojima uče.

**Način?**  
**Izazovi?**

Potencijalna uska grla:

- novi alat, novi koncept
- svrha korištenja portfolija (Barret and Carney, 2005)

# E-portfolio u ELA-i

Udio u ocjeni 5% (5 bodova)

Kriteriji:

Kontinuirani rad i suradnja (2 boda)

Razumijevanje i relevantnost (2 boda)

Refleksije na vlastiti kontekst (1 bod)

Specijalizirani alat za e-portfolio Mahara (izvan LMS-a)

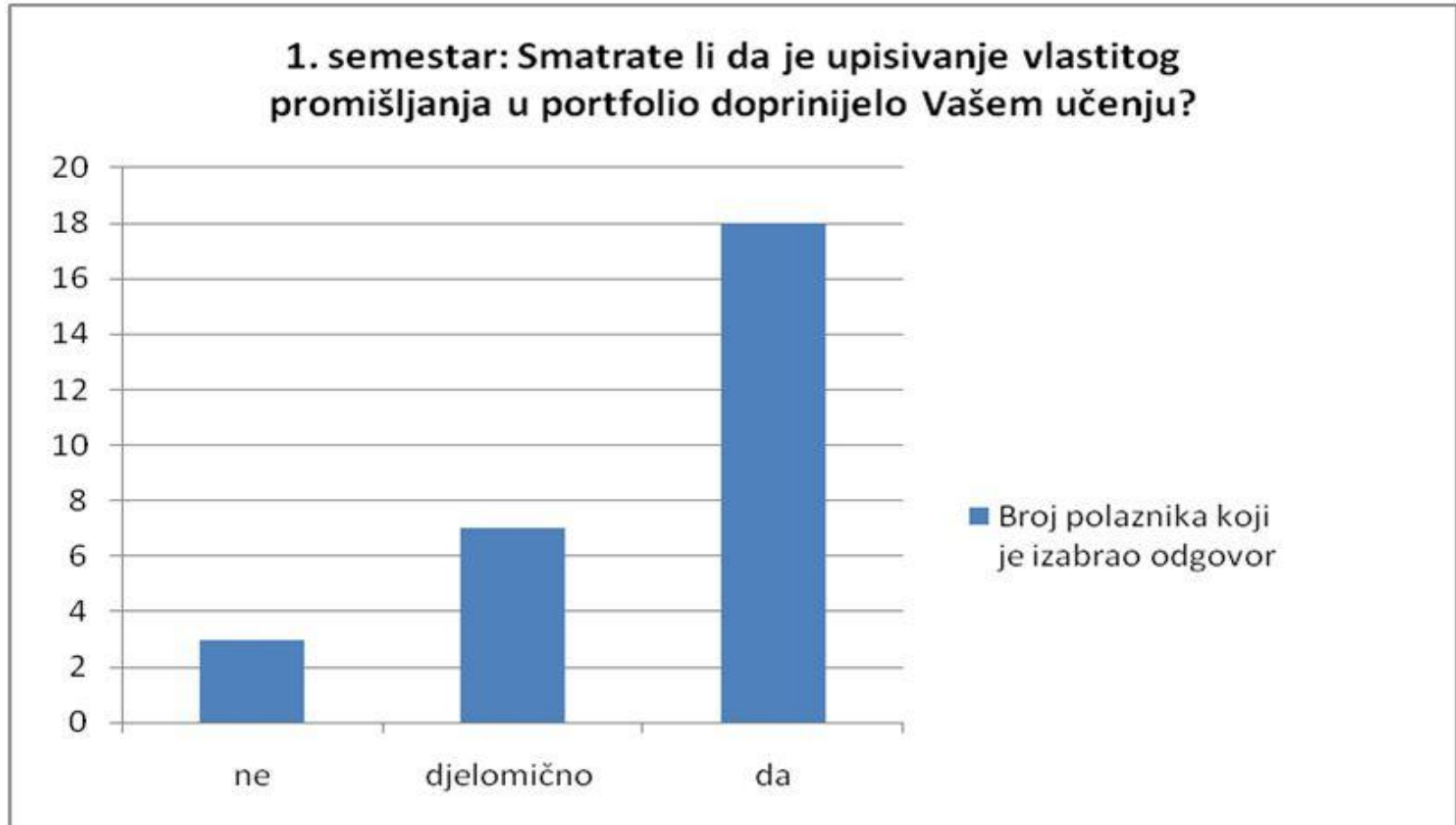
# Istraživanje

Teza: Kroz refleksiju na vlastito učenje odrasli polaznici će bolje razumjeti teme i osvijestiti primjenjivost stečenog znanja

Metodologija: Ispitivanje zadovoljstva i iskustava polaznika kroz anonimne online ankete na kraju 1. i 2. semestra

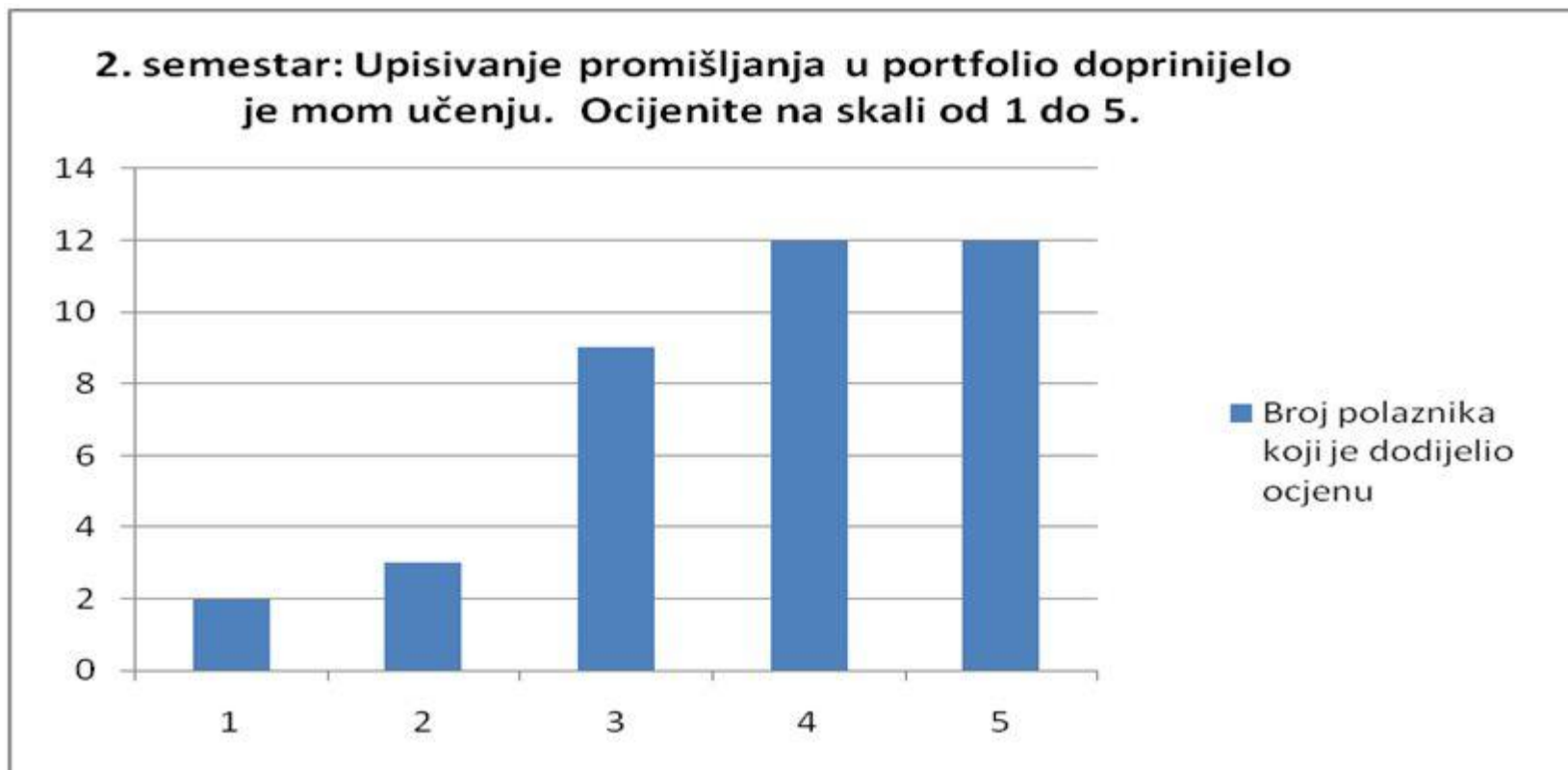


# Rezultati / 1. semestar



Odgovorilo 54% (od 52 polaznika)

# Rezultati / 2. semestar



Odgovorilo 64% (od 59 polaznika)

# Komentari polaznika

Promišljanje u portfoliu je korisno zato što su:

- naučeno gradivo ukratko formulirali i zapisali te su ga tako bolje i zapamtili
- preispitali vlastita gledišta o nekim temama
- uvidom u promišljanja ostalih polaznika produbili vlastito znanje
- organizirali i konkretizirali vlastite ideje i stavove
- kontekstualizirali teoriju u vlastitu stvarnost

(parafrazirano iz izjava polaznika prikupljenih anketom)

# Komentari polaznika

Pojedini polaznici izrazili nezadovoljstvo načinom na koji je portfolio bio primijenjen:

- vremenski zahtjevan
- u nekim dijelovima nedovoljno usklađen s temama ostalih aktivnosti

(parafrazirano iz izjava polaznika prikupljenih anketom)

# Zaključak

Potvrda o svrsishodnosti, no promisliti o daljnjim načinima primjene:

Portfolio kao vlastiti “projekt” - kontinuirano dokumentiranje vlastite aktivnosti. (Batson, 2010)

Ne ocjenjivati sadržaj, izrada portfolija kao uvjet za uspješni završetak ELA-e.

# Literatura

- Barret, H. (2005.). *Conflicting Paradigms and Competing Purposes in Electronic Portfolio Development.*
- Batson, T. (2010.). *Is Portfolio Evidence Useful?*
- JISC, (2008.). *Effective Practice with e-Portfolios – Supporting 21st century learning.*