



# **PROJEKTOVANJE I PRIMENA WEB PORTALA**

**Autor: Snežana Laketa, savetnik i profesor  
Osnovna škola „Vuk Karadžić”, Vlasenica,BiH**

**e-mail: snezelaketa@yahoo.com**

**septembar,**

**2010.**

# 1. Internet i *World Wide Web*

Internet se s pravom smatra  
kao najveće dostignuće  
ljudskog roda.

I kao takav on svoje mesto  
nesumnjivo mora naći i u školi.

Pojavom Interneta i World Wide Web-a kao njegovog najpopularnijeg dela otvorile su se mogućnosti da se problemi nedostatka didaktičkih materijala i odgovarajućih obrazovnih softvera u našim školama potpuno otklone.

## **2. Etape u projektovanju Web portala su:**

- ❖ Prikupljanje materijala**
- ❖ Izrada priprema, grafofolija, zadataka i testova**
- ❖ Izrada multimedijalnih prezentacija**

## 2.1. Prikupljanje materijala

Tema koju smo želeli da prezentujemo učenicima uz korišćenje i projektovanje Web portala jeste **Čovekov organizam.**

*U oviru te teme izdvajaju se sledeće podteme:*

- *Organi za kretanje,*
- *Organi za varenje,*
- *Organi za disanje,*
- *Organi za izlučivanje i koža,*
- *Organi za krvotok,*
- *Nervni sistem.*

## **2.2. Izrada priprema, grafofolija, zadatka i testova**

Nastavne jedinice, grafofolije i testovi kreirani su u *Microsoft Office Wordu*. Zadaci su kreirani tako što je kombinovan tekst i potrebne fotografije, dok testovi sadrže pitanja za povratnu informaciju na kraju časa.

## 2.3. Izrada multimedijalnih prezentacija

- Sve multimedijalne prezentacije kreirane su u Microsoft Office Power Point-u. Učenik klikom miša na odgovarajući naslov otvara novi sadržaj koji je nastavnik kreirao.

- U traganju za novim sadržajima učenja učenika možemo usmeriti i na izvore sa odabranih *Internet* stranica, kao što je na primer *Wikipedia* i slično.
- Nakon prezentovanih sadržaja korisnik dobija uputstva o testu koji je dat za proveru naučenog.

### **3. Projektovanje i primena Web portala u nastavi**

- Sve pripreme, grafofolije, zadaci, testovi, multimedijalne prezentacije sjedinjene su u jedinstvenoj prezentaciji, koja je napravljena u *html* formatu.

Kreće se sa početne indeks strane, a veza sa drugima ostvaruje se linkovanjem.

## Zaključak

Ovakav *web* portal korišćen je i u inkluzivnoj nastavi u radu sa nadarenim učenicima. Naime, učenicima je pružena mogućnost da samostalno istražuju sve što ih interesuje i da na taj način napreduju u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima.

- Rad uz primenu *web* portala ima dosta prednosti, ali isključivo ako se pravilno kombinuje i sa drugim didaktičkim materijalima i načinima rada u nastavi.