

Predstavljanje projekta AZOO: Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova

Marina Tatalović, Vlada RH, savjetnica potpredsjednika Vlade RH
mr.sc. Andreja Marcetić, v. suradnik AZOO

Planiranje, provedbu i održivost ovog Projekta omogućili su Agencija za odgoj obrazovanje, gosp. Vinko Filipović, prof. – ravnatelj AZOO, Darko Tot, prof., pomoćnik ravnatelja AZOO te Marina Tatalović, savjetnica potpredsjednika Vlade RH.

Voditelji ovog Projekta su prof. dr. sc. Mile Dželalija (voditelj Operativnog tima Vlade RH za potporu Povjerenstvu za izradu HKO-a), Nevenka Lončarić – Jelačić (viša savjetnica za nacionalne programe AZOO), mr.sc. Tomislav Ogrinšak (viši savjetnik za nacionalne programe AZOO), doc. dr. sc. Sonja Kovačević (član Operativnog tima) te mr.sc. Andreja Marcetić (vanjska suradnica AZOO).

Ostvarivanje mobilnosti i cjeloživotnog učenja, poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja, promoviranje ravnopravnosti, društvene kohezije i aktivnog građanstva te povećanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti, na svim razinama odgoja i obrazovanja – dugoročni su ciljevi europske, pa i hrvatske obrazovne politike. 2007. godine Vlada RH usvojila je Polazne osnove HKO-a, nakon čega je ustrojeno Povjerenstvo za izradu HKO-a, na čelu s prof. dr. sc. Slobodanom Uzelcem, potpredsjednikom Vlade RH, i dr. sc. Radovanom Fuchsom, ministrom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Slijedom toga, Agencija u 2010. godini organizira sedam stručnih skupova za stručne djelatnike odgojno - obrazovnih ustanova:

- I. Uloga Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u prihvaćanju odgovornosti u radu stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova te nužnost cjeloživotnog učenja
- II. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), strategijsko planiranje i razvoj ključnih kompetencija u odgojno – obrazovnim ustanovama
- III. Unapređivanje rada u odgojno - obrazovnim ustanovama kroz razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje u kontekstu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF)
- IV. Europski kvalifikacijski okvir (EQF), strateško planiranje i osiguranje sustava kvalitete u odgojno – obrazovnim ustanovama
- V. Mobilnost i upravljanje projektima u odgojno – obrazovnim ustanovama u skladu s hrvatskim i europskim kvalifikacijskim okvirom (HKO, EQF)
- VI. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) i unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj poduzetništva
- VII. Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama (Hrvatski kvalifikacijski okvir, European Reference Framework - HKO, ERF) i odgoj za demokratsko građanstvo

Osnova planiranja ovoga projekta kroz module jest razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, koje označavaju skup kompetencija odgovarajuće razine, koje su nužne pojedincu za uključenost u život zajednice, a osnova su za stjecanje kompetencija tijekom života za sve osobne, društvene i profesionalne potrebe te se implicitno uključuju u sve kvalifikacije i time predstavljaju iznimno važan element HKO-a. Glavne odrednice HKO-a su preuzimanje odgovornosti i dužnosti da bi se postiglo ono što se želi s obzirom na niz promjena i reformi u odgojno - obrazovnom sustavu. Ovim Projektom obuhvaćeni su svi stručni djelatnici (ravnatelji, voditelji, stručni suradnici, nastavnici, učitelji i odgajatelji) odgojno – obrazovnih ustanova (škola i učeničkih domova).