

VIDEOKONFERENCIJA - connecting students

Suzana Delić

Osnovna škola Horvati, Zagreb, Horvaćanska 6

suzana.deli@gmail.com

098/975-8320

Sažetak

Ideja ovoga rada je prikazati izuzetan način komunikacije između učenika moje škole i niza škola u Europi i svijetu. Projektom niza videokonferencija sa svojim učenicima ostvarila sam niz kontakata i započela mnoge projekte s učenicima i kolegama u svijetu. Videokonferencije sam ostvarila zahvaljujući tome što je školi Carnet ustupio Poycom uređaj.

1. Uvod

Učenici vole sudjelovati u raznim oblicima međunarodne suradnje. Upoznaju nove zemlje, običaje, gradove i ono najvažnije, upoznaju svoje vršnjake. Nije lako, a ni jeftino organizirati skupna putovanja učenika koja bi im svakako izuzetno dobro došla i bila bi sjajna nadogradnja sadržajima koje uče u školi. Može li se jeftinije i drugačije ipak upoznati s učenicima drugih zemalja? Može. Preko žice. Videokonferencija je naziv koji se često veže uz posao, politiku i sl. Još uvijek se pojam videokonferencije vrlo rijetko veže uz učenike, posebno uz učenike osnovne škole. Ipak, održavanje videokonferencija je ono što učenici mogu provesti, a kada održe prvu samo je pitanje vremena kada će krenuti ostale. Suradnja jednog odjela s nekim vršnjačkim odjelom bilo gdje u svijetu neprocjenjivo je iskustvo. U pripremi za samu VC učitelj će sadržajima uvijek korelirati s nizom sadržaja plana i programa te tako na vrlo inventivan i suvremen način obrađivati sadržaje propisane programom. Već i samo dopisivanje putem elektroničke pošte s npr. odjelom u Los Angelesu je veliko iskustvo.

Može se krenuti i korak dalje. Samo održavanje videokonferencije i pričanje „uživo“ djeci je jednostavno izniman događaj. Nakon toga iskustvo nam govori da dolazi do još veće povezanosti učenika s jednog i drugog kraja žice. Često dolazi i do zajedničkih projekata, međusobnih posjeta pa i dugogodišnjih prijateljstava nakon što učenici već napuste školu.

Sadržaj rada

Tema: Internet (dis)connecting people

Ovim radom predstavila bih niz videokonferencija koje sam zajedno s učenicima provela tijekom školske godine 2009./2010. Canetov Polycom uređaj omogućio nam je da preskočimo početne prepreke koje su se pojavile pri povezivanju. Lakoća povezivanja i kvaliteta prijenosa samo su nam povećale želju za upoznavanjem kolega u bilo kojem dijelu svijeta. Ostvarili smo niz kontakata, te cijeli niz videokonferencija s:
1. **Francuskom (Ecole de Saint Gaudent)**. S ovom školom ostvaren je projekt videokonferencija *Vidéoconférences between two classes Saint-Gaudent / Horvati primary schools*. Do sada smo održali 7 videokonferencija. Svaka je pomno planirana te je trajala oko

45 minuta. Posebno je potrebno napomenuti da ovaj projekat rade učenici 4.a razreda, dakle učenici razredne nastave. Time smo htjeli pokazati da VC nije ekskluziva „velikih i odraslih“. Projekt sa školom iz Saint Gaudenta je prijavljen i kao eTwinning projekt u sklopu Comenius programa. Ostvarena je iznimno uspješna VC prilikom Dana voda na kojoj smo imali i goste iz drugih škola.

2. VC /Croatia-China (Hong Kong). Ostvarili smo izuzetnu suradnju s prestižnom školom Po Leung Kuk Laws Foundation College iz Hong Konga. Kako s njihovim odjelom srednje škole tako i sa osnovnom školom koja djeluje u njihovom sastavu. Posebno smo ponosni na posljednju videokonferenciju kojom su naši kineski prijatelji uz niz visokih gostiju otvorili novi multimedijalni centar u sklopu škole. U svakom VC mi smo predstavili našu školu, Zagreb i RH te pripremili i PowerPoint prezentacije kojima smo se predstavili.

3. Ostvarili smo i niz VC-a sa školama u Sjedinjenim Američkim Državama. To su: Center for Early Education iz Los Angelesa, San Antonio Elementary School iz San Antonia (Florida) te Job Lane Elementary School iz Bedforda, Boston. Sa svakom od tih škola ostvarili smo nekoliko videokonferencija, a rezultat su nastavak suradnje učenika putem elektroničke pošte, Moodlea te bloga: primjer: (.http://aroundtheglobe2010.blogspot.com/2010_03_01_archive.html)

U suradnji s ovim školama sudjeluju četvrti, peti i sedmi razredi. Suradnju s ovim školama ostvarili smo putem Skypa budući da navedene nemaju Polycom uređaj.

4. Videokonferencija s osnovnim školama u Kanadi u sklopu natjecanja This is our time i sl. Sudjelovali su učenici sedmih i osmih razreda te smo s kanadskim prijateljima govorili o globalnom zatopljenju što je bila i tema ovogodišnjeg natjecanja.

Sve ove videokonferencije održale su se na engleskom jeziku te je napredak u poznavanju engleskog jezika, tj. same govorne vještine učenika izuzetan. Velika je važnost i upoznavanje školskih sustava drugih zemalja, svakodnevno vršnjaka naših učenika u drugim zemljama te same kulture zemalja s kojima surađujemo. Pokazatelj je to i da se nastava može provesti suvremenije i drugačije te svakako djeci zanimljivije. Svakako, za nas Internet i videokonferencije znače samo povezivanje, a nikako suprotno! Svakako mogu reći da smo rijetki u RH koji su se na ovakav način povezivanja odlučili već u osnovnoj školi, a posebno već u nižim razredima. Sam project predstavila sam i kolegama koji sudjeluju u projektu *Proces učenja u kurikularnom pristupu* koji organiziraju RH i Austrija (Agencija za odgoj i obrazovanje, međunarodna suradnja). U svrhu što boljeg povezivanja učitelja koji žele ostvariti suradnju putem videokonferencija učenika napravila sam i web stranicu - <http://schoolvideoconferences.grouply.com/>

Literatura

<http://www.carnet.hr/videokonferencije/stosu>

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Videokonferencija>

<http://aroundtheglobe2010.blogspot.com/> - što sami učenici kažu o koristi videokonferencije