

Online tečaj Izrada online tečaja pomoću Moodle-a

Martina Hribar

CARNet

Martina.Hribar@CARNet.hr

01 6661 698

Sažetak

CARNet je razvio šestotjedni praktičan online tečaj za izradu online tečaja u Moodle-u, namijenjen nastavnom osoblju osnovnih i srednjih škola, te visokoškolskih ustanova koji žele samostalno osmisliti i izraditi online tečajeve u Moodle-u. Rad opisuje razvoj tečaja, njegov sadržaj i nastavne aktivnosti, rezultate testnog održavanja te plan daljnjeg razvoja koji uključuje promjene vezane uz dizajn i sadržaj tečaja. Sam tijek razvoja ovog tečaja može poslužiti kao primjer za razvoj online tečaja u Moodle-u.

1. Razlozi razvoja tečaja

Odluka CARNet-a da nakon višegodišnje uporabe komercijalnog programa za učenje – na daljinu WebCT - svojim korisnicima na korištenje ponudi drugi, nekomercijalni sustav za upravljanje nastavom otvorenog koda – Moodle, ukazao je na potrebu razvoja online tečaja namijenjenog nastavnom osoblju osnovnih i srednjih škola, te visokoškolskih ustanova članica CARNeta koji žele naučiti samostalno osmisliti i izraditi online tečaj u Moodle-u vodeći se osnovnim smjernicama instruktorskog dizajna.

2. Razvoj tečaja

Tečaj je zamišljen kao praktičan alat za pripremu korisnika za izradu vlastitog online tečaja pomoću Moodle-a kroz period od šest tjedana. Zbog relativno kratkog perioda trajanja u odnosu na brojne mogućnosti alata Moodle, naglasak u tečaju stavljen na upoznavanje samo sa osnovnim mogućnostima alata u Moodle sustavu (ver. 1.9.8.) i njihovu primjenu.

Tečaj je podijeljen na devet poglavlja koja kroz koje se polaznici upoznaju sa sučeljem Moodle-a, osmišljavaju svoj tečaj, otvaraju i određuju postavke svog tečaja, izrađuju njegov sadržaj na temelju osnovnih principa instruktorskog dizajna. Polaznici se upoznaju sa komunikacijskim i kolaboracijskim alatima u Moodle-u, alatima za provjeru znanja, rad s polaznicima te upravljanjem tečajem. Posljednje poglavlje tečaja donosi niz izvora iz kojih polaznici mogu saznati više o sustavu Moodle te njegovoj upotrebi. Svako poglavlje sadrži podatke o obrazovnim ciljevima kao i nastavnim aktivnostima koje polaznike očekuju kroz poglavlje.

Lekcije su obogaćene primjerima (npr. primjeri različitih online tečajeva), vježbama te drugim nastavnim aktivnostima (promišljanje, istraživanje) kako bi se kod polaznika

poboljšalo razumijevanje te usvajanje gradiva. Po prvi puta su u tečaju implementirani audio/video zapisi popraćene transkriptima kako bi tečaj bio pristupačniji korisnicima. Evaluacija znanja polaznika temelji se na praktičnoj primjeni naučenog kroz devet zadataka te kroz sudjelovanje u dvije obavezne diskusije.

Kako bi evaluirali kvalitetu tečaja, u završnoj fazi njegova razvoja, provedeno je testno održavanje tečaja s polaznicima različitih predznanja o Moodle-u (napredni korisnici, polaznici koji se po prvi puta susreću s Moodle-om, budući online mentori tečaja). Po završetku tečaja, polaznici su kroz anketni upitnik sa različitih aspekata ocijenili tečaj.

3. Rezultati testnog održavanja tečaja

Polaznici su svoje zadovoljstvo tečajem na skali od 5 ocijenili sa 4. Vrlo pozitivno iskazali su svoje zadovoljstvo o prikladnosti prezentacije gradiva, relevantnosti činjenica navedenih u sadržaju, jasnoću i razumljivost sadržaja, raznolikost i zanimljivost zadataka kao i praktičnost primjenjivosti usvojenog znanja. Način evaluacije u tečaju dobio je nešto manje povoljnu ocjenu. Polaznici kao razlog navode zadatak ocjenjivanja silabusa polaznika međusobno na diskusijama te su postavili pitanje njegove učinkovitosti obzirom na predviđeno vrijeme. Iako su dizajn tečaja ocijenili vrlo pozitivno, iskazali su nešto manje zadovoljstvo navigacijom unutar tečaja te snalaženjem unutar tečaja (struktura, preglednost).

Obzirom na uloženo vrijeme i trud, 50% polaznika smatra da su stekli puno, a 25% dovoljno znanja o izradi online tečaja u Moodle-u, dok njih 25% smatra da su malo naučili.

Kao prijedloge za poboljšanje tečaja, polaznici navode uvođenje više primjera i nastavnih aktivnosti, više dodatne literature te rasprava o pojedinim mogućnostima Moodle-a. Također podsjećaju na potrebu za prijevodom sustava Moodle na hrvatski jezik jer ih je u radu zasmatala nedosljednost u prijevodu (miješanje hrvatskog i engleskog jezika). Pojedini polaznici su iskazali svoje nezadovoljstvo što tečaj trenutno opisuje samo osnovne karakteristike Moodle alata pa njihov prijedlozi idu u smjeru produbljivanja znanja o pojedinim alatima (npr. mogućnosti primjene nekih alata, povezivanje npr. testova, zadataka, rječnika i ocjena i sl.)

4. Daljnji razvoj tečaja

Na temelju rezultata anketnog upitnika, kao i na temelju komentara iznesenih tijekom diskusije na forumu tijekom testnog održavanja, CARNet je već djelomično implementirao potrebne izmjene u tečaju (npr. novi primjeri, mnoštvo nastavnih aktivnosti i vježbi). Uvođenjem alata Book (Knjiga) poboljšala se preglednost strukture tečaja i navigacija u tečaju, te se uvela nova funkcionalnost (mogućnost ispisa lekcija). U tečaj su dodatno implementirane brojne slike prikaza sučelja kako bi se poboljšalo razumijevanje sadržaja.

U narednom razdoblju zamišljen način ocjenjivanja silabusa polaznika bit će doraden. CARNet je svjestan problema nedosljednosti u prijevodu sustava Moodle te sustavno radi na rješavanju tog problema.

CARNet je s online tečajem „Izrada online tečaja pomoću Moodle-a“ sudjelovao na natječaju Comenius EduMedia Awards 2010 te osvojio nagradu „Pečat Comenius EduMedia“ kojim se potvrđuje njegova kvaliteta u kategoriji obrazovnih materijala o sustavima za učenje na daljinu.