

Moodle 2.0 – Novosti

Ivica Matotek

CARNet

Ivica.Matotek@CARNet.hr

01/6661753

Mirela Carev

CARNet

Mirela.Carev@CARNet.hr

01/6661603

Sažetak

Nakon dugih priprema i najava uskoro bi trebala biti objavljena službena verzija nove inačice sustava za udaljeno učenje - Moodle 2.0. Inačica 2.0 donosi brojne novosti, unaprijeđene postojeće ali i neke potpuno nove mogućnosti koje će olakšati rad korisnicima sustava. Izlaganje se fokusira na glavne razlike u odnosu na prethodnu inačicu - izmjene u aktivnostima za polaznike, postavke uvjetnih aktivnosti, novu verziju HTML editora, poboljšanje MyMoodle stranice te poboljšane korisničke stranice koje će olakšati rad u Moodle-u.

1. Uvod

Moodle je alat za udaljeno učenje izdan pod licencom otvorenog koda koji se neprekidno razvija i nadopunjuje novim mogućnostima. Uskoro se očekuje izlazak službene verzije nove inačice Moodle-a – Moodle 2.0 koja bi trebala donijeti brojna poboljšanja. U trenutku pisanja ovog rada još je uvijek bila aktualna verzija Moodle 2.0 - Preview 4. Radom su obuhvaćena glavna poboljšanja i nadogradnje a naglasak je stavljen na razlike između inačica 1.9 i 2.0.

2. Glavne značajke Moodle-a 2.0

Nova inačica Moodlea donosi nekoliko potpuno novih mogućnosti. Jednu od najznačajnijih svakako predstavlja *Community hubs* – direktorij tečajeva koje može kreirati svaki nastavnik. Tečajeve unutar direktorija nastavnik može postaviti kao javno dostupne ili ih ograničiti na određenu grupu korisnika, omogućiti kopiranje i korištenje predložaka tečajeva i slično.

Novom verzijom omogućena je i lakša integracija s različitim vanjskim izvorima sadržaja (*Repository support*), od Google Docsa preko Wikimedie te Flickra i YouTube-a sve do

postavljanja materijala s desktopa računala unosom adrese Moodle poslužitelja. Također, omogućeno je iznošenje slika (*Snapshot*) modula aktivnosti, primjerice foruma ili zadataka te njihovo povezivanje s vanjskim sustavima, korisno prilikom izrade Portfolia polaznika (*Portfolio support*).

Novost je i mogućnost uvjetovanog završetka svake aktivnosti (*Completion*). Nastavnici mogu uvjetovati broj poruka na forumu koje polaznik mora imati kako bi uspješno završio zadatak ili pak uvjetovati pristup nekoj aktivnosti tek nakon što je ispunjen određeni kriterij, primjerice završetak neke prethodne aktivnosti (*Conditional activities*).

Značajna poboljšanja napravljena su u segmentu sigurnosne kopije tečaja. Modul je napisan iznova kako bi se izbjegli postojeći problemi s memorijom, osobito prilikom pohrane velikih tečajeva a administratorima i nastavnicima dostupno je i novo sučelje. Osim već dostupne mogućnosti pohrane cijelog tečaja ili samo odabranih aktivnosti i resursa novost predstavlja mogućnost pohrane manjih dijelova kao primjerice blokova.

Uvedeni su i neki novi blokovi kao što je blok *Komentari*, koje će sada biti moguće dodavati na bilo koju stranicu sadržaja. Postavljen je i prostor za privatne datoteke svakog polaznika koji se može ograničiti kvotom.

Neki blokovi su nadograđeni i uvelike poboljšani. Promjene se odnose i na izgled blokova koji je sada ujednačen. Novost je mogućnost postavljanja blokova za cijeli tečaj, na svim stranicama sadržaja (*Sticky*).

Kreiran je novi HTML uređivač teksta baziran na TinyMCE editoru koji bi trebao pružati čišći html kod i raditi sa svim preglednicima podjednako kvalitetno. Na ovaj će način biti omogućeno jednostavnije i lakše ugnježđivanje multimedije u sadržaj tečaja.

Unaprijeđena je i *MyMoodle* stranica koju polaznik može sam uređivati, proizvoljno dodavati blokove, ovisno o potrebama i interesu. U isto vrijeme administratoru je omogućeno definiranje izgleda *MyMoodle* stranice na razini cijelog tečaja.

Poboljšana je i navigacija koja omogućava jednostavniji prelazak s jednog sadržaja na drugi. Kreirane su nove uloge i dozvole a osnovna distribucija Moodlea sadržavat će i puno više *tema* koje će sigurno obradovati predavače ali i polaznike. Za potrebe prijevoda kreirana je web stranica s posebnim alatom za prijevod koji se nalazi na adresi lang.moodle.org kako bi što više sudionika moglo doprinijeti prijevodu i prilagodbi Moodle-a svojim potrebama.

Literatura:

<http://moodle.org/>