

EDMODO – “FACEBOOK ZA UČENJE”

Vesna Janko

II. OŠ Bjelovar

vesna.janko@skole.hr, vesna.janko@gmail.com

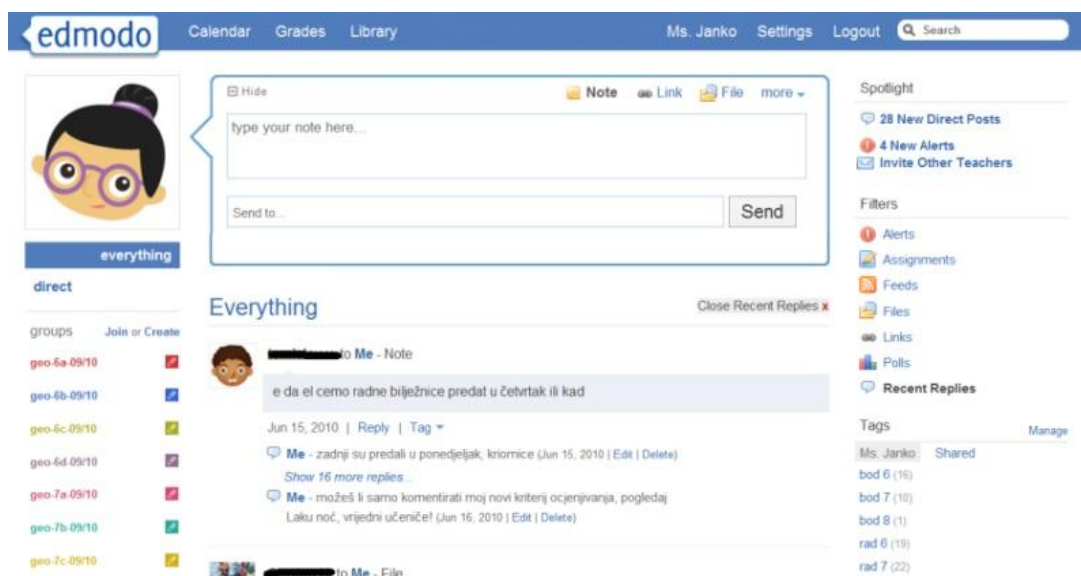
098 135 32 43

Sažetak

Na spomen društvenih mreža, većina učitelja će asociirati na zabavu i isprazno gubljenje vremena no nasuprot tome, Edmodo je društvena mreža namijenjena školama za komunikaciju i suradnju među učenicima i učiteljima. U ovome tekstu prikazat ću svoja iskustva u radu sa servisom Edmodo tijekom školske godine 2009./2010.

1. Što je Edmodo?

„Edmodo je Facebook za učenje“, prvo je što su komentirali moji učenici ugledavši sučelje Edmoda i svakako najkraći opis ovog servisa (Slika 1). Edmodo (www.edmodo.com) je besplatna društvena mreža nastala sa ciljem povezivanja i suradnje učenika i učitelja, a postoji od 2008. godine (Facebook). Od tada do danas dogodile su se brojne promjene u funkcioniranju ovog servisa. U početku to je bila platforma za mikroblogging, da bi sada to bila cjelovita društvena mreža s brojnim aplikacijama korisnim za učenike i učitelje.



Slika 1. Sučelje obrazovne društvene mreže Edmodo

Najprije treba istaknuti da Edmodo djeluje u potpuno sigurnom online okruženju. Učitelj stvara grupe ili razrede u koje se isključivo učlanjuju njegovi učenici nakon što im daje kôd grupe. Komunikacija je zatvorena za ostale članove Edmoda ili za one izvan servisa. Učitelj može poslati poruku svim članovima grupe ili svim svojim grupama, te izravno određenom ili određenim učenicima. Učenik ne može poslati izravnu poruku drugom članu svoje grupe, već samo svojoj grupi, na taj način učitelj može pratiti svu komunikaciju unutar grupe.

Osim slanja poruka, mogu se slati i dijeliti poveznice, sve vrste multimedijalnih datoteka a odmah ih se može pregledati, zatim postoji kalendar za informiranje učenika o pretstojećim događanjima i zadacima, alat za zadavanje zadataka i ocjenjivanje, prostor za pohranu datoteka, alat za anketiranje, te mogućnost pristupa putem mobitela.


2. Iskustva u radu s Edmodom

U osnovnoj školi predajem geografiju i kao mnogi današnji učitelji imam osjećaj nedostatka vremena za realizaciju svih postavljenih zadataka suvremene nastave, stoga sam u školskoj godini 2009./2010. pokušala u nastavni proces uvesti komunikaciju i suradnju putem društvene mreže Edmodo.


Nema sumnje da je sličnost s Facebookom privukla moje učenike da se uključe u mrežu, osim toga ta sličnost im je pomogla da brzo usvoje način rada u Edmodu. Pristup im je bio potpuno dobrovoljan, a uključilo se približno tri četvrtine učenika šestih i sedmih razreda. No, njihova aktivnost na mreži je vrlo različita, dok jedni rado preuzimaju zadatke za vježbu prije provjere znanja, drugima je važna komunikacija. Vrlo brzo su shvatili da im Edmodo može pomoći kod rješavanja bilo kakvih problema u redovnoj nastavi, da mogu dobiti odgovor na sva pitanja vezana uz nastavu u bilo koje doba dana, ali i ne samo od mene već i u međusobnoj komunikaciji. Predaja domaćih zadataki postala je mnogo jednostavnija, a pri tome su mogli unaprijed saznati ocjeni i prema potrebi moći poprviti svoj zadatak. Meni je osobito bilo bitno za upoznavanje sposobnosti (novih) učenika, i to onih koji su u razrednom okruženju samozatajni i tihi, takvima je društvena mreža omogućila da se slobodno izraze i pokažu svoje prave vještine.

Slijede primjeri korištenja Edmoda (Slike 2, 3, 4.) koji pokazuju kako su učenici primijenili društvenu mrežu u različitim obrazovnim situacijama:

 to Me - Note

Poštovana učiteljice Vesna!
Budući da 10 dana nisam bio u školi, ovim putem Vas obavještavam da sam riješio kartu
Jugoistočna i Isočna Europa ( - 0:57.0 min.) i šaljem Vam prezentaciju.
Pozdrav!

May 27, 2010 | Reply | Tag ▾

 Me - Zahvaljujem sa na prezentaciji i rješenoj karti. Sve je obavljeno kako treba.
Pohvaljujem te na brizi za obaveze, iako si bio bolestan.
Želim ti brzi oporavak! (May 27, 2010 | Edit | Delete)

 Me - Ocjene (5) su upisane. (May 31, 2010 | Edit | Delete)

Slika 2. Primjer odgovornog učenika



 to geo-7b-09/10 - Note

Evo učiteljice napravio sam svoju prvu igru otvorite pa pogledajte kakva je nadam se da
će vam se svidjeti. =) <http://www.purposegames.com/game/c5773d555e/i...>

Feb 2, 2010 | Reply | Public | Tag ▾

Slika 3. Učenik pokazuje svoje interese za predmet izvan redovnog programa



 to Me - File

možete mi pomoći oko povijest ja i sandra smo napravile prezentaciju ali neznamo dali
smo našle dobre slike neznam kak točno izgleda amerigo vespući

 [otkri_e_novog_kontinenta_amerike.pptx](#)

Mar 5, 2010 | Reply | Tag ▾

 Lucija D. - jeste vidjeli (Mar 9, 2010)

Slika 4. Primjer kako društvena meža pomaže u učenju

Budući da Edmodo ima aplikaciju za anketiranje, postavila sam upit učenicima što misle o radu u Edmodu (Slika 5.).



Slika 5. Rezultat ankete

Anketa (Slika 5.) donosi vrlo pozitivno mišljenje učenika o Edmodu, a evo i nekoliko komentara učenika:

„Sviđa mi se to što mogu napisati ako mi nešto zatreba, poslati Vam neku od svojih prezentaciju, upitati ako mi nešto nije jasno.“

“Meni se sviđa apsolutni sve. Mi smo generacija "internetske" djece tako da je ovo nama više zanimljivo od običnog pisanja i obrađivanja na satu. A uz to sve možemo pokazat svoju kreativnost.”

“Meni se sve sviđa posebno to što nas Edmodo povezuje internetom, jedino mi je žao što neki ne mogu pristupit internetu. Također mi se sviđa što možemo slat svoje projekte i što se možemo dopisivati.”

3. Zaključak

Bez ikakve dvojbe mogu zaključiti da Edmodo pomaže u rješavanju komunikacijskih i problema međusobne suradnje što sputavaju suvremenu nastavu, moji satovi geografije ne traju samo 45 minuta, već onoliko koliko učenici imaju interesa za predmet. Vjerujem da će učenicima ovo iskustvo pomoći u prijelazu na LMS u daljnjem školovanju. No, postoje i problemi; svi učenici još nisu uključeni u društvenu mrežu i drugo, učenici na mreži izražavaju se škrtim rječnikom i ne paze na pravopis (Slike 3, 4.).

4. Literatura

www.edmodo.com , preuzeto 24.6.2010.

www.facebook.com/edmodo , preuzeto 24.6.2010.