

OKRUGLI STOLOVI KAO MODEL SURADNJE I RAZMJENE ZNANJA

Saida Deljac

Željeznička tehnička škola u Zagrebu

sdeljac@email.t-com.hr

Ivana Turčić Prstačić

Agencija za odgoj i obrazovanje

ivana.turcic@azoo.hr

Sažetak

U okviru globalnog Microsoft programa „Suradnici u učenju” (Microsoft Hrvatska i Microsoft Software d.o.o. iz Srbije), a u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Sveučilišnog računskog centra SRCE i tvrtke Aquilonis iz Zagreba; od prosinca 2009. do srpnja 2010, održao se niz okruglih stolova (slika 1).

Cilj okruglih stolova bio je kroz diskusiju s učenicima, nastavnicima, ravnateljima i drugim čimbenicima u sustavu obrazovanja razmijeniti iskustava i primjere dobre prakse te tako unaprijediti budući rad te potaknuti razvoj regionalne i međunarodne suradnje.



Slika 1

Sadržaj rada

Diskusija je oblik grupne interakcije u kojoj sudionici zajednički razmatraju različite teme, postavljaju različita pitanja od zajedničkog interesa, razmjenjuju i ispituju različite aspekte svojih odgovora. Diskusijom sudionici povećavaju svoje znanje ili razumijevanje teme, potvrđuju ili opovrgavaju stavove, donose odluke ili rješenja za poduzimanjem budućih aktivnosti. Kao nastavna metoda, odavno se koristi u nastavi, a uvođenjem interneta može se odvijati i virtualno putem foruma, chata ili neke druge aplikacije koja se odvija u realnom vremenu.

U okviru ovog projekta diskusija okruglih stolova odvijala se u realnom vremenu, putem Live Meetinga, aplikacije uz pomoć koje se u realnom vremenu prenosi slika i zvuk. Sudionici okruglih stolova su imali različite uloge te su fizički bili locirani na različitim geografskim mjestima, ali su mogli vizualno i auditivno sudjelovati u diskusiji. Uvodničari su bili nastavnici s iskustvom iz prakse te su svojim prezentacijama davali uvod u temu i raspravu. Diskutanti su osim nastavnika bili i učenici koji su svojim mišljenjima i stavovima o zadanim temama pokazali da su vrlo zainteresirani za nastavu u školi, kako za teme tako i za načine i metode prezentacije nastavnih sadržaja. Moderator okruglih stolova bila je mr.sc Ivana turčić Prstačić iz Agencije za odgoj i obrazovanje.

Okrugli stolovi su se u obliku snimljenih video-zapisa spremili na mrežnu stranicu i na raspolaganju su za pregled ostalim zainteresiranim nastavnicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati na okruglim stolovima u vrijeme njihovog održavanja.

Sveukupno je održano je 6 okruglih stolova u kojima je sudjelovalo više stotina sudionika (uvodničara, učenika i ostalih diskutanata) spojenih na različitim mjestima diljem regije. Sudjelovanje nastavnika iz Srbije omogućio je Microsoft Software d.o.o. iz Srbije.

Teme s kojima su se bavili okrugli stolovi bile su:

1. Društvene mreže u obrazovanju - pozitivni aspekti
2. Obrazovni sadržaji na internetu
3. Upotreba apleta, filmova i simulacija u nastavi – multimedija u nastavi
4. Različiti stilovi učenja
5. Uloga igara u obrazovanju
6. Uloga i značaj inovativnih škola

Zaključak

Posebnost ovog projekta se ogleda u sintezi tradicionalnih metoda diskusije i razgovora i tehnologije koja nam to omogućava. U ovom slučaju tehnologija nam je pomogla da bez obzira na kojem se mjestu fizički nalazili možemo lako sudjelovati u događanju. Razmjene mišljenja i iskustava, izvođenje zaključaka i razgovor pomažu nam da lakše dođemo do zaključaka koji najčešće rezultiraju suradnjom. Osobiti naglasak na ovim okruglim stolovima,

stavljen je na činjenicu da u procesu podučavanja učenici moraju biti u središtu pažnje kao i njihove potrebe za promjenama u načinu obrazovanja

Literatura

1. Mužić, Vladimir(1999); Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja; Zagreb EDUCA
2. Poljak, V. (1985). Didaktika; Zagreb, Školska knjiga
3. Pratt, D. D. (1998). Good teaching: One Size Fits All? (preuzeto 5.9.2009. <http://www.teachingperspectives.com/PDF/goodteaching.pdf>)
4. Vesna Kovač (2006); Diskusija kao nastavna metoda; (preuzeto 12.05.2010. https://www.ffri.hr/datoteke/didaktika_diskusija_2006.pdf)