

InterMeCo hrvatskih medicinskih fakulteta

Mobilnost, transparentnost i kvaliteta

Kolegiji

- Moj prvi znanstveni rad - mpSciP
- Jesmo li kiseli?
- Abeceda menadžmenta za medicinare

Svi kolegiji...

Najsvježije vijesti

Kalendar

August 2007

Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dobrodošli :-) u interaktivno virtualno obrazovno okruženje hrvatskih Medicinskih fakulteta 😊





Tempus
 Tempus Project - STEAMED

- Što je InterMeCo?
- Što je Moodle?
- Ukratko o e-izbornim predmetima
- Fokus (22. 06. 2007.) - Intervju s doc. Ines Drenjančević-Perić: Učenje na daljinu je vrlo korisno
- Upute za prvi ulaz u InterMeCo

Popis kolegija

Izborni predmeti 2. godine 3

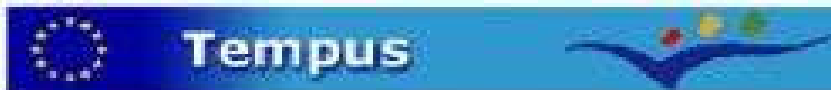
Pretraži kolegije

Sunčana Kukolja Taradi, **Zoran Đogaš**, **Marina Dabić**, **Ines Drenjančević Perić**
 Medicinski fakultet Zagreb Medicinski fakultet Split Ekonomski fakultet Zagreb Medicinski fakultet Osijek

Plan predavanja

Standardization in Teaching of Medicine

- ▶ **TEMPUS – STEAMED (Standardization in teaching of medicine)**
- ▶ **InterMeCo (Interaktivni Medicinski Centar Obrazovanja)**
 - Razlozi
 - Pedagogija/andragogija
 - Implementacija
 - Rezultati



Login (authorized)

- Consortium Members
- Workshop Participants

STEAMED

Standardization in Teaching of Medicine (CA003A06-2006)

Home

About Project

Activities

Links

Welcome

Welcome to the Tempus project STEAMED-web. The goal of the project is to bring standardisation and quality assurance to teaching of medical subjects and to introduce new content of studies (economics and management in health care) important for the health care market, through the use of new information technology, and by developing learning facilities and services necessary for building virtual and real life network connection, thus significantly influencing higher education reform strategy and strongly enhancing reform capacities at national level.

News

▶ 26. 06. 2007 - Start of web-based elective courses



Tempus



Tempus- STEAMED  **Standardization in Teaching of Medicine**

Tempus Project - STEAMED



1. Implemenation of good teaching practice; PBL-TBL as a new teaching tools

- **Outcomes:**
 1. improved methodology of teaching and
 2. integration of new methods in existing curricula
 - 5 and WS on methodics and didactics in teaching -result in trained educators
 - Teaching materials, improved courses
 - Newsletter (paper-based and web-based)
 - Textbooks with WS materials
- **Activities:**
 2. AA: Assesment of current teaching methods and standards in targeted institutions OS (Nov 2006)
 3. S: Intensive training course in pedagogy and didactics of teachers in Austria (Dec 2006)
 4. AA: Work group formation for newsletter and textbook based on WS and training courses, Hungary (Jan 2007)
 5. Conference: Review and assesment of the progress of the teaching methodology modification, ZG (May 2007)
 6. Conference: Evaluation and final remarks on achieved integration, Austria (Sept 2007)

E-učenje: Uporaba IT u nastavi medicine

2. E-learning; use of IT in medical teaching

- **Outcomes:**
 1. Achieving expertise in the usage of new IT:
 - intensive training courses and WS on application of IT in medical education
- **Activities:**
 7. Training visit: Application of IT in medical education in HU (Feb 2007)
 8. Training visit: Application of IT in medical education in Austria (March 2007)
 9. WS: development of inter-institutional web-based elective courses, ZG (April 2007)

Izborni predmeti

Međufakultetski online izborni predmeti

3. Elective courses medical subject(s) and economics. Management in health care

- **Outcomes:**
 1. web-based learning courses
 2. Inter-institutional web-based elective courses in
 3. management in health care post graduate courses
- **Activities:**
 10. Conference: evaluation of health care system organization and management in different countries, Slovenia (March 2007)
 11. Training visit: development of elective courses in economics and management of health care. Slovenia (April 2007)
 12. Launch of web-based elective courses on planning, management and organization of health care, Split (May 2007)

O InterMeCo-u

► LMS Moodle

Kolegiji [-]

- Moj prvi znanstveni rad - mpSciP
- Jesmo li kiseli?
- Abeceda menadžmenta za medicinare

Svi kolegiji...

Najsvježije vijesti [+]

Kalendar [-]

◀ August 2007 ▶

Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dobrodošli :-) u interaktivno virtualno obrazovno okruženje hrvatskih Medicinskih fakulteta 😊






Tempus
Tempus Project - STEAMED

- Što je InterMeCo?
- Što je Moodle?
- Ukratko o e-izbornim predmetima
- Fokus (22. 06. 2007.) - Intervju s doc. Ines Drenjančević-Perić: Učenje na daljinu je vrlo korisno
- Upute za prvi ulaz u InterMeCo

Popis kolegija

Izborni predmeti 2. godine 3

► <http://viktor.mefos.hr/moodle>

Glavni cilj *InterMeCo-a*

- ▶ **povećati kvalitetu medicinske nastave suradnjom svih hrvatskih medicinskih fakulteta**
 - povećati mobilnost studenata i nastavnika
 - povećati kvalitetu poučavanja

E-obrazovanje – način poticanja i provođenja Bolonjskog procesa

▶ Mobilnost

- Virtualna mobilnost – uporabom ICT-a ostvariti iste ciljeve koji bi se ostvarili i fizičkom mobilnošću samo bez potrebe za putovanjem (elearningeuropa portal <http://elearningeuropa.info/>)

▶ Transparentnost

▶ Kvaliteta

InterMeCo - Poželjni pedagoški ishodi

- ▶ pomoći studentima postići smisleno učenje
 - pronaći **logične međuodnose u podacima**
 - **poštivati** različita mišljenja
 - biti fleksibilan te uvijek **nanovo promišljati** postojeće mogućnosti
 - razviti vještine **kritičkog razmišljanja**

InterMeCo – Pristup učenju/poučavanju



TRADICIONALNI

► **Nastavnik u središtu**



DRUŠTVENO-KONSTRUKTIVISTIČKI

► **Student u središtu**



InterMeCo – Pristup učenju/poučavanju

► **Konstruktivistički pristup okreće nastavni proces naglavačke:**

- Poruka tradicionalne nastave: “Evo vam znanja s kojima ćete kad završite studij biti sposobni rješavati probleme iz prakse!”



- Poruka nastave s konstruktivističkim pristupom: “Evo vam zadatak (problem) iz prakse, a vi sami usvojite znanja koja su potrebna da ga shvatite i riješite.”

InterMeCo - Pristup učenju/poučavanju

▶ **Temelji se na kombinaciji različitih teorija učenja:**

- **kognitivna teorija**
 - povezivati nove informacije s postojećim znanjem
 - prezentirati nove informacije na motivirajuće načine
 - prezentirati ograničenu količinu informacija
- **bihevioristička teorija**
 - poticati ponavljanje na motivirajući način
- **društveno-konstruktivistička teorija**
 - poticati grupnu interakciju
 - poticati davanje povratnih informacija

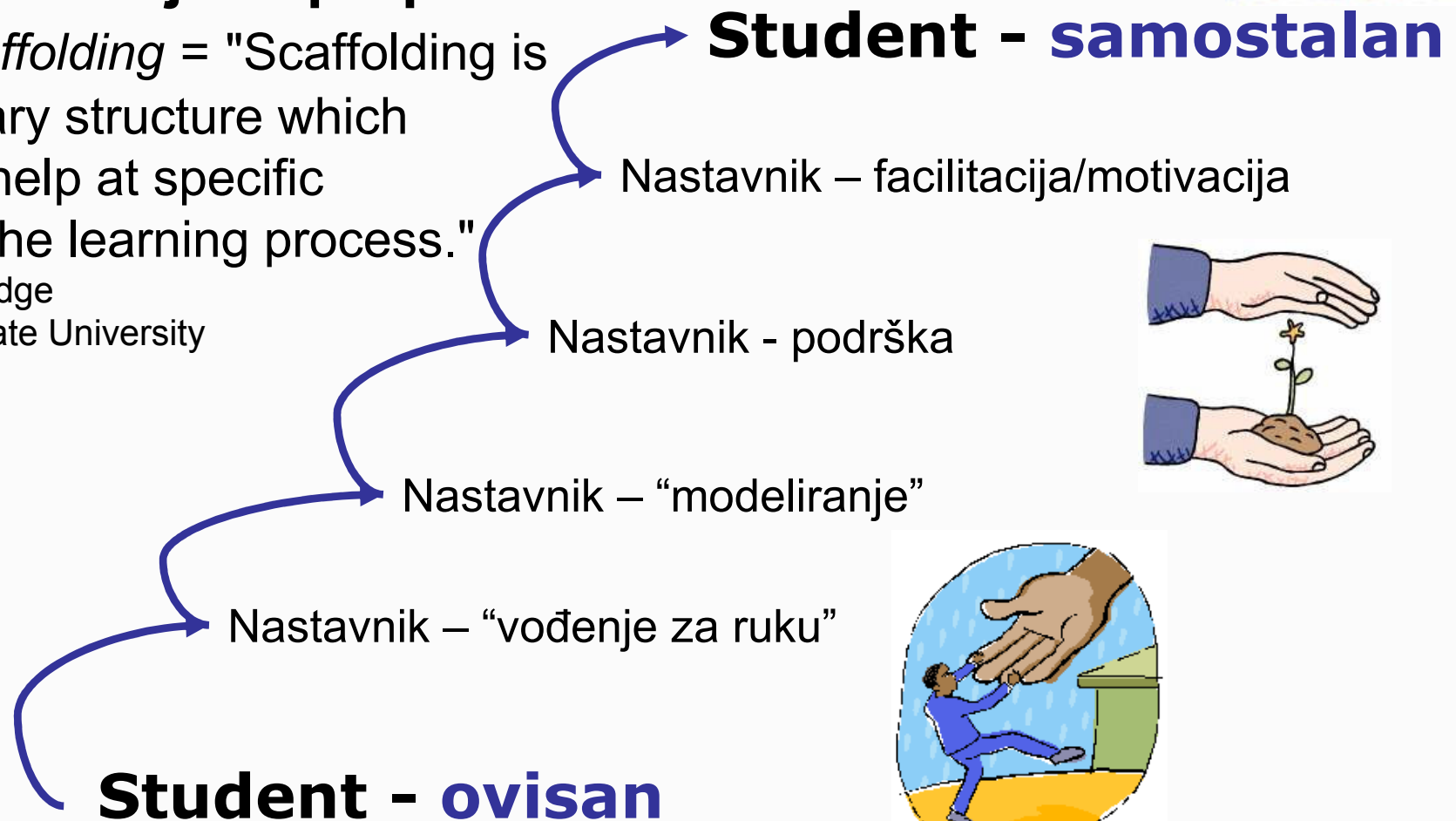
InterMeCo - Strategija online-tutoriranja



Model osmišljene potpore

(engl. scaffolding = "Scaffolding is a temporary structure which provides help at specific points in the learning process.")

Dr. Bernie Dodge
San Diego State University



InterMeCo - E-izborni predmeti

MOJ PRVI VNANSUVENI RAD

- ▶ prof. Z. Đogaš, Medicinski fakultet u **Splitu**
- ▶ projektno učenje (engl. project based learning)

JESMO LI KISELI?

- ▶ prof. S. Kukulja Taradi, Medicinski fakultet u **Zagrebu**
- ▶ učenje utemeljeno na problemima (engl. problem based learning)

ABECEDA MENADŽMENTA ZA MEDICINARE

- ▶ prof. M. Dabić, Medicinski fakultet u **Osijeku**
- ▶ učenje utemeljeno na donošenju odluka (engl. decision based learning)

InterMeCo - E-izborni predmeti

- ▶ **25 sati / 1,5 ECTS**
- ▶ **1 autor/tutor predmeta i 3 lokalna tutora**
- ▶ **20 studenata / predmet**
 - Virtualni timovi:
 - 4-5 grupa
 - 4-5 studenta / grupi (iz različitih Mef-ova)
- ▶ **Obračun sati**
 - Autor-voditelj e-izbornog predmeta – 60 NS
 - Tutori – 15 NS

InterMeCo – tipični komentari studenata

- ▶ “Jako sam zadovoljan ovim e-predmetom, jer je poticajan, materijali su odlični i učenje e-metodom je znatno **povoljnije i kvalitetnije od uobčajene nastave zbog dostupnosti profesora**, mogućnosti izravne komunikacije....”
- ▶ “Puno je **zanimljivije nego klasična nastava**, samo jedini je problem **što nemamo svi jednaku dostupnost računala** niti jednako predznanje u korištenju računalom.”
- ▶ “Svidjelo mi se to što mogu **raditi od kuće**, a glavna zamjerka je mnogo zadataka a malo materijala...nisamo mi studenti bas za poticanje takvo...**previše sami moramo raditi**..Ostalo ok...**pohvale profesorici** na trudu !!! :)”
- ▶ “više sam onaj tip koji voli slušati predavanje i biti aktivan na klasičnim seminarima. **Drago mi je da sam upoznat i u ovaj tip učenja** i studiranja, no međutim nikad ne bi mijenjao onaj stari, klasični tip predavanja i učenja za ovaj.”
- ▶ “Svidja mi se **mogućnost kontaktiranja profesora** za sve probleme, a **ne svidja mi se timski rad** - jer netko radi više, netko manje, a ne podjednako.”
- ▶ “Jedina kritika je previše zadataka...znate i sami da smo mi generacija gotovana, pa bi jedino ubacili više nastavnih materijala a **manje individualnog rada**“

InterMeCo – Umjesto zaključka

▶ I never teach my pupils;
I only attempt to **provide the conditions**
in which they can learn.”

– *Albert Einstein*



The technology used in an online program is not as important as other instructional factors, such as pedagogy and course design!

Johnson SD, Aragon SR. An Instructional Strategy Framework for Online Learning Environments. New directions for adult and continuing education, no. 100, Winter 2003 Wiley Periodicals, Inc.

- ▶ **Gottfried Csany**, *Austrian Association for Didactics in Higher Education*
- ▶ **Marina Dabić**, *Course creator, MefOS*
- ▶ **Ines Drenjančević-Perić**, *MefOS*
- ▶ **Zoran Đogaš**, *Course creator, MefST*
- ▶ **Sunčana Kukolja Taradi**, *Course creator & Moodle administrator, MefZG*
- ▶ **Andrija Ljubičić**, *System Administrator, MefOS*
- ▶ **Hubert Wiener**, *Med. Univ. Vienna*



- ▶ **Kanito Bilan**, *MefST*
- ▶ **Luka Brčić**, *MefZG*
- ▶ **Mladen Carev**, *MefST*
- ▶ **Goran Čurić**, *MefOS*
- ▶ **Ana Katušić**, *MefZG*
- ▶ **Simona Sternad**, *Univ. Maribor*
- ▶ **Davorka Sutlović**, *MefST*
- ▶ **Lada Zibar**, *MefOS*



Vienna



Zagreb



Split



Pecs



Maribor