

Autori:

Snježana Babić, prof.

Vlasta Abramić, prof.

Mr.sc. Ljiljana Miletić

Sanja Grabusin, prof.

12.2.2008

Sadržaj prezentacije:



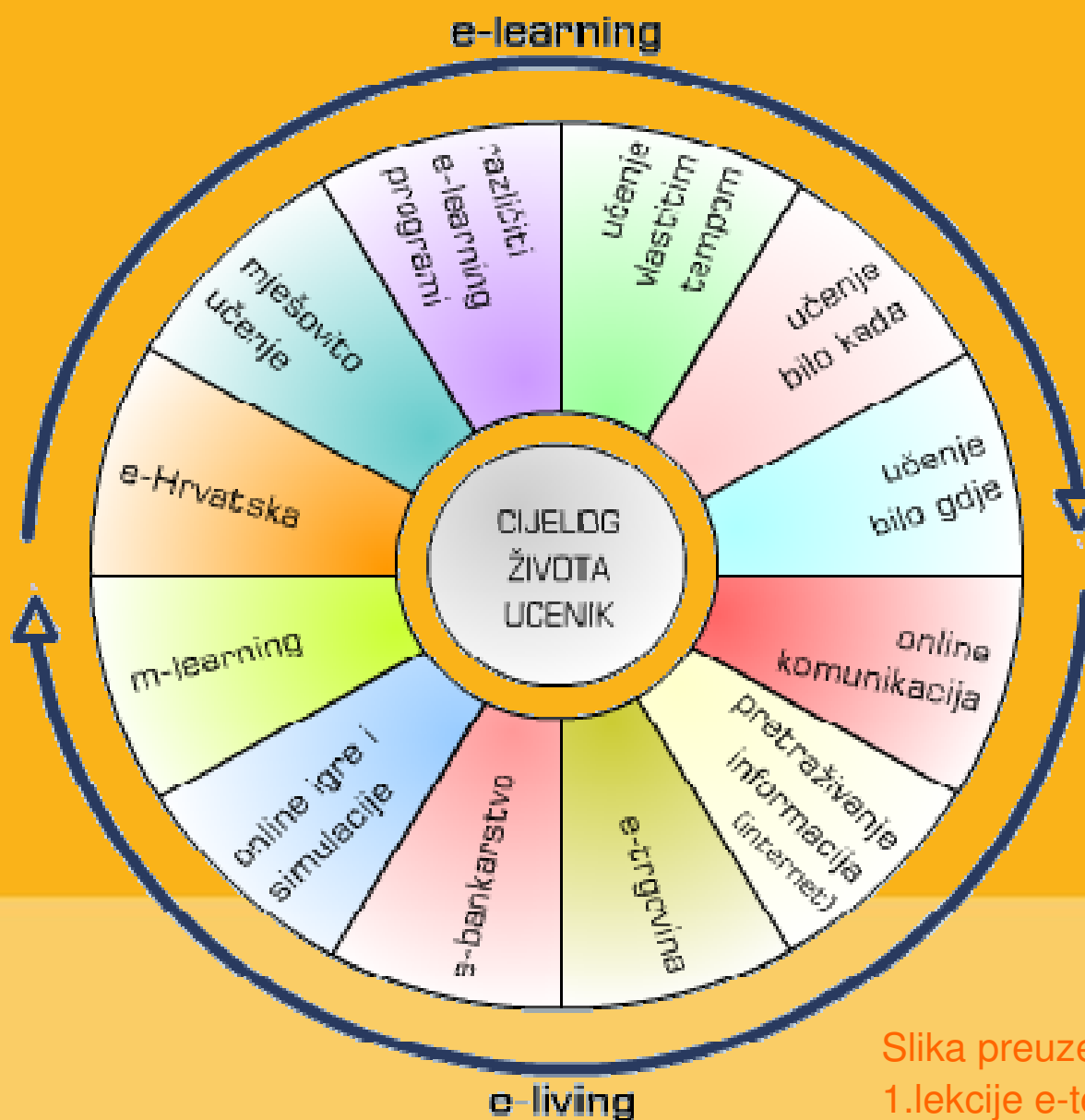
- Zašto?
- Cilj projekta
- Projektni tim
- Sadržaj e-tečaja "Osnove e-learninga"

Portal projekta:

<http://pil.mscommunity.net/e-learning>

IDEJA:

Zašto e-tečaj
“Osnove
e-learninga?”



Slika preuzeta iz
1.lekcije e-tečaja

PROJEKT: e-tečaj : Osnove e-Learninga



Cilj projekta:



- Izraditi online tečaj
- Omogućiti svim djelatnicima obrazovnog sustava (prvenstveno nastavnicima osnovnih i srednjih škola)
 - preglednu i temeljnu informaciju
 - o tome što e-Learning jest
 - koje promjene u poučavanju/učenju sa sobom donosi
 - uz pomoć kojih tehnologija se može koristiti u osnovnom i srednjem školstvu
- Konkretni primjeri iz prakse inspirirati će polaznike na kreativnost, inovativnost i kvalitativne promjene u učenju i poučavanju te proizvodnju obrazovnog sadržaja

Sadržaj projekta:



- Pregled lekcija :
 - Osnove e-Learninga
 - Promjene u procesu učenja i poučavanja
 - Obrazovna tehnologija – odabir i korištenje
- Broj nastavnih sati obuhvaćenih tečajem:
20 nastavnih sati
- Potrebno predznanje:
 - Osnovni rad s MS Windows
 - Osnovni rad s MS Internet Explorer
 - Osnovni rad u LMSu (Moodleu)

Projektni tim:

- Članovi projektnog tima:
 - **Snježana Babić, prof.....**e-Learning Tutor (Veleučilište u Rijeci)
 - **Vlasta Abramić, prof.....**e-Learning Tutor (Graditeljska škola, Čakovec)
 - **Mr.sc. Ljiljana Miletić.....**e-Learning Tutor (Gimnazija, Požega)
 - **Sanja Grabusin, prof.....**e-Learning Course Designer (Gimnazija, Požega)
- Vanjski suradnici:
 - **Ivan Čondor, prof.....**snimanje i obrada video zapisa, logo projekta (Graditeljska škola, Čakovec)
 - **Vibor Cipan** Dizajn Web stranice
- **Sponzor Microsoft , Agencija za odgoj i obrazovanje**
 - **Darko Jureković, PIL Manager, Microsoft Hrvatska**
 - **Tomislav Bronzin, Citus, Hrvatska**
 - **Andrej Radinger, Mobendo**

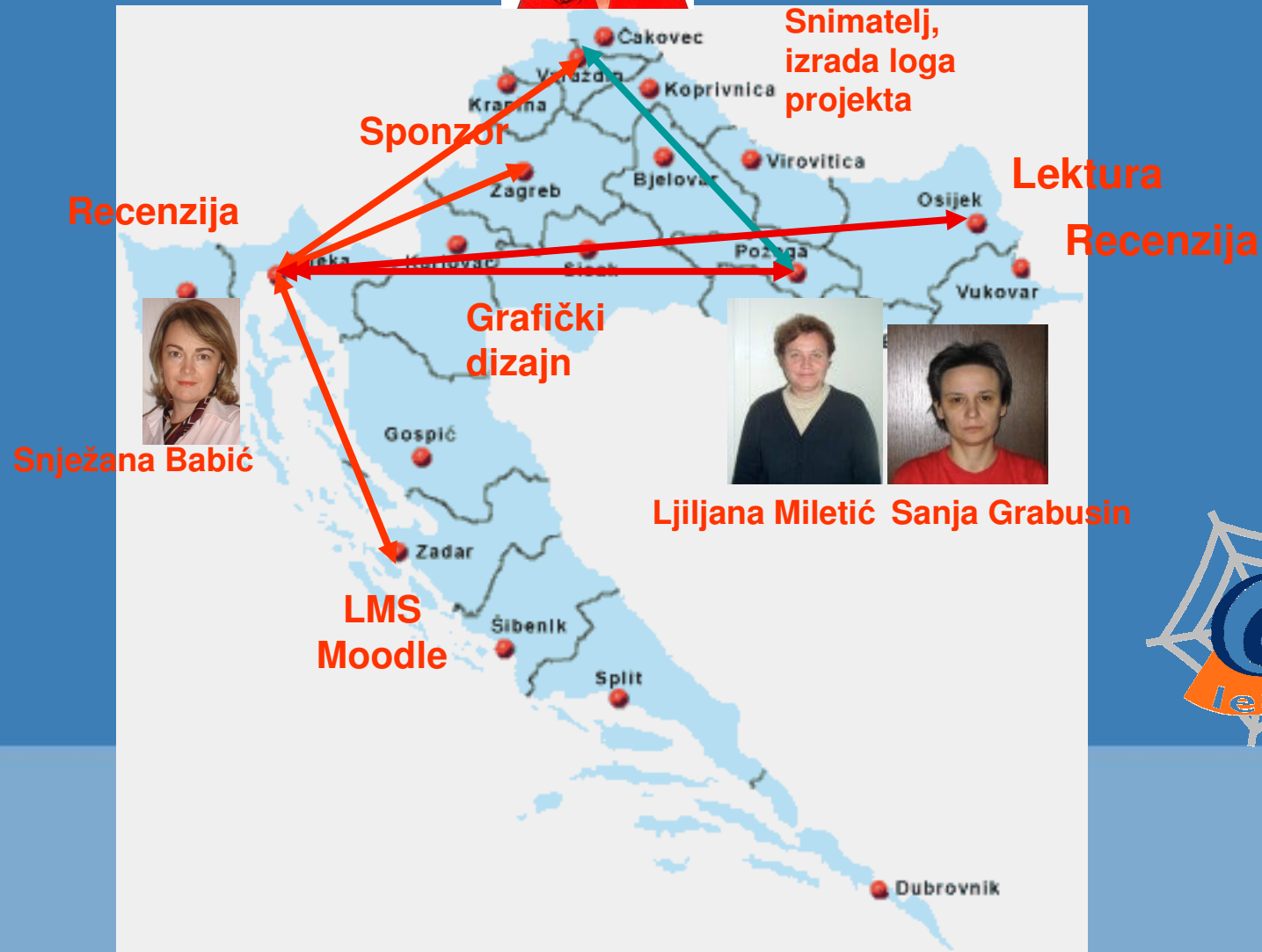


Komunikacija u “VIRTUALNOM TIMU”

Vlasta Abramić



Microsoft

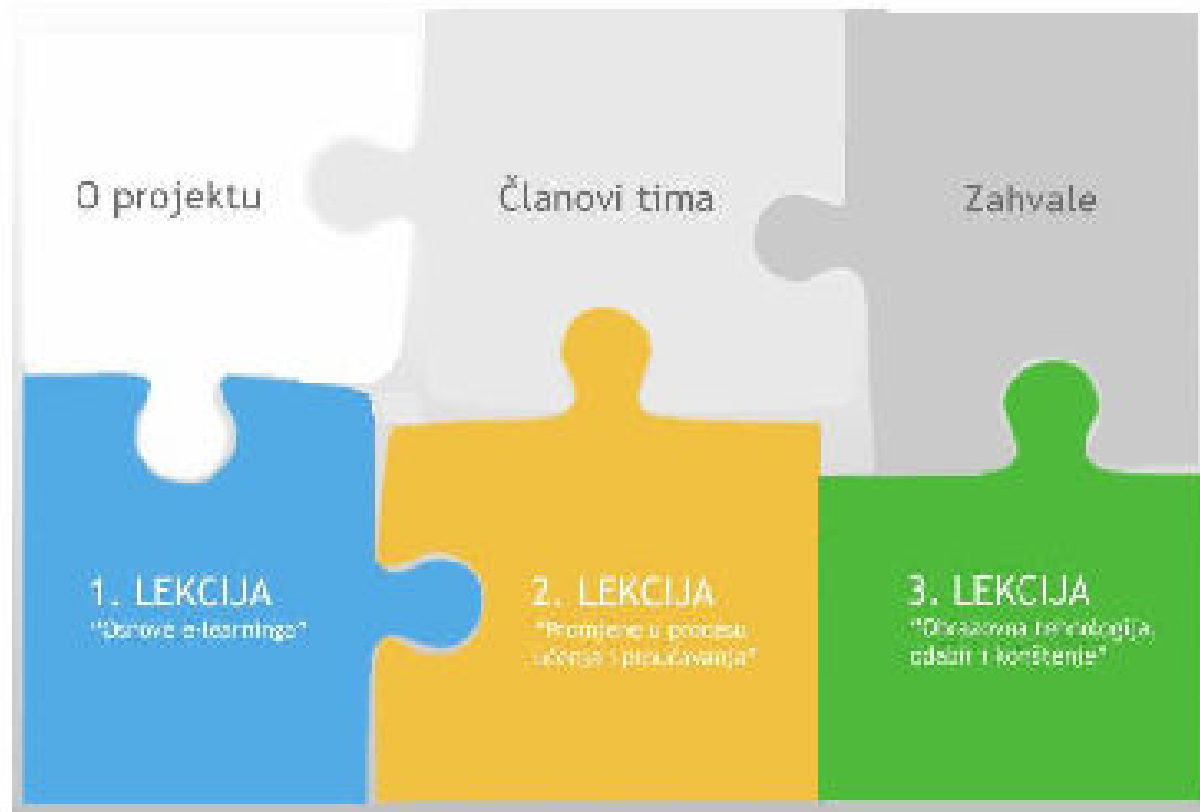


12.2.2008

8

Partners in Learning

Osnove e-Learninga





Nacionalni portal za udaljeno učenje "Nikola Tesla"



Prijava

Korisničko ime

Lozinka



Za pristup sustavu upišite Vaše korisničko ime i zaporku u za to predviđena mjesta, te kliknite na strelicu.

Prijava svih korisnika na sustav moguća je pomoću korisničkog imena u obliku: **korisničko_ime@oznaka_ustanove.hr** i odgovarajuće LDAP zaporce.



Popis tečajeva

Ukoliko želite vidjeti popis dostupnih tečajeva, kliknite na link "[Popis tečajeva](#)".



Ciljevi lekcije

- Objasniti i definirati pojam e-learning-a
- Prepoznati vrste e-learning-a u procesu poučavanja
- Razlikovati vrste e-learning-a s obzirom na uporabu web-a u nastavnom procesu
- Klasificirati generacije obrazovanja na daljinu
- Utvrditi razlike između e-learning-a i obrazovanja na daljinu
- Prepoznati razloge i potrebe primjene e-learning-a u poučavanju
- Opisati primjere primjene e-learning-a u osnovnim i srednjim školama kod nas i u svijetu
- Pronaći primjere primjene e-learning-a u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj
- Kritički razmotriti razloge spore primjene e-learning-a kod nas



“Škole su zaglavile u 20. stoljeću, a učenici pohrlili u 21. stoljeće.

Kako da škole uhvate korak s učenicima i pruže im odgovarajuće obrazovanje?”

Marc Prensky



“Zainteresiraj me ili ću umrijeti od dosade”

Marc Prensky



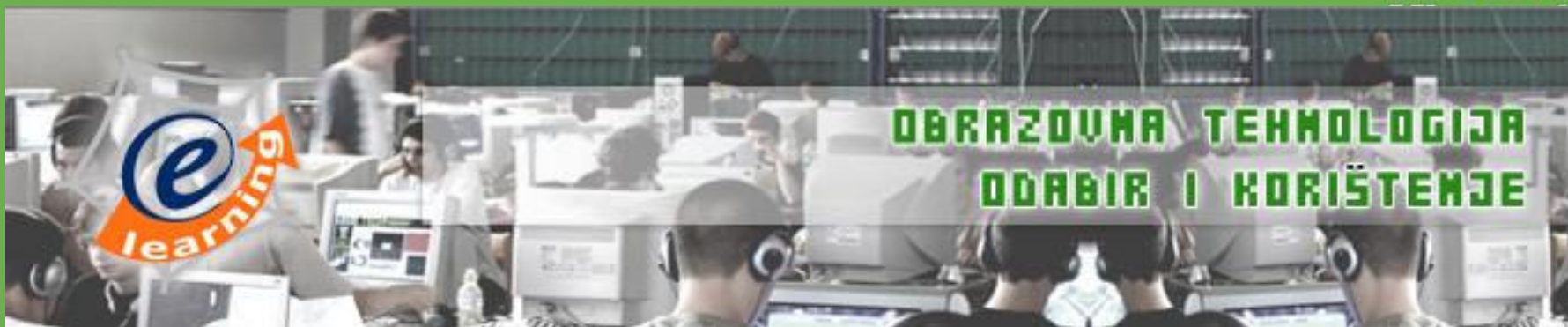
- "Prvo i najvažnije, izvrstan e-nastavnik je izvrstan nastavnik. Voli se baviti studentima, dovoljno poznaje svoj predmet, pokazuje zanimanje i za svoj predmet i za svoj zadatak motivatora učenja, posjeduje pedagoško razumijevanje procesa učenja te mu na raspolaganju stoji niz aktivnosti uz pomoć kojih dirigira, motivira i ocjenjuje djelotvorno učenje».

Tery Anderson



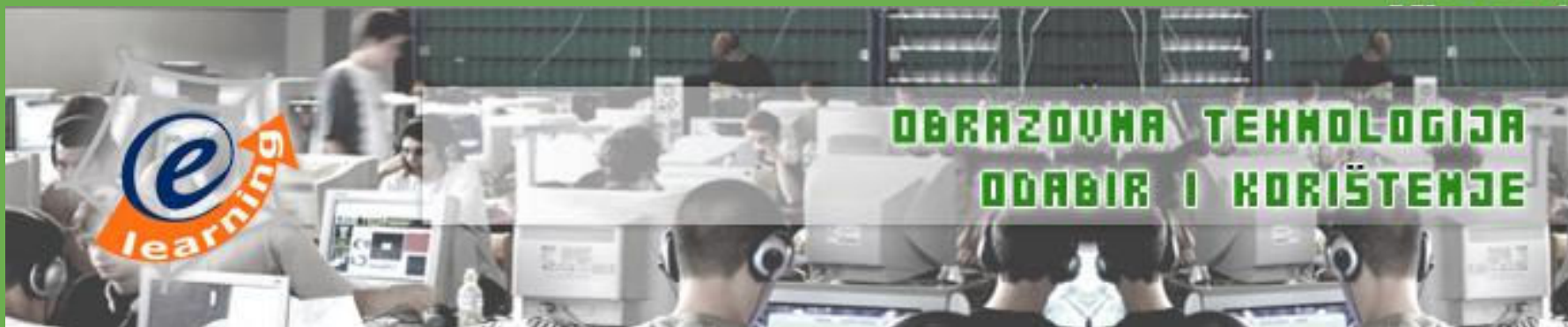
Po završetku ovog kolegija polaznici će moći:

- Identificirati karakteristike e-nastave
- Identificirati i objasniti stilove učenja prema Kolbu
- Identificirati pet različitih pristupa poučavanju (teaching perspectives) i njihovu hijerarhiju u vlastitom pristupu poučavanju (rješavanjem testa TPI)
- Identificirati članove tima koji zamjenjuje nastavnika u e-nastavi i objasniti njihove zadaće
- Identificirati 6 razina učenja prema Bloomu (tzv. Bloomova taksonomija)
- Objasniti ključne teorije poučavanja (biheviorizam, kognitivizam i konstruktivizam)
- Opisati razliku sinkrone i asinkrone komunikacije u e-nastavi



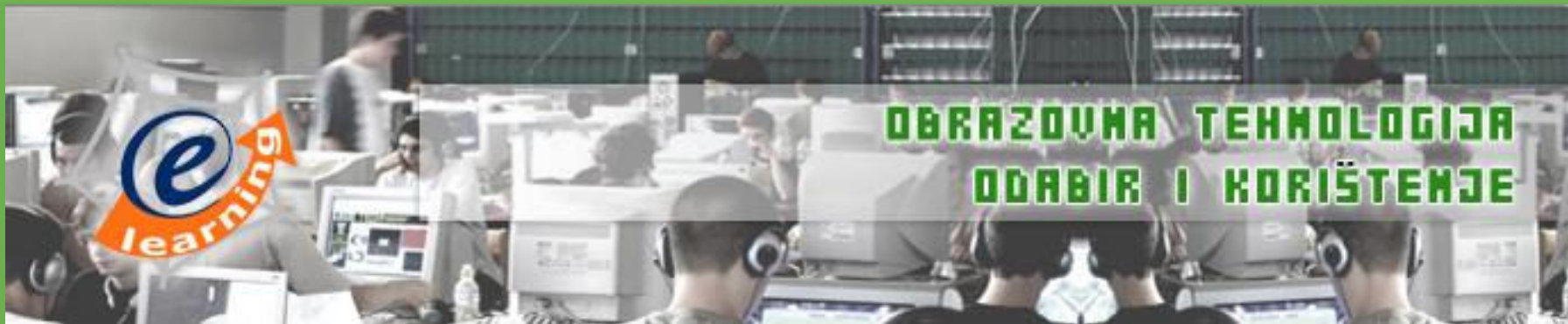
"Nove tehnologije mijenjaju strukturu naših interesa: onoga o čemu razmišljamo. Mijenjaju i karakter naših simbola: onoga s čime oblikujemo svoje misli. Ujedno mijenjaju i prirodu zajednice: arenu u kojoj se naše misli razvijaju."

Neil Postman, Technopoly



Po završetku ovog kolegija polaznici će moći:

- *Kritički razlikovati tehnologiju i medije*
- *Prepoznati kvalitete različitih medija*
- *Razlikovati utjecaj medija i tehnologije na obrazovanje*
- *Razlikovati prezentacijske i interaktivne kvalitete različitih medija*
- *Razlikovati utjecaj trenda u razvoju tehnologije na uvođenje e-learninga*
- *Opisati utjecaj različitih tehnologija na proces poučavanja*
- *Kritički razlikovati upotrebu komercijalnih i open source softvera*
- *Prepoznati elemente e-learning infrastrukture (mreža, sustav za upravljanje učenjem (LMS), hardver, tehničku podršku, itd)*



Sadržaj:

- Tehnologije i medij
- Generacije obrazovanja
- **Koju tehnologiju uporabiti**
- Tehnologije i poučavanje
- e- learning infrastruktura
- LMS i LCMS
- **Umrežavanje**
- Brzina internetske veze
- Pregled softvera
- **Obrazovni objekti**
- Repozitorij
- Važnost standarda
- **Autorska prava**
- Autorsko pravo na WEBu

12.2.2008

18

<http://pil.mscommunity.net/e-learning>



12.2.2008

19

Partners in Learning

<http://pil.mscommunity.net/e-learning>

Hvala na pozornosti !

sbabic@veleri.hr

vlasta.abramic@vz.t-com.hr

ljiljana.miletic2@skole.hr

sgrabus@public.carnet.hr