

**CARNet**

HRVATSKA AKADEMСКА I ISTRAŽIVAČKA MREŽA

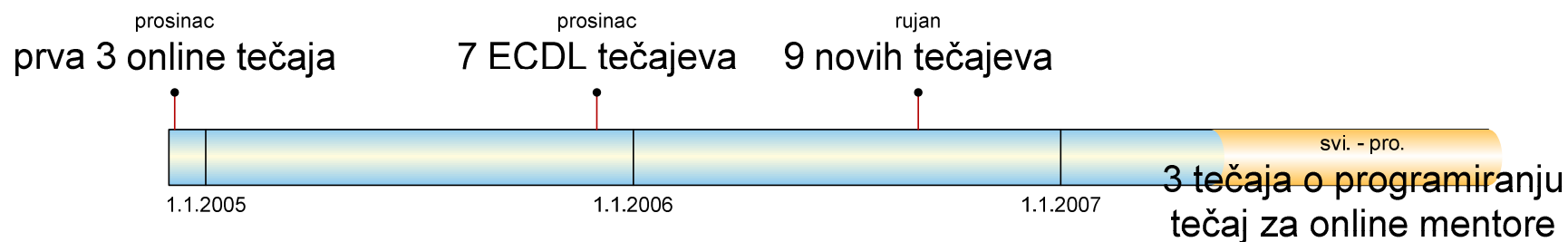
# Online mentor u pet tjedana

**CARNetov praktični online tečaj za nastavnike**

||| Gordana Jugo

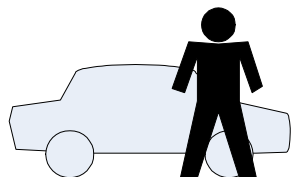
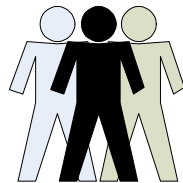
||| 20.11.2007.

# CARNetovi online tečajevi

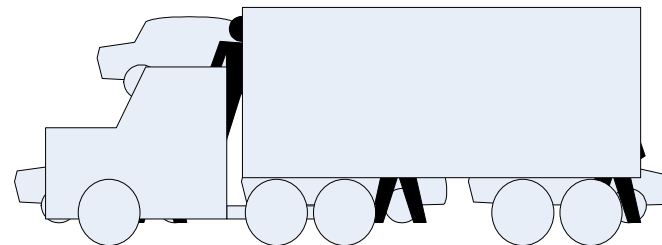
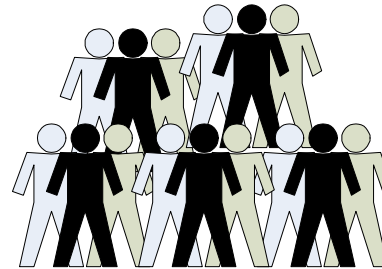


## Korisnici i modeli održavanja tečajeva

➤ Do 2005.



➤ Nakon 2005.



## Dva oblika održavanja tečajeva

- ▢ Tečajevi uz podršku online mentora
  - Optimiziraju odvijanje procesa učenja
  - Poznati ishodi učenja
- ▢ Tečajevi za samostalno učenje
  - Za korisnike koji preferiraju ovaj način učenja
  - Omogućavaju uključivanje većeg broj korisnika



## Online tečajevi za učenike OŠ i SŠ

- Nedostatni kapaciteti za online tečajeve uz podršku mentora



- Novi model implementacije tečajeva
  - Gotovi tečajevi bit će ponuđeni nastavnicima na korištenje
  - Nastavnici će preuzeti ulogu online mentora
  - Potreba pripreme nastavnika za novu ulogu

## Edukacija nastavnika za online mentore



- ▶ CARNetova E-learning akademija
  - ▶ Smjer Tutoring
  - ▶ Dvosemestralni program
  - ▶ Relativno mali kapacitet
- ▶ CARNetov praktičan online tečaj u 5 tjedana

## Kome je tečaj namijenjen?

- ▶ Prvenstveno nastavnicima u OŠ i SŠ koji žele održavati online tečajeve
  - ▶ Budućim mentorima na CARNetovim ili vlastitim tečajevima
  - ▶ Vjerojatno bez iskustva u vođenju online tečajeve, ali s iskustvom vođenja nastave u učionici
- ▶ Drugim skupinama polaznika
  - ▶ Nastavnicima iz visokoškolskog sustava
  - ▶ Novim CARNetovim mentorima

## Kako je tečaj zamišljen?

- Kao praktičan alat za osposobljavanje za ulogu online mentora
- Sudjelovanje u nastavnim aktivnostima koje će nastavnici kasnije sami voditi
  - Samostalno savladavanje relevantnog gradiva
  - Sudjelovanje u diskusijama s drugim polaznicima
  - Ocjenjivanje radova...
- Učenje od mentora kao uzora
- Učenje pomoću istog LMS-a koji će kasnije koristiti u nastavi



## Prilagodba tečaja korisnicima

- Mini-istraživanje među potencijalnim polaznicima tečaja
- Uključivanje potencijalnih polaznika u inicijalno testiranje tečaja
- Testni period održavanja tečajeva – godinu dana

## Što nastavnici žele učiti?

- ▣ Najznačajnije teme prema mišljenju nastavnika
  - podrška za mentora
  - kompetencije online mentora
  - lista zadataka za mentora
  - kako napraviti ugodnu, opuštenu atmosferu
  - kako saznati što polaznici misle o online nastavi te što očekuju od ovog predmeta/tečaja
  - podrška za učenike/studente
  - savjeti za online mentore

## Kako nastavnici žele učiti?

- ▣ Najpoželjniji oblici učenja prema mišljenju nastavnika
  - studije slučaja sa situacijama u kojima bi se mentor mogao naći
  - diskusije na zadanu temu
  - pronalaženje izvora na Internetu

## Polaznici koji završe tečaj će...

- Razumjeti koja je uloga i zadaci online mentora
- Moći mentorirati online tečaj kroz pojedine faze
- Kompetentno komunicirati u okruženju LMS-a
- Moći koristiti alate u LMS-u za vođenje tečaja
- Moći koristiti dodatne izvore i edukacijske programe

## Kada i kako možete upisati tečaj?

- Planirano lansiranje tečaja – lipanj 2008.
- Prijava putem web obrasca  
<http://www.carnet.hr/edupoint/onlinetecajevi/prijava>
- Dodatne informacije  
<http://www.carnet.hr/edupoint>
- Kontakt  
[edupoint@carnet.hr](mailto:edupoint@carnet.hr)