

WEB stranice razreda

repozitorij sadržaja za promociju uspješnosti i motiviranje suradnje uže i šire obrazovne zajednice

Informatika-Metodika poučavanja

Vještine, temeljna znanja i rješavanje problema tri su komponente obrazovnoga procesa koje se mogu razmatrati i djelomično odvojeno, ali tek njihovo međusobno prožimanje dat će učenicima dobru podlogu za buduće cjeloživotno učenje.

Svojstvenost učenika osnovnoškolskog mlađeg uzrasta

Učenici računalo prije škole ponajprije upoznaju i koriste isključivo za igranje računalnih igrica. Oni te programe vole, uživaju u njima zbog njihove multimedijske atraktivnosti i uključenosti u samu radnju igre.

Na tim temeljima i pretpostavkama krenimo i mi u približavanje informatike učenicima nižih razreda.

Prvi dani u školi učenici se osjećaju nesigurno, ušli su u nove prostore, upoznali nove ljude koji ih okružuju, sada osim igre imaju u životu i neke nove obveze. Učenikovo poznavanje računala i njegovo zanimanje prema tom uređaju koristimo kako bi lakše prebrodili adaptacijsku prilagodbu na školu.

Stoga uvijek valja dozvoliti da se uz usvajanje novih sadržaja koji su predviđeni i dalje razrađeni u priručniku, 20 minuta igre i radosti. Naravno, pritom treba voditi računa da igre budu u skladu s dobi djece. Svaka takva aktivnost mora jasno imati i obrazovnu i odgojnu vrijednost te primjerenu korelaciju s ostalim nastavnim predmetima razredne nastave.

Učitelj/učiteljica mora posebno voditi računa o didaktičkim načelima koja se odnose na nastavni proces. Nastavne sadržaje treba obrađivati tako da po opsegu i složenosti budu primjereni predznanju i sposobnostima učenika

Specifičnosti nastave u nižim razredima osnovne škole

Iz sadržaja koji bi se morali obraditi u cjelokupnom obrazovanju potrebno je načiniti izbor koji se učenicima mora ponuditi u osnovnoj školi. Već i osnovna škola mora pripremiti učenike za život u sve više informacijski intenzivnom svijetu.

Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Stoga, nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema.

Internet i obrazovanje

Savladavanje informatičkih znanja i vještina predviđeno je novim Planom i programom prema HNOS-u u spiralno koncentričnom rasporedu. To znači da se dijete s internetom prvi puta susreće u 2. razredu i širi svoja znanja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Predviđene teme u 2. razredu su osnovne usluge interneta i www preglednici. Učenik već u drugom razredu nauči pronaći informaciju na internetu.

U 3. razredu učenici se upoznaju s e-poštom i počinju pomoću nje međusobno komunicirati. Vrlo je važan segment ovog dijela gradiva posebnu pozornost posvetiti komunikaciju internetom na prihvatljiv način.

U 4. razredu nastavljaju produbljivati znanje o e-pošti i www preglednicima koje su usvojili u prethodnim razredima osnovne škole.

WEB stranice razreda

Kako su naši razredi u pravilu vrlo heterogeni, uvijek postoji određeni broj učenika koji nastavno gradivo usvaja vrlo brzo ili ih je otprije poznato. Stoga, takvim naprednijim učenicima treba ponuditi neke nove aktivnosti kako bi nastavu učinili i njima zanimljivom i omogućili proces usvajanja novih znanja i njima.

Svaki kvalitetan učitelj neće dozvoliti „prazan hod“ učenika u radu. Stoga nas se ovdje otvara mogućnost usvajanja potpuno novih znanja vezanih u izradu web stranica razreda.

Na izradi web stranica razreda idejno mogu sudjelovati učenici. Sami učenici mogu predložiti što bi željeli da se nalazi na web stranici nekog razreda.

Tako su učenici zajedno s učiteljem osmislili jednu praktičnu web stranicu 4.D razreda.

Razmjena podataka i iskustva putem WEB-a

Kako su učenici usvojili elektroničku poštu, vrlo je lako ostvariti komunikaciju. Tako svaki učenik može komunicirati sa svojim prijateljem iz razreda. Izmjenjivat mogu podatke vezane uz domaću zadaću, dodatne zadatke koje su dobili na nastavi, a koji imaju za cilj istraživačku nastavu, pronalaziti materijale, informacije i podatke vezane uz projektni tjedni ili mjesečni zadatak i sl.

Web stranica je osmišljena kao stranica za razmjenu podataka između učenika, učitelja, ali i roditelja.

Tako se na stranici nalaze podaci o planu usvajanja znanja u tekućem mjesecu s istaknutim provjeravanjima. Tako svaki učenik zna što da očekuje tog mjeseca i za koje se nastavne sadržaje mora posebno pripremiti. Poseban link Razne informacije odvodi učenike kao i roditelje do aktualnih informacija. Tu se mogu naći informacije o kalendaru rada, o rasporedu školskog zvona, kada su individualni razgovori s roditeljima učenika, kako radi školska knjižnica, kada će se održati roditeljski sastanci i sl.

Za roditelje je postavljen link Predavanje na kojem roditelji mogu pročitati stručni članak kojeg postavlja na web učitelj, a koji je usko povezan s događanjima u razredu ili oko njega. Na web stranici razreda postoji raspored sati za učenike!

Komunikacija učitelja i učenika putem vlastitih WEB stranica

Kako se na web stranici nalazi i link za komunikaciju s učiteljem, svaki učenik može poslati mail učitelju ukoliko za to osjeti potrebu.

Povezivanje s WEB-om škole

Naravno, na stanici postoji link pod imenom *Korisni linkovi* koji odvede učenike i roditelje do svih relevantnih stranica pa tako i do web stranice same škole.

Tako je uspostavljena web vertikala razred-škola.

Na školskim web stranicama se učenici i roditelji kao i ostali posjetitelji mogu upoznati s povijesti škole, njezinim ustrojem, djelatnicima, novostima u naselju i ostalim aktualnim događanjima u školi i oko nje.

Zaključak

U današnjem svijetu ne koristiti usluge suvremene tehnologije nezamislivo je. Cilj školskog osoblja je da novu tehnologiju približimo djeci i da ih naučimo pravilno je koristiti. Tako smanjujemo mogućnost da pri uporabi novih tehnologija dođe do neželjenih događaja kakve možemo često susresti na stranicama Crne kronike ili u ostalim sredstvima javnih medija.

Savladavanje i korištenje svih servisa interneta dovest će do brže komunikacije između učenika, učenika i učitelja, učitelja i roditelja te izmjenu informacija i podataka između njih.

Škole moraju biti nositelji i pokretači novih tehnologija u današnjem brzorazvijajućem društvu.

Predavači:

Mila Kokotović i Igor Rukljač, učitelji RN i informatike OŠ Trnsko, Zagreb