

## Interaktivno učenje hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

Nedostatak multimedijalnih sadržaja u razrednoj nastavi, vrlo dobra tehnička opremljenost naše škole i podrška našeg ravnatelja potaknula nas je da zajednički osmislimo edukativni DVD koji bi kod djece spojio ljubav prema igri i učenje.

Iz višegodišnjeg učiteljskog iskustva prvo smo odredile **ciljeve** koje želimo postići:

- Interaktivno samostalno učenje hrvatskog jezika od 1.- 4. razreda (za sada Vam predstavljamo 1. razred pod nazivom - **Tesina prva pustolovina**)
- Ponavljanje i provjeravanje kroz igru i zabavu
- Samostalno učenje kod kuće na računalu
- Mogućnost korištenja u nastavi
- Mogućnost korištenja u predškolskoj dobi
- Pomoć kod poteškoća u čitanju s razumijevanjem

Kada smo odredile ciljeve, timskim radom i zajedničkim promišljanjem, osmislile smo sadržaj koji vodi učenika kroz nastavu hrvatskog jezika za 1. razred.

### Sadržaj:

Učenika na DVD-u prati animirani lik malene i vesele zmajice Tese. Zmajica Tesa kroz različite geografske predjele (livada, planina, šuma,...) i različite tipove zadataka prati nastavne sadržaje hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole prema nastavnom planu i programu (glas, slovo, riječ, rečenica) i poput učiteljice vodi učenika kroz te nastavne sadržaje po metodičkoj strukturi sata (uvod, obrada, generalizacija, ponavljanje i vježbanje, provjeravanje). Ukoliko dijete netočno riješi zadatak, Tesa mu sugerira da ponovi gradivo kako bi uspješno nastavili dalje.

Koristeći ovaj edukativni DVD učenik je u stalnoj interakciji sa zadacima - od izgovaranja na glas, klikanja mišem i radom na tipkovnici, a grafika, likovi i priča doprinose da učenje bude prava igra i zabava.

Zagreb, rujan 2007.godine

Radu prilažemo:

- ključne pojmove i obrazovana postignuća koje bi dijete koristeći se ovom multumedijskom trebalo usvojiti
- dio scenarija za edukativni cd (dvd) Tesina prva pustolovina
- slike zmajice Tese i djela scenarija
- razmišljanja učenika 1. razreda

## **KLJUČNI POJMOVI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA EDUKATIVNOG CD (DVD) TESA**

Ključni pojmovi: globalno čitanje, glas, slovo, riječ, rečenica, početak rečenice, kraj rečenice, točka, upitnik, uskličnik

### Obrazovna postignuća:

- globalno čitanje i zapamćivanje slike riječi, otkrivanje smisla pročitanih skupova riječi i rečenica
- razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, riječ
- usvojiti sva slova/glasove hrvatskog jezika (abecedu)
- razlikovati glas(fonem) i slovo(grafem), pridružiti glas odgovarajućem slovu
- pravilno izgovarati glasova s osobitom pozornošću na one koje većina učenika teže zamjećuje i razlikuje (*č, ć, dž, đ, lj, nj*, potom *ije/je*)
- zamjećivanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi
- povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ, otkrivanje značenja riječi
- glasovna analiza i sinteza riječi
- sastavljati rečenicu od zadanoga niza riječi
- prepoznati rečenice prema intonaciji i interpunkciji
- znati da se velikim početnim slovom uvijek piše početna riječ u rečenici
- pravilno označiti kraj rečenice pripadajućim rečeničnim znakom ( točka, upitnik, uskličnik)
- usavršiti vještinu čitanja

## DIO SCENARIJA ZA EDUKATIVNI CD (DVD) TESA

### GLAS/SLOVO - RIJEČ - REČENICA

- uvodna priča -

Zmajica Tesa sama priča priču:

*Bok! Zovem se Tesa. Za mene kažu da sam dobra zmajica.  
Jako sam znatiželjna i volim učiti.  
Nedavno sam dobila neobičnu poruku od prijatelja.*

*Tesa pokazuje poruku (starinski papir na kojemu je ucrtana karta i put kojim će Tesa doći do dvorca). Na papiru piše (ovo piše na papiru, ali čuje se i glas jednog od Tesinih prijatelja koji čita tu poruku):*

*Draga Tesa, pripremamo ti veliko iznenađenje u dvorcu.  
No, put do dvorca nije lagan.  
Čekaju te razni zadaci.  
Znamo da voliš učiti pa ti to neće biti teško.  
Što prije riješiš zadatke, prije ćeš vidjeti iznenađenje i nas .*



Na papiru piše KRENI (put kreće prema planinama).  
Zmajica Tesa uputila se u planine.  
Dok im se približavala sve više se divi ljepoti prirode.

\* \* \* \* \*

## ✚ PRIMJER ZADATAKA VEZANIH UZ OBRADU GLASA

....

Tesa stoji i izgovara glasove.

Kaže: **Ponovi za mnom glasove koje ćeš čuti.**

Klikni na cvjetić u kojem je zapisano ono što Tesa izgovara.

Tesa kaže: Klikni na slovo A. Klikni na slovo J ... (i tako redom)

Klikom na točan cvjetić, Tesa ga bere i oni prelaze u njezinu ruku. Ako dijete pogriješi, Tesa ponovi zadatak vezan uz krivo slovo.

Tesa kaže: **Ako izgovorimo A onda je to GLAS, a ako glas A zapišemo to nazivamo SLOVO.**

- ❖ *Istodobno Tesa izgovara i ispisuje se na ekranu. Ponovi se nekoliko puta s različitim slovima.*

\* \* \* \* \*

Penjući se dalje po planini Tesa je naišla na hrpu kamenja.

- ❖ *kamenja sa slovima ima više nego što će biti izgovorenih glasova i dijete treba pronaći samo one glasove koje će Tesa izgovarati*

Tesa kaže: **Ja ću izgovarati glasove, a ti pronađi odgovarajuće slovo na kamenu. Klikni na njega.**

1. zadatak - A, B, Ž, E, LJ

(uz ta slova na kamenju su još i V, R, Đ, T, S)

...

- ❖ *Ako je slovo točno kamen se otkotrlja, a ako nije Tesa ponavlja zadatak. Kada je odgovarajuće kamenje odmaknuto Tesa kreće dalje i nailazi na novu hrpu kamenja.*

....

## ✚ PRIMJER ZADATAKA VEZANIH UZ OBRADU RIJEČI

....

Tesa kaže (na ekranu se paralelno i ispisuje se):

**KADA NIZ SLOVA PRAVILNO POREDAMO TAKO DA ONA IMAJU ZNAČENJE DOBIVAMO RIJEČ.**

Čuje se jeka kada Tesa izgovara tu rečenicu - dojam vrha planine.

Tesa pogleda na kartu da vidi gdje se nalazi.

Kaže: **Stigla sam do vrha. Sad moram dalje prema šumi.**

Dio karte koji je prošla označen je crvenom crtom, točkicama...

a ostatak puta ostao je zelen.

Tesa kreće prema šumi. Nailazi na grm sa zelenim kupinama.

(oduševljena je)

Na kupinama su riječi.

Tesa kaže: **Obožavam jesti kupine. Klikni na kupine. Ako pravilno povežeš riječ i sliku, moći ću ubrati kupinu. Pogledaj kako!**

Npr. KUPINA (slike kupine, jabuke i kruške)

....

Tesa govori: **Spremi slike ispod kamena. Prenesi mišem sliku ispod kamena sa slovom kojim počinje riječ sa slike.**

1. kamen - P
2. kamen - B
3. kamen - L
4. kamen - O

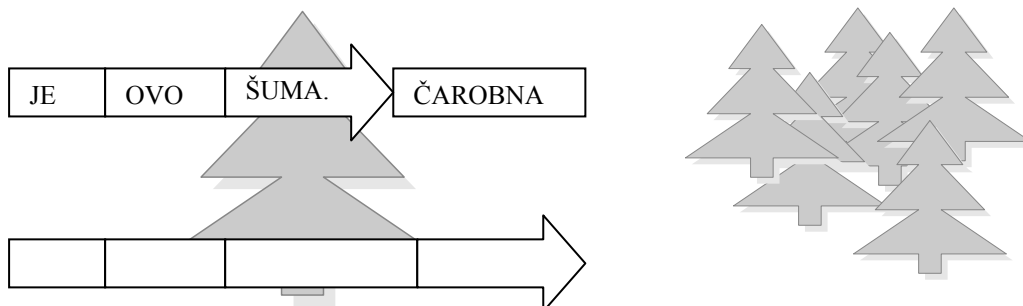
....

Slike:

pčelica, bumbar, oblak, lopoč, balon, puž, olovka, patka, lutka, bor, ovca, bojice, lokot, oko, list, pismo, bubamara, lopatica, orao, pernica

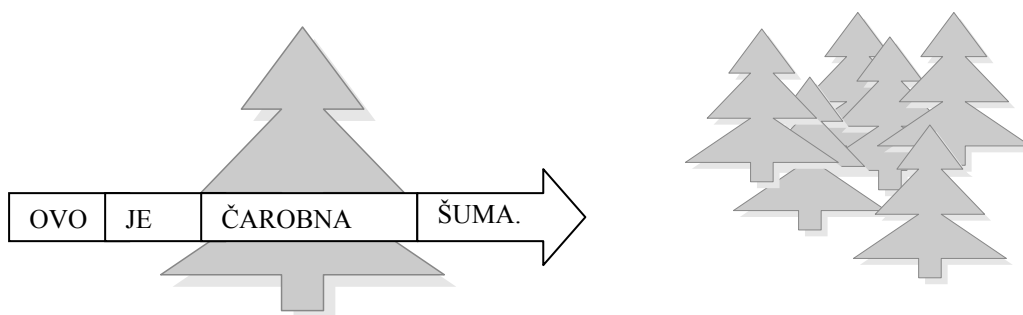
## PRIMJER ZADATAKA VEZANIH UZ OBRADU REČENICA

....  
Na stablu je putokaz s napisanim riječima.



Tesa kaže: Riječi na ovom putokazu kriju jednu obavijest. Nitko ih nije naučio da stanu u pravilan red. Pomozi mi da ih pravilno smjestim koristeći se mišem. Otkrit ćemo tajnu obavijest i smjer u kojem ćemo krenuti dalje.

Dijete premješta riječ po riječ. Ako stavi riječ na krivo mjesto, ona se vraća.



Tesa se veseli i priča: **Bravo! Poredali smo riječi i dobili REČENICU.**

....  
Pojavljuju se 3 gljive i u svakoj gljivi je jedan rečenični znak.

Tesa veli: **Pažljivo poslušaj rečenice i klikni na gljivu sa znakom koji treba biti na kraju rečenice.**

Vjeverica jede lješnjake.  
Čuješ li žubor potoka?  
Gle, srna!

....

Tesa: Pokušaj sada i ovo! Koristeći tipkovnicu dopuni rečenice zadanim riječima. Pazi na smisao rečenice.

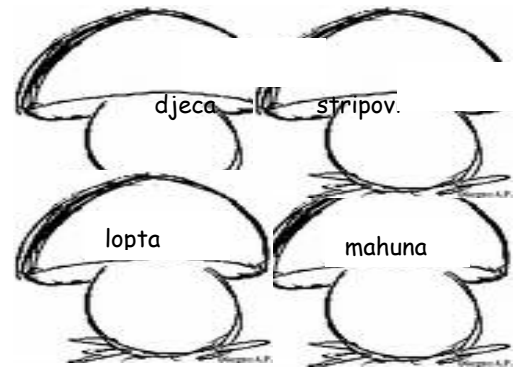
Kamo si stavio moju \_\_\_\_\_? (loptu)

\_\_\_\_\_ se voze u autobusu. (Djeca)

Ana voli čitati \_\_\_\_\_. (stripove)

Karlo ne voli jesti \_\_\_\_\_. (mahune)

....





## **DOJMOVI UČENIKA NA EDUKATIVNI CD(DVD) TESA**

Meni se sviđa Tesa zato što je plava. Voljela bih ja biti Tesa. (Patricia)

Mislim da je Tesa baš za onu djecu u vrtiću. (Jurica)

Tesa je jako lijepa. Ja bih voljela imati CD. Meni se igra jako sviđa. (Dora S.)

Mislim da su lijepe igre, sve mi se sviđa i htjela bih imati tu igricu. (Petra)

Meni se svidjelo kad je birala slova. Voljela bih imati taj CD. (Dora D.)

Ja mislim da je Tesa jako dobar zmaj i da ona želi pomoći djeci da nauče. Ja bih imala CD Tesu jer uz nju sve naučiš. (Dora K.)

Ja volim tako učiti. (Ivor)

Meni se svidjela zmajica Tesa zato što ima tako lijepo ime. (Tea)

Ja mislim da je ova igra najbolja za djecu. Htjela bih da se ova igra napravi do kraja da je i ja mogu igrati. (Sara Mihaela)

Sve mi se sviđa, a najbolje mi je kad pogriješiš. (Ana)

Svidjelo mi se kako su cvjetice lijepo nacrtali! (Lora)

Nije mi se sviđalo što je taj dinosaur ženski! (Ivan)

Bilo mi je super kad je Tesa spavala. (Filip)

Sviđa mi se kako bere cvijeće i uči abecedu. (Lorena)

Najbolje mi je kako gubi. (Šime)

Tesa mi je smiješna i zabavna. (Karla)