

Učenici izrađuju prezentacije na teme iz školskog gradiva

Na satovima izborne nastave informatike unutar nastavne cjeline Izrada prezentacija obrađivale su se razne teme vezane za alat PowerPoint. Kako bi učenici što bolje razvili vještine rada s navedenim alatom dobili su jedan konkretan zadatak. Mogli su raditi pojedinačno ili u paru.

Zadatak je bio:

1. odabrati jednu temu iz bilo kojeg udžbenika i bilo kojeg predmeta
2. izvući najbitnije činjenice iz odabrane teme koristeći udžbenik
3. pronaći na Internetu slike vezane za odabranu temu, a koje mogu pomoći da se činjenice iz udžbenika jasnije dočaraju
4. pomoću alata PowerPoint napraviti prezentaciju o toj temi koristeći izvučene činjenice iz udžbenika i prikupljene materijale s Interneta, vodeći računa o tome da će tu prezentaciju koristiti budući naraštaji učenika i učitelji kad budu obrađivali dotičnu temu
5. prezentacija mora biti jasna i privlačna

Učenici su dobili od mene (učiteljice) niz napomena vezanih za zadatak:

1. Broj slajdova nije bitan, bitno je kako je sadržaj prikazan
2. Na jednom slajdu ne smije biti previše teksta, samo dvije do tri najbitnije rečenice
3. Tekst na slajdovima mora biti dovoljno velik da ga pomoću projektora učenici mogu jednostavno pročitati
4. S Interneta se smiju koristiti samo jasne slike (dakle bez mutnih slika)
5. Koristiti animacijske efekte, ali samo tamo gdje ima potrebe i smisla. Dakle bez nepotrebnih umarajućih efekta
6. Može se koristiti i muzika ili neki drugi zvukovi ukoliko su vezani za temu
7. Istaknuti tekstove raznim podebljanim i obojanim okvirima
8. Rekla sam im da ću ja biti stalno tu i pomagati im sugestijama, idejama i naravno pohvalama

Kod odabira načina na koji ćemo izvježbati ovaj alat razmišljala sam o tome da učenicima bude zanimljivo i da budu motivirani da naprave što bolje zadatak i završe ga do kraja. Rekla sam im da će oni početi stvarati bazu prezentacija školskog gradiva, da će sve ljepše prezentacije biti pohranjene na CD-u i predane u školsku knjižnicu te stavljene na Internet kako bi ih i ostali učitelji po potrebi mogli koristiti u nastavi. Ideja im se svidjela i svi su se trudili napraviti što bolje i što više. Vjerujem da su se kroz ovaj zadatak osjećali korisno jer su napokon osjetili da će njihov trud možda nekome i koristiti. U ovom su slučaju prezentacije bile mali proizvodi koje su učenici kroz vježbu i učenje izradili. I to proizvodi namijenjeni drugim učenicima. A tko može bolje osjetiti i znati što će se učenicima svidjeti, što će privući njihovu pažnju nego upravo drugi učenici.

Učenici su zadatak radili nekoliko tjedana isključivo na satovima izborne nastave Informatike. Nekome je trebalo više vremena, a nekom manje. Kao rezultat dobili smo niz radova, od kojih su neki bili izuzetno interesantni.

Što smo postigli ovim zadatkom:

- učenici su razvijali vještine rada u alatu PowerPoint

- učili su odvajati bitno od manje bitnog izvlačeći tekst iz udžbenika
- učili su pronalaziti što kvalitetnije materijale (slike) na Internetu
- utvrdili su ili naučili sadržaj teme koje su obrađivali gotovo usput
- utvrdili su ili naučili sadržaj i svih ostalih tema koje su radili učenici, jer smo sve radove prezentirali pomoću projektoru ostatku informatičke grupe
- napravili su nešto korisno i lijepo, nešto što mogu i drugi koristiti
- učenici su bili ponosni kad su svoje radove vidjeli na www.skole.hr i kad su njihovi radovi snimljeni na CD, predani školskom knjižničaru za potrebe ostalih učitelja

Nabrojati ću nekoliko ljepših radova, a autori radova su većinom učenici 7. i 8. razreda. Od literature koristili su se udžbenici iz pojedinih predmeta koje su inače učenici koristili u nastavi i Internet.

Predmet	Tema	Broj učenika koji su radili na prezentaciji
HRVATSKI	LOZA	1
	GLAS I SLOG	1
BIOLOGIJA	ČLANKONOŠCI	2
	GLJIVE I LIŠAJEVI	1
	KLJEŠTARI	1
	KOSTUR ČOVJEKA	1
	RAKOVI	1
	ŽARNJACI	1
	OSJETILO VIDA	1
	GENI	1
ENGLISKI	ENGLAND	2
	LONDON	2
ZEMLJOPIS	ŠPANJOLSKA	1
POVIJEST	NAPOLEON BONAPARTE	1
MATEMATIKA	OSNA SIMETRIJA	1
MUZIČKI	ČOVJEK I PLES	1
	ROCK GLAZBA	1
LIKOVNI	GRAFITI	1
....	

Ovi su radovi napravljeni bez puno pripreme, više kao jedna proba, da vidimo što možemo. Čak i na takav način rezultat je veoma dobar. Mislim da bi mogli ubuduće napraviti cijelu jednu bazu radova, koja bi bila dostupna svima, ali planirajući još nešto. Svi bi ovi radovi bili još i bolji kad bi se uključili i predmetni učitelji, dali svoje mišljenje, komentar i iskontrolirati rad. Zatim trebalo bi svakako uključiti i učitelje hrvatskog jezika koji bi to pregledali zajedno s učenicima. Učitelji likovnog mogli bi dati svoje sugestije vezano za dizajn i svega ostalog što se tiče estetike.