

**WEB APLIKACIJA ZA
IZRADU PLANA RADA I
IZBOR NASTAVNIH
METODA U ON-LINE I
TRADICIONALNOJ
NASTAVI**

**Mario Konecki, dipl. inf.
Davor Maračić**



PLAN RADA U AKADEMSKOM KOLEGIJU

- Izvođenje nastavnih predmeta zasniva se na planu rada (engl. syllabus).
- Planovi rada namijenjeni su pripremi i organizaciji izvođenja nastavnih aktivnosti te informiranju i usmjeravanju polaznika nastave.



"GENERATORI" PLANA RADA

- Sustavi za pomoć kod izrade plana rada za nastavni predmet mogu biti:
 - izrađeni kao obrasci u zasebnim aplikacijama za e-obrazovanje (npr. WebCT),
 - dio web mjesta visokog učilišta ili sveučilišta,
 - pojedinačni "generatori" plana rada koji su svima dostupni na web-u te proizvode odgovarajuće dokumente



PLANIRANJE PEDAGOŠKIH AKTIVNOSTI U LEKCIJI

- Za planiranje pedagoških aktivnosti i metoda rada s polaznicima u pojedinim lekcijama također je moguće izraditi odgovarajuće web obrasce s predlošcima koje se dopunjuje i/ili prilagođava konkretnim sadržajima lekcije, uvjetima izvođenja nastave te potrebama predavača i polaznika.



AKTIVNOSTI E-UČENJA ("E-TIVITIES")

- U literaturi je takve oblike rada s polaznicima moguće naći pod imenom *strategije poučavanja* (eng. teaching strategies) i *aktivnosti u e-učenju* (engl. e-learning activities, e-tivities). Poznato je više desetaka takvih pedagoških metoda ili tehnika koje se koriste u pojedinim fazama lekcije te s određenim obrazovnim ciljem.



FUNKCIJE PEDAGOŠKIH AKTIVNOSTI U LEKCIJI

Kategorizacija pedagoških tehnika:

- prisjećanje ranije naučenog,
- usmjeravanje na novu nastavnu temu,
- privlačenje pozornosti i motiviranje,
- usvajanje znanja i rješavanje problema,
- razvoj vještina i kritičko mišljenje,
- finalizacija aktivnosti učenja, itd.



WEB APLIKACIJA ZA IZRADU PLANA RADA I PLANIRANJE PEDAGOŠKIH TEHNIKA U LEKCIJI

- Za potrebe djelotvornije izrade plana rada na kolegiju ili u nekom nastavnom predmetu, kao i za planiranje aktivnosti u pojedinim lekcijama, napravljena je web aplikacija u kojoj su korisnicima ponuđene različite komponente plana rada i predlošci sa sažetim opisima pedagoških tehnika.



FUNKCIJE PROTOTIPA WEB APLIKACIJE

- U prototipnoj verziji navedene web aplikacije omogućeno je lako biranje i kombiniranje komponenti plana rada nastavnog predmeta, kao i izbor metoda rada u pojedinim lekcijama te njihovo prilagođavanje pomoću web editora.



TEHNOLOGIJE U WEB APLIKACIJI

- Popis korištenih tehnologija:
 - html
 - css
 - javascript



NAČIN RADA KORISNIKA SA SUSTAVOM 1/2

- Korisnik jednostavnim prebacivanjem grafičkih elemenata u kontejner odabire predloške sa sadržajima plana rada nastavnog predmeta i pedagoškim aktivnostima u lekciji.



NAČIN RADA KORISNIKA SA SUSTAVOM 2/2

- Na kraju korisnik jednostavnim klikom na gumb generira cjelokupni html dokument s programom izvođenja određenog kolegija (syllabus).



KORISNIČKO SUČELJE 1/5

Kreiranje nastave na kolegiju

Naziv nastavnog predmeta...	Pregled ranije naučenog (I2S, S2S, S2I). Uporaba aktivnosti kojima se potiče prisjećanje ranije stečenog znanja ili
Broj sati(predavanja, vježbe, seminari, ostalo)...	Analogije staro-novo (I2S, S2R). Kod ove tehnike koriste se priče, anegdote ili komparabilni slučajevi koji povezuju
ECTS bodovi...	Pitanja za ponavljanje (I2S, S2S, S2I). Studenti koriste ranije prikupljeno znanja za rješavanje manjih zadataka u obliku
Ime i prezime nastavnika...	Definiranje ciljeva (I2S). Instruktor sam ili zajedno sa studentima utvrđuje ciljeve za sljedeće razdoblje učenja.
Kabinet, broj telefona, e-mail i drugi podaci za kontakt...	Pokazivanje na konačni cilj (I2S, S2R). Kao poticaj i smjernica studentima u sljedećem razdoblju učenja pokazuje im



Osnovni podaci o kolegiju i pedagoške tehnike

KORISNIČKO SUČELJE 2/5

Kreiranje nastave na kolegiju

<p>ECTS bodovi...</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>Naziv nastavnog predmeta...</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	
<p>Ime i prezime nastavnika...</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>Broj sati(predavanja, vježbe, seminari, ostalo)...</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>tehnike koriste se priče, anegdote ili komparabilni slučajevi koji povezuju prijašnje znanje studenata s novim</p> <p>Ubaci Izbaci</p>
<p>Kabinet, broj telefona, e-mail i drugi podaci za kontakt...</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>prisjećanje ranije stečenog znanja ili osobnog iskustva kao što su postavljanje pitanja, grupna rasprava,</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>Studenti koriste ranije prikupljeno znanja za rješavanje manjih zadataka u obliku pitanja, problema ili jednostavnog</p> <p>Ubaci Izbaci</p>
	<p>zajedno sa studentima utvrđuje ciljeve za sljedeće razdoblje učenja.</p> <p>Ubaci Izbaci</p>	<p>sljedećem razdoblju učenja pokazuje im se primjer konačnog rezultata ili vještine (npr. da je nešto korisno i moguće</p> <p>Ubaci Izbaci</p>



Odabir podataka o kolegiju i pedagoških tehnika

KORISNIČKO SUČELJE 3/5



The screenshot shows a web application interface with a header bar containing blue, green, and yellow sections. Below the header, there are three buttons: "Ubaci", "Ispiši", and "Prikaži kod". A link "Vrh stranice" is visible in the top right corner. The main content area features a rich text editor with a toolbar and a text area. The text area contains the following content:

Font: Courier 5

Naziv nastavnog predmeta...

Broj sati(predavanja, vježbe, seminari, ostalo)...

Pregled ranije naučenog (I2S, S2S, S2I). Uporaba aktivnosti kojima se potiče prisjećanje ranije stečenog znanja ili osobnog iskustva kao što su postavljanje pitanja, grupna rasprava, kvizovi, elektronski brainstorming itd.

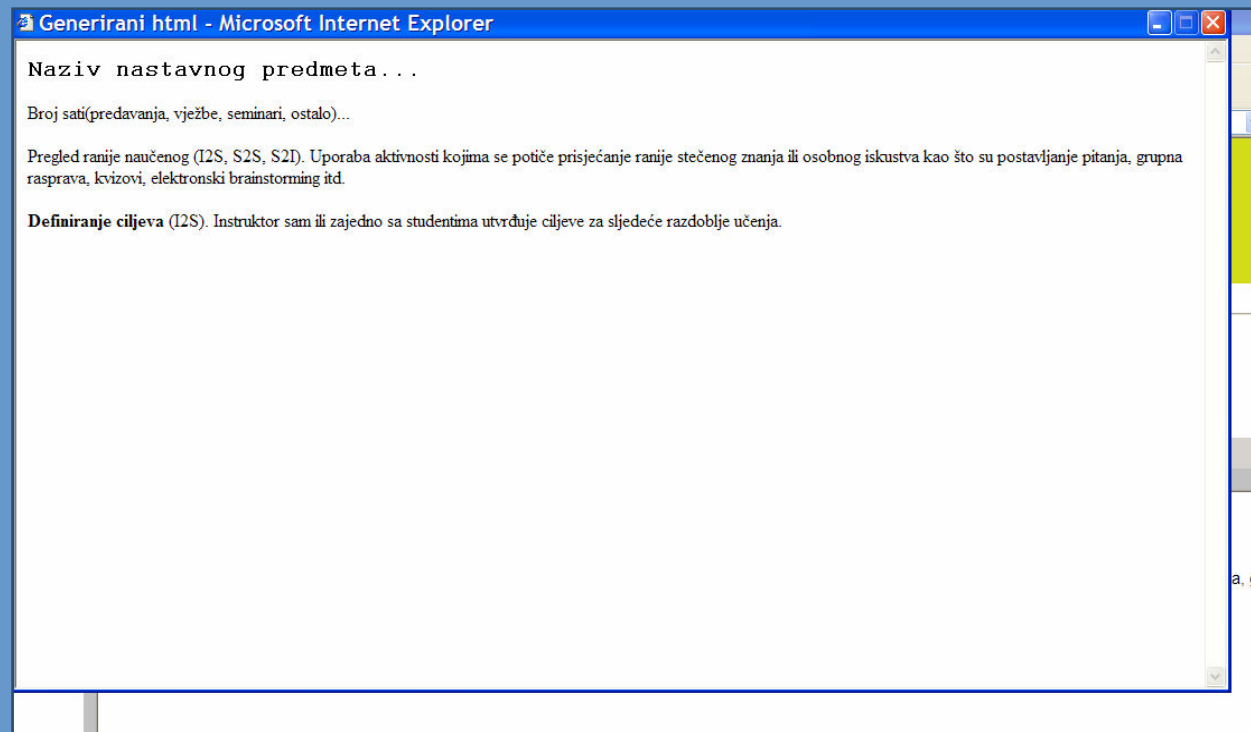
Definiranje ciljeva (I2S). Instruktor sam ili zajedno sa studentima utvrđuje ciljeve za sljedeće razdoblje učenja.

Code




Uređivanje konačnog prikaza programa izvođenja kolegija

KORISNIČKO SUČELJE 4/5



Prikaz stvorenog dokumenta

KORISNIČKO SUČELJE 5/5



Ubaci Ispiši Prikaži kod

[Vrh stranice](#)

Font: Courier 5

```
<FONT face=Courier size=5><STRONG>Naziv nastavnog predmeta...</STRONG> <BR></FONT><BR>Broj sati(predavanja, vježbe, seminari, ostalo)... <BR><BR>Pregled ranije naučenog (I2S, S2S, S2I). Uporaba aktivnosti kojima se potiče prisjećanje ranije stečenog znanja ili osobnog iskustva kao što su postavljanje pitanja, grupna rasprava, kvizovi, elektronski brainstorming itd. <BR><BR><STRONG>Definiranje ciljeva</STRONG> (I2S). Instruktor sam ili zajedno sa studentima utvrđuje ciljeve za sljedeće razdoblje učenja. <BR><BR>
```

WYSIWYG

Prikaz html koda generiranog dokumenta



ZAKLJUČAK

- Prezentirana web aplikacija podržava detaljnije oblikovanje programa rada na nastavnom predmetu, kao i uspješnije planiranja načina rada u pojedinim lekcijama.
- Mogućnost korištenja opisane web aplikacije bit će objavljena na web stranicama Referalnog centra za metodiku i komunikaciju e-obrazovanja



REFERALNI CENTAR ZA METODIKU I KOMUNIKACIJU E-OBRAZOVANJA



The screenshot shows the website for the CARNET Referalni centar. The header includes the CARNET logo and the title 'Referalni centar'. Below the header, there is a navigation menu with the following items: 'Metodika i komunikacija e-obrazovanja', 'Referalni centri / Metodika i komunikacija e-obrazovanja / Naslovnica', 'Naslovnica', 'Zašto metodika?', 'Zašto komunikacija?', 'Moji troškovi i koristi', 'Pedagogija', 'Komunikacija', 'Metodika', 'Tehnologija', 'Linkovi na alate za komunikaciju', 'Analiza alata za komuniciranje', 'Linkovi na sadržaje na webu', 'Knjige iz e-obrazovanja', 'E-learning wiki rječnik', 'Česta pitanja', 'Mapa centra', 'O nama', 'Forum', 'Radionice', and 'Kontakti'. The main content area features a welcome message: 'Referalni centar za metodiku i komunikaciju e-obrazovanja' and 'Dobrodošli!'. It explains the center's purpose: 'Svrha ovog referalnog centra je pružiti informacije o vođenju nastave u e-obrazovanju, kao i o načinima za unapređenje komunikacije s polaznicima on-line tečajeva. Na ovim web stranicama i u kontaktu s članovima našeg tima upoznat ćete pedagoške principe za oblikovanje sustava za e-obrazovanje te kako postati uspješan voditelj on-line obrazovanja ili mentor.' It also mentions a project: 'Ovaj projekt Referalnog centra za metodiku i komunikaciju e-obrazovanja ostvaruje se suradnjom Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET i Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu.' A list of workshops is provided: 'Korisnici naših usluga mogu naručiti izvođenje sljedećih radionica u trajanju od 4-6 sati: - "Pedagoške metode i komunikacija s polaznicima u e-obrazovanju" - "Alati za komunikaciju i njihova primjena u e-obrazovanju" - "Trening komunikacijskih vještina za telekonferencijsku nastavu i emitiranje na webu" - "On-line komunikacijske vještine u e-obrazovanju".' Finally, it states: 'Za korisnike Referalnog centra izrađen je on-line tečaj u WebCT-u pod naslovom "Instrukcijski dizajn u e-obrazovanju", a dostupan im je i nementorirani tečaj "On-line komunikacija".' The footer of the screenshot notes: 'Referalni centar također nudi usluge savjetovanja iz sljedećih područja:'

www.carnet.hr/referalni/mkod

WEB APLIKACIJA ZA IZRADU PLANA RADA I IZBOR NASTAVNIH METODA U ON-LINE I TRADICIONALNOJ NASTAVI

Hvala na pozornosti

