



# Distributed Learning Environment Using XML Templates

Sören Auer - University of Leipzig, Germany

Michael E. Auer - Carinthia Tech Institute, Villach, Austria

Sebastian Schreiter - adVIS GmbH, Dresden, Germany

„I hear ... I forget;

I see ... I remember;

I do ... I understand.“

Confucius, about 500 B.C.



# Program

**1 Challenges and Requirements**

**2 Existing Solutions**

**3 The Approach of the „Velo“ Project**

**4 Other Distributed eLearning Projects using the „Velo“ Concept**

**5 Summary and Future Work**



# Challenges

Solutions for eLearning environments already exist

Structuring eLearning content is still a challenge:

- media and location independent storage
- easy translation and update even of graphical or animated content
- individual / personal (automatic) content composition for audiences with different knowledge backgrounds
- transform content for output on different media (web/mobile/audio)

Problem: How can this be achieved with the aid of new technologies



# Requirements

**Learner should be able to determine his standard of knowledge**

=> Automated checking of learning success

Possible solution: integration of multiple choice questions with hints and individual feedback on answers, avoidance of „lost-in-cyberspace“

**Learning is best supported by establishing connections with already familiar contexts**

=> eLearning content structuring requires sophisticated navigation in content (not only linear)

Possible solution: cross referencing, indexing, linking with external content

**“A picture tells more than thousand words”**

=> Integration of graphics, visualizations and animations should be supported



## Existing Solutions

### **DocBook**

enables XML based media independent content creation, specialized for documentation and guidebooks

*Drawbacks:* very complex, determined content structure, few support for graphic content or special eLearning requirements

### **SCORM**

The Shareable Content Object Reference Model defines a Web-based learning "Content Aggregation Model" and "Run-Time Environment" for learning objects.

*Drawbacks:* focuses on technical aspects, requires programming knowledge (java)

### **IMS Content Packaging**

provides functionality to describe and package learning materials, into interoperable, distributable packages, addresses description, structure, and location of learning materials and the definition of some particular content types.

*Drawbacks:* focuses on meta information about eLearning content



# Project VELO

## Virtual Electronic LabOratory

### **Aims:**

- virtual lab exercises in the field of electronics
- tool for entry and/or leaving evaluation
- simulation tools: e.g. ORCAD, MATLAB
- on the client side only a web browser necessary!

### **Partners:**

- **Carinthia Tech Institute**
- Vienna University of Technology
- University of Klagenfurt
- UAS Vienna
- UAS Hagenberg

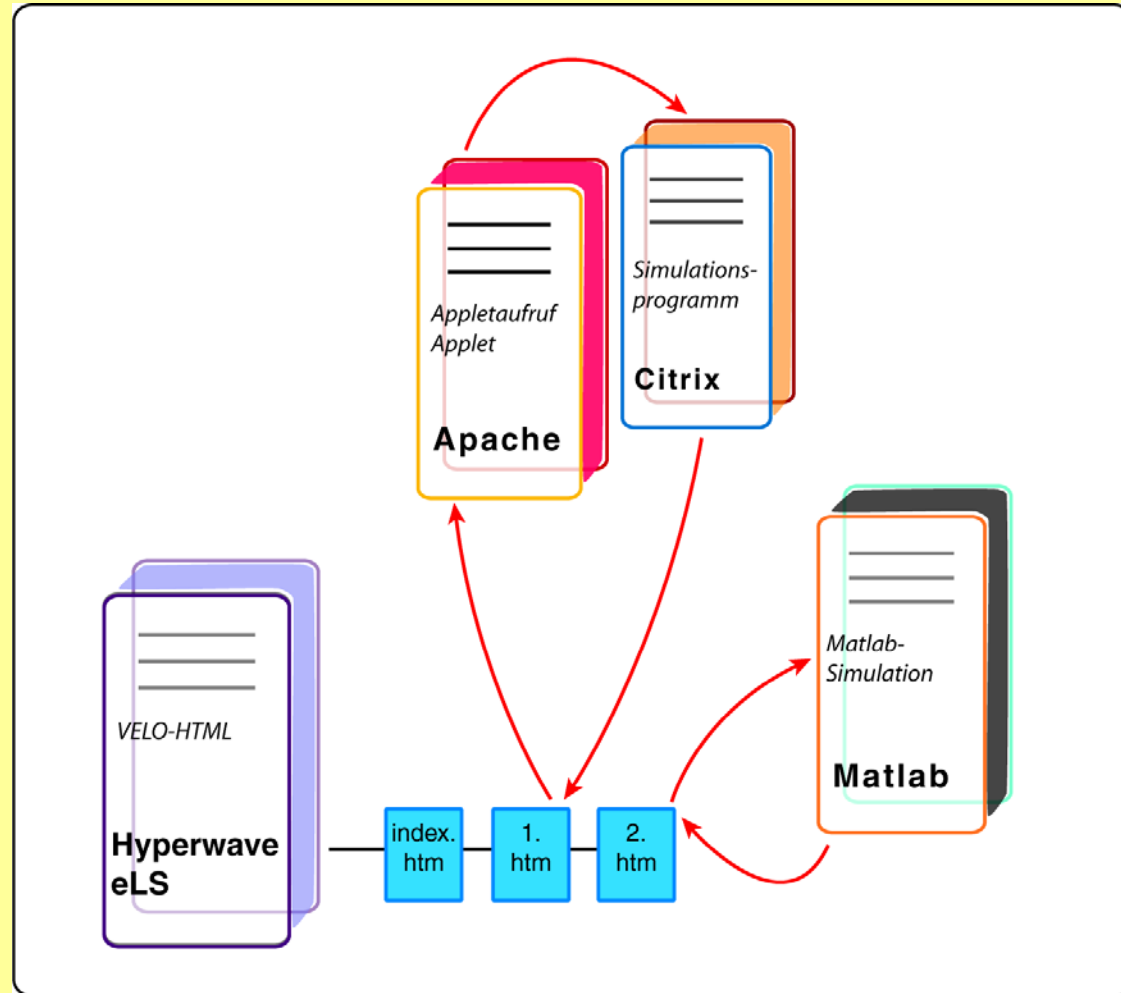


# Basic Requirements

- An integration in the existing telelearning system should be possible.
- A common Internet browser should be the only necessary application for the remote user.
- The administrative needs should be minimal for the client-side as well as the server.
- In order to reach high flexibility the actual experiment and the necessary environment (hard- and software) should be strictly separated.



## VELO Structure







## VELO entry page



VELO welcome

What is VELO?

You can find out more about this project when you open the [VELO - project pages](#).

Lab exercises



[Digital circuitry I](#)  
[Analogue circuitry I](#)



[Circuits with non-linear resistances](#)  
[A.C. behavior of linear devices](#)  
[Resonance and frequency response](#)  
[Switching](#)  
[Differential amplifier](#)  
[Comparator](#)  
[Counter](#)

[Electromechanical converter](#)



## VELO Lab exercise

### va 3.2 Static input current as a function of the supply voltage

experiment: CMOS-Inverter

#### ! task:

Simulate the distribution of the current  $I_{CC}$  of the CMOS-circuit HEF4069. Use the following image to build the circuit whereas all 6 NOT-gates should switch concurrently and their outputs should load with 1 nF capacitors. Power supply: 5V

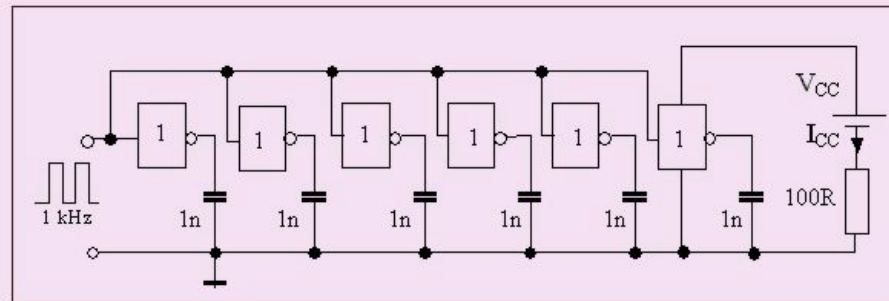


figure 3.2 : circuit to use

#### ! task:

Simulate the current peak that appears when the voltage switches over. Display the result graphically.

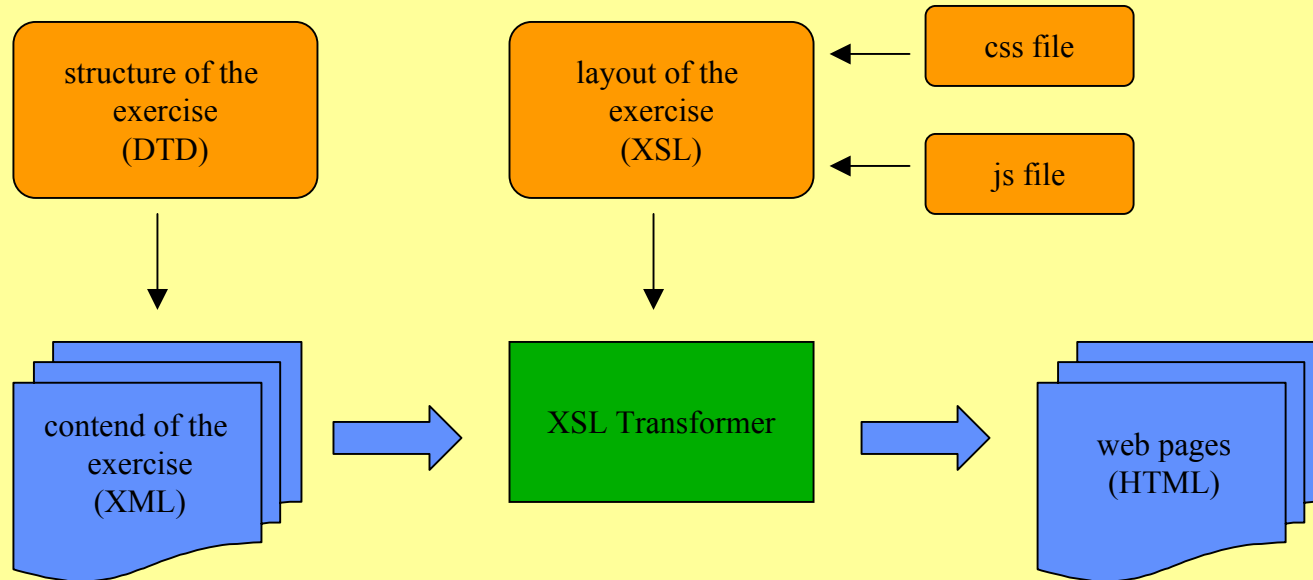
#### ! task:

Reduce the appearing current peaks by connecting a so called "Support capacitor" parallel to the supply voltage. Explain this reduction.

simulation hilfe



## XML (1)



XML Extensible markup language  
DTD Document type definition  
XSL Extended style sheet language



## XML (2)

velo.dtd

document type definition

structure of the document, possible tags

velo.xml

xml template

unformatted, text file structured with tags

velo.xsl

xslt style sheet

at present converting instructions; for html  
planned: pdf, wml, speech

velo.css

cascading style sheet

instructions for particular elements (font, color, ...)

velo.js

JavaScript functions

start of simulations, open and close windows, ...



## XML document

```
<?xml version="1.0" encoding="windows-1252"?>
<!DOCTYPE velofolder SYSTEM "velo.dtd">

<velofolder>
<title>Fundamentals of Electronic Engineering - Lab exercises</title>
<subtitle>GET-13 Nonlineare resistive circuits</subtitle>
<abbr>NRS</abbr>

<author>
  <name>Michael E. Auer</name>
  <institute>Carinthia Tech Institute, Villach/Austria</institute>
  <mail>M.Auer@IEEE.org</mail>
</author>

<motivation>
  <ul>
    <li>introduction to nonlinear devices and their I-V-Characteristics</li>
    <li>aquisition of skills in relation to I-V-Characteristics</li>
    <li>graphical analysis of nonlinear circuits</li>
    <li>I-V-Characteristics with Oscilloskope; temperature compensation</li>
  </ul>
</motivation>

<exercise>
  ...
```



## MATLAB simulation (1)

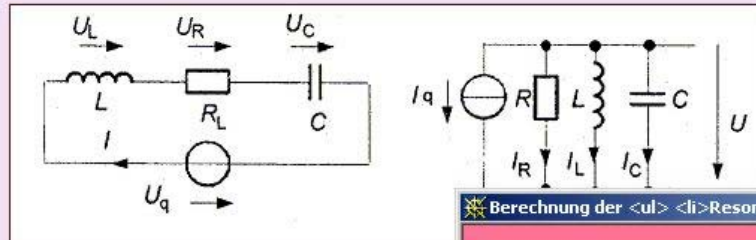


Abbildung 1.1: Serien- und Parallelresonanzkreis

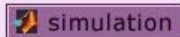
Beruecksichtigen Sie dabei die Dualitaet zwischen Reih- bzw.  $I_C/I_q$  in Abhängigkeit von  $(\omega/\omega_0)$  für  $0,5 \leq \omega/\omega_0 \leq 1,5$

- Resonanzfrequenz  $f_0$ ,
- die 45°-Frequenzen  $f_{-45}$  und  $f_{+45}$ ,
- die relative Bandbreite  $b$  des Resonanzkreises, sowie
- die Güte  $Q$  zu bestimmen?



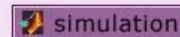
**Aufgabe:**

1. Serienresonanz:



**Aufgabe:**

2. Parallelresonanz:



**VELO**  
VIRTUAL ELECTRONIC LABORATORY

Eingabe der Werte

Inductivity (Minimum is 1 mH, Maximum is 100 mH):

Resistor (Minimum is 50, Maximum is 10 kOhm):

Capacitor (Minimum is 1 pf, Maximum is 1 μF):

Resonanzkurve für  $U_R/U_q$   
Spannungen die





## MATLAB simulation (2)

**VELO - Resonanzkreis - Netscape**  
File Edit View Go Communicator Help  
Back Forward Reload Home Search Netscape Print Security Shop Stop  
Bookmarks Location: <http://sim.cti.ac.at/velo/RUF/RUF-1.htm>

**Abbildung 1.1:** Serien- und Parallelresonanzschwingkreis

Berechnung der <ul><li>Resonanzfrequenz  $f_0$ </li><li>Güte  $Q$ </li></ul>

**VELO**  
VIRTUAL ELECTRONIC LABORATORY

Beruecksichtigen Sie dabei die ...  
bzw.  $I_q/I_q$  in Abhängigkeit von ...

- Resonanzfrequenz  $f_0$ ,
- die 45°-Frequenzen  $f_{-45}$
- die relative Bandbreite  $b$
- die Güte  $Q$  zu bestimmen;

**Aufgabe:**

1. Serienresonanz:
2. Parallelresonanz:

**Leitung mit kurzgeschlossenem Ende - Netscape**  
File Edit View Go Communicator Help  
Stehende Wellen auf der Leitung

Graph showing standing waves on a transmission line with a shorted end. The vertical axis is labeled 'D' and ranges from -4 to 4. The horizontal axis is labeled 'z' and ranges from -10 to -2. The plot shows multiple cycles of a standing wave, with red and blue waveforms.



## Examples

simulator with web interface

**MATLAB**

```
<simulation type="matlab" server="193.171.119.152:5050" name="webpeaks"/>
```

simulator without web interface

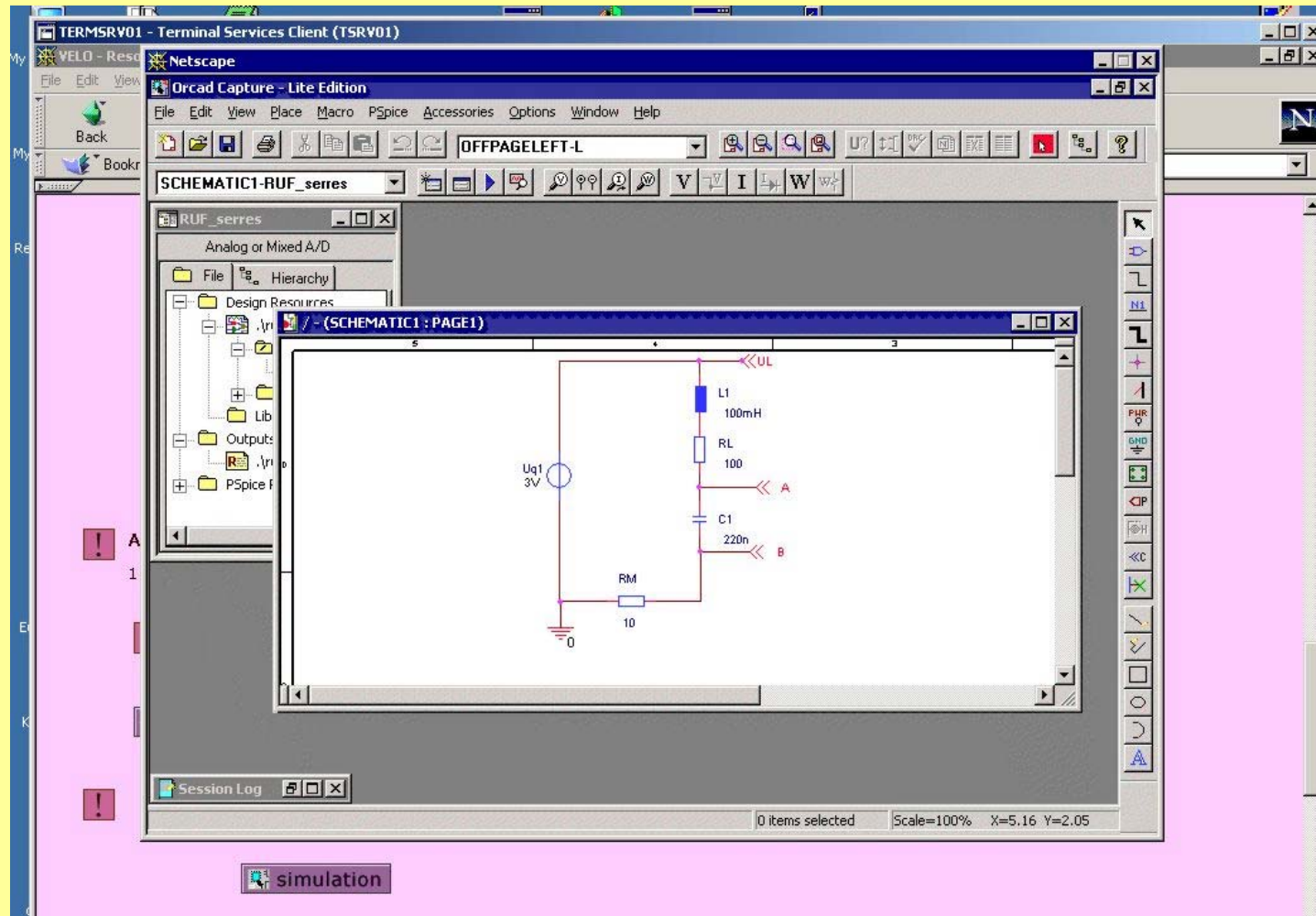
**ORCAD**

```
<simulation type="orcad" server="193.171.119.148" name="bipol"/>
```





## ORCAD simulation





html

## 1. Versuch: Resonanzkreis

va 1.1

Versuch: Resonanzkreis

### ! Aufgabe:

Leiten Sie die Beziehungen für den Verlauf der Ströme und Spannungen in Resonanzkreisen in Abhängigkeit von der Kreisfrequenz  $\omega$

- mit den Bauelementewerten  $R$ ,  $L$  und  $C$ ,
- mit den Kenngrößen Resonanzfrequenz  $f_0$  und Güte  $Q$

ab.

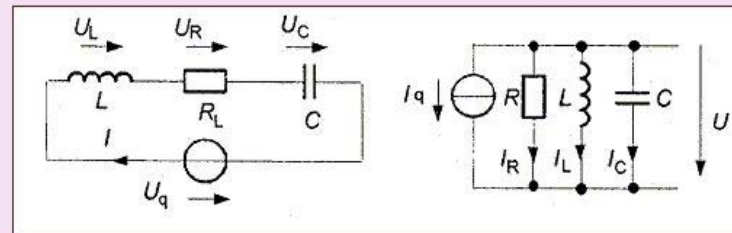


Abbildung 1.1 : Serien- und Parallelresonanzkreis

Berücksichtigen Sie dabei die Dualität zwischen Reihen- und Parallelresonanzkreis. Zeichnen Sie maßstäblich die Resonanzkurve für  $U_R/U_q$  bzw.  $I_C/I_q$  in Abhängigkeit von  $(\omega/\omega_0)$  für  $0,5 \leq (\omega/\omega_0) \leq 1,5$ . Wie sind aus dem Frequenzverlauf der Ströme und Spannungen die

- Resonanzfrequenz  $f_0$ ,
- die  $45^\circ$ -Frequenzen  $f_{-45}$  und  $f_{+45}$ ,
- die relative Bandbreite  $b$  des Resonanzkreises, sowie
- die Güte  $Q$  zu bestimmen?



pdf

## 1. Versuch: Resonanzkreis



1.1

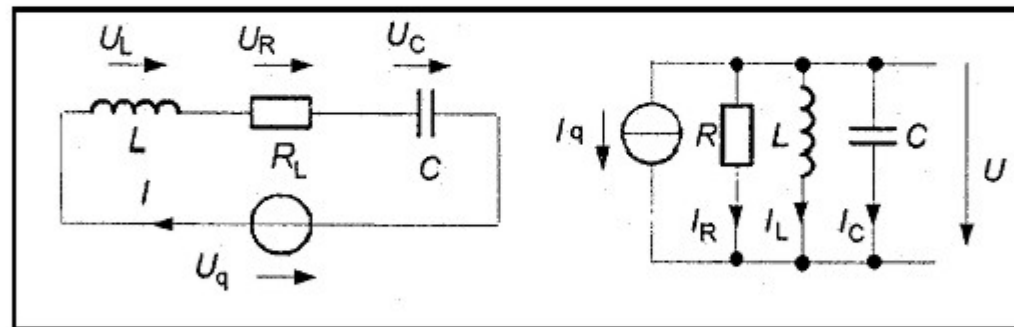


**Aufgabe:**

Leiten Sie die Beziehungen fuer den Verlauf der Stroeme und Spannungen in Resonanzkreisen in Abhaengigkeit von der Kreisfrequenz  $\omega$

- mit den Bauelementewerten  $R$ ,  $L$  und  $C$
- mit den Kenngroessen Resonanzfrequenz  $f_0$  und Guete  $Q$

ab.



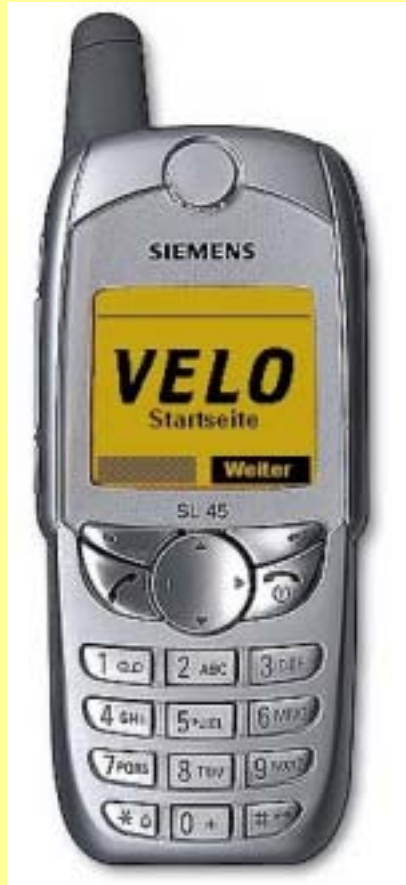
**Abbildung 1.1** : Serien- und Parallelresonanzkreis

Beruecksichtigen Sie dabei die Dualitaet zwischen Reihen- und Parallelresonanzkreis. Zeichnen Sie masstaeblich die Resonanzkurve fuer  $U_R/U_q$  bzw.  $I_G/I_q$  in Abhaengigkeit von  $(\omega/\omega_0)$  fuer  $0,5 \leq (\omega/\omega_0) \leq 1,5$ . Wie sind aus dem Frequenzverlauf der Stroeme und Spannungen die

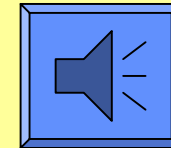
- Resonanzfrequenz  $f_0$ ,
- die 45°-Frequenzen  $f-45$  und  $f+45$ ,



wml



mp3



<http://www.auer.cx/wap/velo>



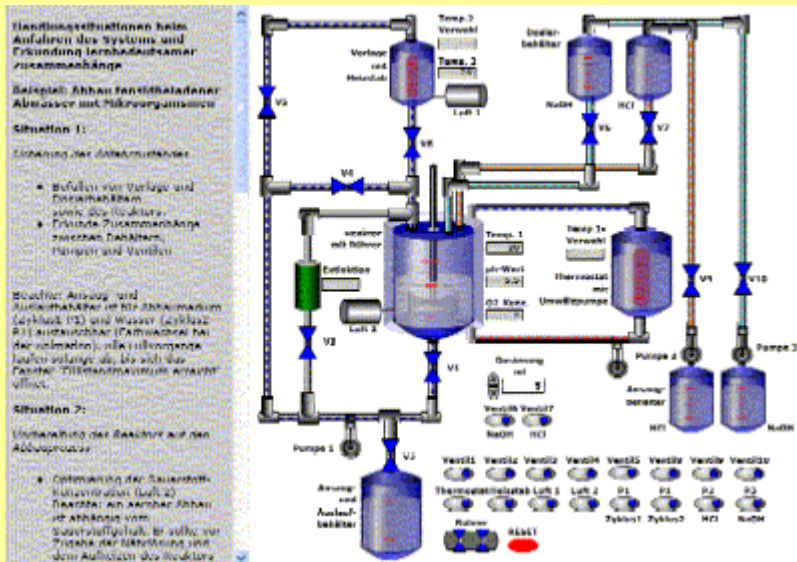


# Similar Projects

VENUS tutorial – interactiv tutorial explaining the VENUS product for managing heterogenous computer cluster of Science+Computing AG



Simulation „Degradation of tenside contaminated wastewater with micro organisms“ for Dresden University of Technology





# Summary

- efficient design of courses with integrated online lab
- fast feedback on the success of learning
- more intensive work of the students
- considerable decrease in administrative efforts
- different output media possible
- relatively inexpensive
- application is possible in a wide range of subjects !



# Future Work

Create a well documented out-of-the-box package for application of the velo infrastructure in similar projects.

Integration of the technical infrastructure in other products as e.g. SCORM, IMS, CONTX.

Supply an easy editing solution for the XML content – the inline editing CMS CONTX maybe a possible candidate.



Thank you ...

... for your attention !

Sören Auer  
Anwendungsspezifische  
Informationssysteme  
University of Leipzig  
Augustusplatz 10 – 11  
04109 Leipzig

auer@informatik.uni-leipzig.de  
[www.informatik.uni-leipzig.de/~auer](http://www.informatik.uni-leipzig.de/~auer)







## Inhalte zu [Aktuell]

## Hinweise

## Finden

Bitte geben Sie hier einen  
Suchbegriff ein:

## Siteservice

## Sitemap

Forum

## Impressum

## Partner

Zentrum für Internationale  
Studien (ZIS)

MitteuropaZentrum (MeZ)

Linguaporta

adVIS GmbH

Media Design Center

## Willkommen auf den DiPO-Seiten

Die EU-Osterweiterung nähert sich dem Ziel. Jetzt wird nicht mehr verhandelt, jetzt steht der Beitritt der mittel- und osteuropäischen Beitrittsländer unmittelbar bevor. Fühlen Sie sich **ausreichend informiert**?

Das **Dresdner Internetportal EU-Osterweiterung [DiPO]** bietet einen differenzierten Blick auf die EU-Osterweiterung. Hier werden **Materialien**, wissenschaftlich aufbereitete **Informationen** und **Kontakte** zusammengestellt, die ein online-gestütztes und **grenzüberschreitendes Lernen** über die erweiterte **>Europäische Union** unterstützen. Erkunden Sie das Angebot:

**DiPO-Wissen** bietet kompakte und **politikwissenschaftlich aufbereitete Informationen** über den politischen Prozess der EU-Osterweiterung.

**DiPO- Entdecken** ermöglicht **umfassende Recherchen** in verschiedenen Datenbanken zum Thema EU-Osterweiterung. Neueinträge sehen Sie rechts im Bild.

**DiPO-Lernen** informiert **Lernende und Lehrende** über online-gestützte Kurse zur EU-Osterweiterung und bietet Datenbanken zu Studien und Stipendien.

### Hinweis

das DiPO-Forum wird noch  
eingrichtet...

[>mehr...](#)

### Neueinträge in den DiPO Datenbanken:

#### Literatur:

09. Apr: Immigration and Asylum  
Law and Policy of the European  
Union

09. Apr: Reconciling the Prince's  
two "arms". Internal-external  
security coordination in the EU

[>alle Einträge](#)

#### Karten:

08. Mai: Europa 1955

08. Mai: Europa 2000+

[>alle Einträge](#)

#### Dokumente:

08. Mai: Das Europa der 25

27. Feb: Die Rolle des  
Europäischen Parlaments im  
Erweiterungsprozess

[>alle Einträge](#)

# CONTX<sup>®</sup>

realtime, inline-editing content-management-system

## PERSONAL LOGIN

**Username/Email:**

**Password:**

**Language:**  ▼

CONTX is a easily manageable Content Management System where web content can be edited in a WYSIWIG manner. You will find more information about CONTX at <http://www.contx.info>.

**CONTX®**  
BASICPREMIUM V3.0 [3.]

Language: de

**Page structure**

- Aktuell
  - Hinweise
- Wissen
- Entdecken
- Lernen
- Begegnen
  - Organisationen
  - Online-Netzwerke
- Über DIPO

**selected Page:**

- DB
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien
  - phpMyAdmin
- Actions
- setup
- CONTX

[logout]



Ein Projekt der Forschungsgruppe EU+ am Lehrstuhl für Internationale Politik der TU Dresden

**Hinweise**

**Finden**

Bitte geben Sie hier einen Suchbegriff ein:

**Siteservice**

**Sitemap**

Forum

**Impressum**

**Partner**

Zentrum für Internationale Studien (ZIS)

MitteuropaZentrum (MeZ)

Linguaporta

adVIS GmbH

Media Design Center

## Willkommen auf den DiPO-Seiten

Die EU-Osterweiterung nähert sich dem Ziel. Jetzt wird nicht mehr verhandelt, jetzt steht der Beitritt der mittel- und osteuropäischen Beitrittsländer unmittelbar bevor. Fühlen Sie sich **ausreichend informiert**?

Das **Dresdner Internetportal EU-Osterweiterung [DiPO]** bietet einen differenzierten Blick auf die EU-Osterweiterung. Hier werden **Materialien**, wissenschaftlich aufbereitete **Informationen** und **Kontakte** zusammengestellt, die ein online-gestütztes und **grenzüberschreitendes Lernen** über die erweiterte Europäische Union unterstützen. Erkunden Sie das Angebot:

**DiPO-Wissen** bietet kompakte und **politikwissenschaftlich aufbereitete Informationen** über den politischen Prozess der EU-Osterweiterung.

**DiPO- Entdecken** ermöglicht **umfassende Recherchen** in verschiedenen Datenbanken zum Thema EU-Osterweiterung. Neueinträge sehen Sie rechts im Bild.

**DiPO-Lernen** informiert **Lernende und Lehrende** über online-gestützte Kurse zur EU-Osterweiterung und bietet Datenbanken zu Studien und Stipendien.

eingerichtetet... >n

### Neueinträge in den DiPO Datenbanken:

**Literatur:**  
09. Apr: Immigration and Asylum Law and Policy of the European Union  
09. Apr: Reconciling the Principle of "two arms", Internal-external security coordination in the EU  
>all

### Einträge

**Karten:**  
Europa 1955  
08. Mai: Europa 2000+  
>all

### Einträge

**Dokumente:**  
08. Mai: Das Europa der 25  
27. Feb: Die Rolle des Europäischen Parlaments im Erweiterungsprozess  
>all

### Einträge

Click to edit!



Ein Projekt der Forschungsgruppe EU+ am Lehrstuhl für Internationale Politik der TU Dresden

- Inhalte zu [Karten]**
- Akteure**
- Dokumente**
- Literatur**
- Kennzahlen**
- Karten**
- Experten**
- Finden**
- Bitte geben Sie hier einen Suchbegriff ein:
- Siteservice**
- Sitemap
- Forum
- Impressum
- Partner**
- Zentrum für Internationale Studien (ZIS)
- MittleuropaZentrum (MeZ)

## Karten

Bei diesen **Karten** handelt es sich nicht nur um geografische Ansichten Gesamteuropas, der Europäischen Union oder einzelner Staaten.

Es wurden **109** Einträge gefunden.  
|< | **1-20** | 21-40 | 41-60 | 61-80 | >|

- **Europa 1955**  
(Geschichte / nach 1990)
- **Europa 2000+**  
(Geschichte / nach 1990)
- **Südwesteuropa 1880**  
(Geschichte / 1900 n. Chr.)
- **Teilung des Römischen Reiches**  
(Geschichte / vor 800 n. Chr.)
- **Europa 800**  
(Geschichte / 800 - 900 n.Chr.)
- **Nordwesteuropa 800**  
(Geschichte / 800 - 900 n.Chr.)
- **Nordosteuropa 800**  
(Geschichte / 800 - 900 n.Chr.)
- **Südwesteuropa 800**  
(Geschichte / 800 - 900 n.Chr.)

Auswahl:

Suche

Zeitraum

Kategorie

**Kategorie**

- Wirtschaft
- Politik
- Geschichte
- Geografie

**Dipo wird weiterentwi**

Weitere Karten werden n und nach ergänzt. So etv Karten zu den verschiede Euro- und Grenzregioner zu Minderheiten in Gesamteuropa. Für Hinw auf gutes Kartenmaterial wir Ihnen dankbar:

**kontakt@dipo.tu-dresden.de**

**CONTX®**  
BASICPREMIUM V3.0 [3.]

Language: de

- Page structure
  - Aktuell
    - Hinweise
  - Wissen
  - Entdecken
    - Akteure
    - Dokumente
    - Literatur
    - Kennzahlen
    - Karten**
    - Experten
  - Lernen
  - Begegnen
    - Organisationen
    - Online-Netzwerk
  - Über DIPO
- selected Page:
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien
- DB
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien

[logout]



Ein Projekt der Forschungsgruppe EU+ am Lehrstuhl für Internationale Politik der TU Dresden

- Inhalte zu [Karten]
- Akteure
- Dokumente
- Literatur
- Kennzahlen
- Karten**
- Experten
- Finden
  - Bitte geben Sie hier einen Suchbegriff ein:
  - >
- Siteservice
- Sitemap
- Forum
- Impressum
- Partner
  - Zentrum für Internationale Studien (ZIS)
  - MitteuropaZentrum (MeZ)

Karten:

## Teilung des Römischen Reiches

**Zeitraum:**  
vor 800 n. Chr.

**Kategorie:**  
Geschichte

**Territorium:**  
Europa

**Quelle:**  
<http://doser.org> - places, pictures and information

**Datei:**

**Dipo wird weiterentwi**

Weitere Karten werden n und nach ergänzt. So etv Karten zu den verschied Euro- und Grenzregioner zu Minderheiten in Gesamteuropa. Für Hinw auf gutes Kartenmateria wir Ihnen dankbar:

**kontakt@dipo.tu-dresden.de**

Language: de

**Page structure**

- Aktuell
  - Hinweise
- Wissen
- Entdecken
- Lernen
- Begegnen
  - Organisationen
  - Online-Netzwerke
- Über DIPO

**selected Page:**

- DB
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien
  - phpMyAdmin
- Actions
- setup
- CONTX

Karten: Properties | Browse | Insert

**Properties: Karten**

Field	Type	Caption [?]	Edit widget [?]	Widget style	Format regexp	Format hint	Browse	Action
id	int(6)						<input type="checkbox"/>	
Titel	varchar(250)...		text				<input checked="" type="checkbox"/>	
Zeitraum	enum('vor 800 n. Chr...')		text				<input checked="" type="checkbox"/>	
Kategorie	set ('Wirtschaft', 'Po...')		richtext				<input checked="" type="checkbox"/>	
Territorium	enum ('Europa', 'Vergl...')		image				<input checked="" type="checkbox"/>	
Quelle	varchar(250)...		text				<input type="checkbox"/>	
Datei	varchar(250)...		image				<input checked="" type="checkbox"/>	
updated	timestamp(14)...						<input type="checkbox"/>	
inserted	timestamp(14)...						<input type="checkbox"/>	
cx_status	enum ('enabled', 'disa...')						<input type="checkbox"/>	

**+ Add Field**

Table caption:

Table description:

Title template:



Language: **de**

Es wurden **109** Einträge gefunden.  
|< | **1-10** | 11-20 | 21-30 | 31-40 | >|

- Page structure
  - Aktuell
    - Hinweise
  - Wissen
  - Entdecken
  - Lernen
  - Begegnen
    - Organisationen
    - Online-Netzwerke
  - Über DIPO
- selected Page:
  - 📄 🗑️ 🛡️
- DB
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien
  - phpMyAdmin
- Actions
- setup
- CONTX

Titel	Zeitraum	Kategorie	Territorium	Datei	Action
Europa - Sicherheit	nach 1990	Politik	Europa	Europa_Sicherheit.pdf	✎ 🗑️
Das Europa der 15	nach 1990	Politik	Europa	Europa_15.pdf	✎ 🗑️
Das Schengen-Europa	nach 1990	Politik	Europa	Europa_Schengen.pdf	✎ 🗑️
Das Europa der 15 und darüber hinaus	nach 1990	Politik	Europa	Europa_15+.pdf	✎ 🗑️
Vom Europa der 6 zum Europa der 15	vor 1990	Politik	Europa	Europa_6bis15.pdf	✎ 🗑️
Europa 1000	1000 n. Chr.	Geschichte	Europa	Europa_1000.jpg	✎ 🗑️
Nordwesteuropa 1000	1000 n. Chr.	Geschichte	Europa	Nordwesteuropa_1000.jpg	✎ 🗑️
Nordosteuropa 1000	1000 n. Chr.	Geschichte	Europa	Nordosteuropa_1000.jpg	✎ 🗑️
Südwesteuropa 1000	1000 n. Chr.	Geschichte	Europa	Suedwesteuropa_1000.jpg	✎ 🗑️
Südosteuropa 1000	1000 n. Chr.	Geschichte	Europa	Suedosteuropa_1000.jpg	✎ 🗑️
Europa 814 - Nach dem Tod Karls des Großen	800 - 900 n.Chr.	Geschichte	Europa	Europa_814.jpg	✎ 🗑️
Europa 1200	1200 n. Chr.	Geschichte	Europa	Europa_1200.jpg	✎ 🗑️
Nordwesteuropa 1200	1200 n. Chr.	Geschichte	Europa	Nordwesteuropa_1200.jpg	✎ 🗑️
Südwesteuropa 1200	1200 n. Chr.	Geschichte	Europa	Suedwesteuropa_1200.jpg	✎ 🗑️
Südosteuropa 1200	1200 n. Chr.	Geschichte	Europa	Suedosteuropa_1200.jpg	✎ 🗑️
Nordosteuropa 1200	nach 1990	Geschichte	Europa	Nordosteuropa_1200.jpg	✎ 🗑️
Europa 1400	1400 n. Chr.	Geschichte	Europa	Europa_1400.jpg	✎ 🗑️
Nordwesteuropa 1400	1400 n. Chr.	Geschichte	Europa	Nordwesteuropa_1400.jpg	✎ 🗑️
Nordosteuropa 1400	1400 n. Chr.	Geschichte	Europa	Nordosteuropa_1400.jpg	✎ 🗑️
Südwesteuropa 1400	1400 n. Chr.	Geschichte	Europa	Suedwesteuropa_1400.jpg	✎ 🗑️

**+ Insert entry**

Select row for search:

**CONTX®**

BASICPREMIUM V3.0 [3.2003] CONTX KARTEN

Language: de

**Page structure**

- Aktuell
  - Hinweise
- Wissen
- Entdecken
- Lernen
- Begegnen
  - Organisationen
  - Online-Netzwerke
- Über DIPO

**selected Page:**

- DB
  - Dokumente
  - Experten
  - Glossar
  - Karten
  - Kennzahlen
  - Literatur
  - Akteure
  - Stipendien
  - Studien
  - phpMyAdmin
- Actions
- setup
- CONTX

Karten: Properties | Browse | Insert

### Update: Karten

Titel

Zeitraum

Kategorie

- Wirtschaft
- Politik
- Geschichte
- Kultur
- Geografie

Territorium

Quelle

Datei 

delete

Delete

Systemzeit: 15.05.03 | 18:04 Uhr